

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга
Администрация Пушкинского района
ГБОУ ШКОЛА № 335 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНА

Руководитель МО

_____ Е.М.Терентьева

Протокол № 9 от 15.06. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 335

_____ И.П.Чулицкая

Приказ № 53 от 20.06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
Технология -34 часа
(предмет, курс)

для 8А (2 группа) класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Францева Светлана Владимировна

Учитель: изобразительного искусства

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ

Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной сферы.

Цель обучения технологии:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

формирование основ графической культуры и графической грамотности;

применение полученных знаний для решения практических и графических задач с творческим содержанием;

развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам для решения прикладных учебных задач;

развитие конструкторских, технических способностей учащихся;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, и их востребованностью на рынке труда;

овладение методами проектной деятельности в области технического и художественного моделирования и конструирования;

приобщение школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Работа над проектами гармонично дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над получением личностных и метапредметных результатов образования в более комфортных для этого условиях, не ограниченных временными рамками отдельных уроков.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ

В программу включены разделы:

Раздел 1. Графика и черчение.

Техника черчения и правила выполнения чертежей. Понятие о Единой Государственной системе Конструкторской документации (ЕСКД). Типы линий. Шрифт. Формат, рамка и основная надпись на чертежах. Нанесение размеров. Масштабы чертежа.

Геометрические построения на чертежах. Сопряжение прямых и дуг окружностей. Формы и формообразование. Понятие формы. Формы плоские и пространственные. Образование геометрических тел. Основные элементы плоских и пространственных форм. Изготовление форм. Метод проецирования. Ортогональное проецирование и комплексные чертежи. Эскизы предметов. Идея метода проецирования. Прямоугольное проецирование. Комплексный чертеж предмета в системе трех основных плоскостей проекций.

Раздел 2. Технологии в энергетике.

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Электрическая сеть. Приемники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.

Раздел 3. Материальные технологии.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Технология тиснения по фