

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга
Администрация Пушкинского района
ГБОУ школа № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Протокол заседания методического
объединения педагогов № 5 от 30.05.2024г

Руководитель МО
_____ Л.В. Шарандо

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы № 335
_____ И.П. Чулицкая

Приказ № 48 от 04.06. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Клуб Патриот

(название курса, количество часов)

для 5-9 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА КЛУБ «ПАТРИОТ»

Программа курса внеурочной деятельности по организации деятельности ученического сообщества способствует воспитанию патриотизма через вовлечение в активную практическую деятельность. Программа курса направлена на военно-патриотическое развитие. Курс внеурочной деятельности реализуется в форме военно-патриотического клуба. В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях

АКТУАЛЬНОСТЬ реализации данной программы обусловлена тем, что Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет. Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях. Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга. Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

ЦЕЛИ И ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Цель: создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины.

Для достижения этой цели требуется **выполнение** следующих основных **задач:**

обучающие:

- знакомство с историей Отечества;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- знакомство с работой в музейном пространстве
- знакомство с работой с музейными фондами и документами;
- формирование навыка использования поисковых материалов

развивающие:

- развитие навыков работы с различными источниками информации
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко формулировать цели и задачи своих действий.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля), как символу воинской чести, доблести и славы;
- воспитание доброго отношения к окружающим.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа направлена на военно-патриотическое развитие. Учебный план на изучение курса клуб «ПАТРИОТ» для участников отводится 2 учебных часа в неделю, всего 68 учебных часов.

Курс внеурочной деятельности клуб «ПАТРИОТ» реализуется в форме музейных занятий, экскурсий. В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, проведение и участие в массовых мероприятиях. Обучение по программе будет осуществляться, как через традиционные, так и не традиционные формы занятий:

- лекции
- инструктажи
- экскурсии
- Беседы
- интеллектуальные игры
- исследовательские работы
- встречи с ветеранами, с участниками боевых действий, участниками СВО
- социально-значимые акции
- выступления агитбригады
- викторины.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и лекций;
- занятия-презентации, круглые столы;
- экскурсии, походы.

Оценка результатов проектно-исследовательской деятельности школьников - защита ими своих работ в рамках школьного Фестиваля проектных работ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Исторические и боевые традиции Отечества

Символы воинской чести

Россия - Родина моя. Символы государства – Герб и Флаг. Гимн России.

День героев Отечества

День рождения российского ВМФ(День моряков- надводников)

День воинской славы. Победа в Сталинградской битве.

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Страницы истории Великой Отечественной войны

Страницы подвигов воинов СВО

2. Основы музейной педагогики

Понятие о поисковой работе

Знакомство с различными источниками информации

Обработка данных исследования

3. Подготовка экскурсий

Отбор материалов

Написание сценария экскурсии

Работа с объектом экскурсии

Проведение экскурсии

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Выпускаясь из военно-патриотического объединения, подросток должен:

осознавать сущность патриотизма; иметь толерантные отношения к окружающим; знать историческое прошлое своей страны; иметь осознание необходимости и желание служить Отечеству. Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении.

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к исследованию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, к истории и современному состоянию российских гуманитарных наук.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, возникающих в процессе реализации проектов или исследований, готовность в процессе работы над проектом или исследованием оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере трудового воспитания: осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний из гуманитарных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие; умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной

задачи; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом задачи; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям; различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения

другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Использовать элементарные теоретические знания по истории и музейному делу;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности;
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ клуб «ПАТРИОТ»		
Тематический раздел	Содержание	Виды деятельности школьников
1. Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	Знакомство со школьным музеем. Виды музейной деятельности
2. Культурное наследие России	Знакомство с основными понятиями темы. Объекты культурного наследия на карте Софии	Тематические беседы в музейном пространстве
3. Блокадное кольцо. Зеленый пояс Славы.	Знакомство с основными памятниками Зеленого пояса Славы	Урок мужества. Тематические беседы.
4. Оккупация г. Пушкина. Страницы истории	Знакомство с основными материалами по теме	Урок мужества. Тематические беседы.
5. Возрожденный из пепла	Знакомство с работами реставраторов	Просмотр и обсуждение творческих работ учащихся, посвященных реставрации объектов культурного наследия
6. Россия - Родина моя. Символы государства – Герб и Флаг. Гимн России.	Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага	Участие во вступительной беседе о гербе, флаге России: что олицетворяет герб и флаг России, где их можно увидеть? Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Знакомство с Гимном музея
7. Проект «Мы живем в Софии»	Знакомство с проектными работами	Знакомство с работами
8. Объекты культурного наследия на карте Софии	Демонстрация исследовательских работ, находящихся в музейных фондах	Обсуждение исследовательских работ, находящихся в музейных фондах
9. Акция «Окопная свеча»	Изготовление этикеток	Создание этикеток для окопных свечей
10. Патриотизм в искусстве	Беседа	Рисунки к выставке

11. Волонтерство как проявление патриотизма	Беседа	Сбор подарков для выздоравливающих и медперсонала госпиталя
12. Фронтовые треугольнички. Жди меня.	Беседа с элементами экскурсии по музею	Письма на фронт СВО
13. День рождения российского ВМФ (день моряков-надводников)	Знакомство с традицией празднования дней воинской славы	Урок мужества. Тематические беседы.
14-15. О чем рассказывают музейные предметы	Знакомство с методикой музейного описания объекта	Знакомство с методикой музейного описания объекта. Пр. работа Составление музейной этикетки
16. О чем рассказывают музейные предметы	Составление музейной этикетки	Составление музейной этикетки
17. Необычные истории обычных вещей	Беседа с элементами экскурсии по музею	Представление мини экскурсий по музейному пространству
18. Необычные истории обычных вещей	Беседа с элементами экскурсии по музею	Представление мини экскурсий по музейному пространству
19. Герои нашего времени	Беседа о современных героях России	Урок мужества. Тематические беседы.
20. Беседа о современных героях России	Беседа о современных героях России	Урок мужества. Тематические беседы.
21. Война не окончена ...	Беседа о формировании патриотических ценностей в семье	Встреча с участниками поисковой операции
22. Идет война народная	Беседа о формировании патриотических ценностей в семье	Встреча с участниками СВО
23. Разработка экскурсионных маршрутов	Работа над содержанием экскурсий	Работа над содержанием экскурсий
24. Разработка экскурсионных маршрутов	Работа над содержанием экскурсий	Работа над содержанием экскурсий

25. День героев Отечества	Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?	Участие во вступительной беседе о не простой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа, и о героизме тех, кто вставал на её защиту. Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня? Обсуждение мнений школьников.
26. Служить России суждено тебе и мне	Выпускники ГБОУ школы №335 на службе Родине	Работа над буклетом
27. Выпускники ГБОУ школы №335 на службе Родине	Выпускники ГБОУ школы №335 на службе Родине	Встреча с участниками СВО выпускниками школы
28. Своей семьей гордимся мы	Беседа с представителями семей учащихся	Беседа с представителями семей учащихся
29. Историческая память. Что это?	Беседа с элементами диспута	Беседа с элементами диспута
30-31. Подготовка к районному конкурсу гидов экскурсоводов	Работа над содержанием экскурсий	Работа над содержанием экскурсий
32. Подготовка к районному конкурсу гидов экскурсоводов	Работа над содержанием экскурсий	Работа над содержанием экскурсий
33. Подготовка к районному конкурсу гидов экскурсоводов	Работа над содержанием экскурсий	Работа над содержанием экскурсий
34. Выступление на конкурсе	Выступление на конкурсе	Выступление на конкурсе
35. Подготовка к конкурсу патриотической песни "О доблести, о родине, о славе"	Репетиция	Репетиция
36. Конкурс патриотической песни "О доблести, о родине, о славе"		Принимают участие в конкурсе патриотической песни.

37. День прорыва Блокады Ленинграда	Тематическая беседа	Митинг у памятника " Передний край обороны Ленинграда". Возложение венков и цветов к памятнику.
38. Передний край обороны Ленинграда	Тематическая беседа	Представление конкурсных экскурсий
39. Весь израненный, в снежном инее...	Круглый стол	Представление конкурсных экскурсий
40. День воинской славы. Победа в Сталинградской битве.	2 февраля в России отмечается День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году. Он установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы (победных днях) России».	Заслушивание вступлений докладов, рефератов по теме.
41. Разработка экскурсионных маршрутов в школьном музее в проекте «Мы живем в Софии». Кирасиры.	Работа над содержанием экскурсий	Работа над содержанием экскурсий
42. Разработка экскурсионных маршрутов в школьном музее в проекте «Мы живем в Софии». Гусары.	Работа над содержанием экскурсий	Работа над содержанием экскурсий
43. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Тематическая беседа	Митинг у памятника участникам боевых действий..
44. Разработка экскурсионных маршрутов в школьном музее в проекте «Мы живем в Софии». Стрелки.	Работа над содержанием экскурсий	Работа над содержанием экскурсий
45. Разработка экскурсионных маршрутов в школьном музее в проекте «Мы живем в Софии». Полковые храмы.	Работа над содержанием экскурсий	Работа над содержанием экскурсий
46. «Честь имею». Офицерские собрания на карте Царскосельской Софии	Работа над содержанием экскурсий	Работа над содержанием экскурсий

47. Школьный конкурс гидов экскурсоводов		Защита проектов
48. Школьный конкурс гидов экскурсоводов школьных музеев		Защита проектов
49. День штурманской службы ВВС России	Тематическая беседа	Участие во вступительной беседе
50. Фестиваль проектных работ «Служить России суждено тебе и мне»		Защита проектов
51. Фестиваль проектных работ «Служить России суждено тебе и мне»		Защита проектов
52. Акция «Дети своими руками» плетение маскировочных сетей		плетение маскировочных сетей
53. День космонавтики 2025. "Время первых"	История появления праздника День космонавтики. Первые попытки запуска собак в космос в 1951 г. Полёт Белки и Стрелки в августе 1960 г. Подготовка к первому полёту человека в космос. По лёт Гагарина. Выход А. Леонова в открытый космос Техника выполнения строевых приемов.	Участие во вступительной беседе о необходимости покорять космос и важных исторических событиях космонавтики. Участие в блицпропе о полётах в космос. Участие в групповой работе: знакомство с нестандартными ситуациями, которые случились во время выхода А. Леонова в открытый космос; обсуждение морального состояния лётчика и качеств личности, которые помогли ему не растеряться в сложившихся обстоятельствах.
54. Монтаж и демонстрация видеоролика защитникам Отечества		плетение маскировочных сетей
55. День победы русских воинов князя Александра Невского над немцами	Тематическая беседа. Выставка	

рыцарями на Чудском озере		
56. История моей семьи в истории страны.	Встреча с родителями участников объединения	Круглый стол
57. Маршалы Победы.	История Великой Отечественной войны немыслима без имен славных военачальников – маршалов и генералов армии. Жуков, Рокоссовский, Василевский, Чуйков, Тюленев, Толбухин и многие другие вместе ковали Победу, разрабатывая планы военных операций, проводя решительные наступления и броски на позиции врага... За каждым именем стоит живая страница памяти	Презентация на тему "Маршалы Победы" Просмотр фильмов.
58. Маршалы Победы.	История Великой Отечественной войны немыслима без имен славных военачальников – маршалов и генералов армии. Жуков, Рокоссовский, Василевский, Чуйков, Тюленев, Толбухин и многие другие вместе ковали Победу, разрабатывая планы военных операций, проводя решительные наступления и броски на позиции врага... За каждым именем стоит живая страница памяти	Презентация на тему "Маршалы Победы" Просмотр фильмов.
59. Подготовка Урока мужества, посвященный победе в Великой Отечественной войне.	Подбор материалов «Мы память в сердце сохраним, мы твердо Родине вещаем», посвящен Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг	беседа, контрольные вопросы с последующим обсуждением в группе.
60. Урок мужества, посвященный победе в Великой Отечественной войне.	Урок мужества «Мы память в сердце сохраним, мы твердо Родине вещаем», посвящен Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	беседа, контрольные вопросы с последующим обсуждением в группе.

61. Страницы истории Великой Отечественной войны	Хроники непобежденного города. «Блокадная книга» Даниила Гранина и Алеся Адамовича.	Каждая группа читает определенные главы «Блокадной книге», исходя из пяти сформулированных тем: 1. «Блокада. Первые дни» 2. «У каждого свой спаситель» 3. «Ленинградские дети» 4. «Братья меньшие» 5. «Дорога жизни»
62. Страницы истории	Тематическая беседа	беседа, контрольные вопросы с последующим обсуждением в группе.
63. "Бессмертный полк"	«Бессмертный полк» — общероссийское движение в память о жертвах и участниках Великой Отечественной войны	Участие в торжественном мероприятии.
64. "Бессмертный полк"		Участие в торжественном мероприятии.
65. День пионерии	19 мая 1922 г — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются.	Участие во вступительной беседе о пионерской организации. Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить.
66. Молодежные движения сегодня.	Рассказ о «Первые», «Юнармия», «Орлята»	Участие в беседе о том, какие бывают организации
67. Жизнь продолжается в памяти	Награждение участников проектов	
68. Круглый стол по курсу		Подведение итогов

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема занятия	Количество часов	
		аудиторные	внеаудиторные
1	Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	1	
2	Культурное наследие России	1	
3	Блокадное кольцо. Зеленый пояс Славы.	1	
4	Оккупация г. Пушкина	1	
5	Возрожденный из пепла	1	
6	Россия - Родина моя. Символы государства – Герб и Флаг. Гимн России	1	
7	Проект «Мы живем в Софии»	1	
8	Объекты культурного наследия на карте Софии		1
9	Акция «Окопная свеча»	1	
10	Патриотизм в искусстве	1	
11	Волонтерство как проявление патриотизма	1	
12	Фронтовые треугольнички. Жди меня.	1	
13	День рождения российского ВМФ.(день моряков- надводников)	1	
14	О чем рассказывают музейные предметы	1	
15	О чем рассказывают музейные предметы	1	
16	О чем рассказывают музейные предметы	1	
17	Необычные истории обычных вещей	1	
18	Необычные истории обычных вещей	1	
19	Герои нашего времени	1	
20	Беседа о современных героях России	1	
21	Война не окончена ...	1	
22	Идет война народная	1	
23	Разработка экскурсионных маршрутов	1	
24	Разработка экскурсионных маршрутов	1	
25	День героев Отечества	1	
26	Служить России суждено тебе и мне	1	
27	Выпускники ГБОУ школы №335 на службе Родине	1	
28	Своей семьей гордимся мы	1	
29	Историческая память. Что это?	1	
30	Подготовка к районному конкурсу гидов экскурсоводов	1	
31	Подготовка к районному конкурсу гидов экскурсоводов	1	

32	Подготовка к районному конкурсу гидов экскурсоводов	1	
33	Подготовка к районному конкурсу гидов экскурсоводов	1	
34	Выступление на конкурсе	1	
35	Подготовка к конкурсу патриотической песни "О доблести, о родине, о славе"	1	
36	Конкурс патриотической песни «О доблести, о родине, о славе»	1	
37	День прорыва Блокады Ленинграда	1	
38	Передний край обороны Ленинграда	1	1
39	Весь израненный, в снежном инее...	1	
40	День воинской славы. Победа в Сталинградской битве	1	
41	Разработка экскурсионных маршрутов в школьном музее в проекте «Мы живем в Софии». Кирасиры.	1	
42	Разработка экскурсионных маршрутов в школьном музее в проекте «Мы живем в Софии». Гусары.	1	
43	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1	1
44	Разработка экскурсионных маршрутов в школьном музее в проекте «Мы живем в Софии». Стрелки.	1	
45	Разработка экскурсионных маршрутов в школьном музее в проекте «Мы живем в Софии». Полковые храмы.	1	
46	«Честь имею». Офицерские собрания на карте Царскосельской Софии	1	
47	Школьный конкурс гидов экскурсоводов	1	
48	Школьный конкурс гидов экскурсоводов школьных музеев	1	
49	День штурманской службы ВВС России.	1	
50	Фестиваль проектных работ «Служить России суждено тебе и мне»	1	
51	Фестиваль проектных работ «Служить России суждено тебе и мне»	1	
52	Акция «Дети СВОими руками» плетение маскировочных сетей	1	
53	День космонавтики 2025. "Время первых"	1	
54	Монтаж и демонстрация видеоролика защитникам Отечества	1	
55	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	1	
56	История моей семьи в истории страны	1	
57	Маршалы Победы	1	
58	Маршалы Победы	1	
59	Подготовка Урока мужества, посвященный победе в Великой Отечественной войне.	1	
60	Урок мужества, посвященный победе в Великой Отечественной войне.	1	
61	Страницы истории Великой Отечественной войны	1	
62	Страницы истории	1	

63	Бессмертный полк	1	
64	Бессмертный полк		1
65	День пионерии	1	
66	Молодежные движения сегодня.	1	
67	Жизнь продолжается в памяти	1	
68	Круглый стол по курсу	1	
Всего:		64	4

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». <http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016–2020.html>.
3. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения от 28.05.2016 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕ

<https://yunarmy.ru>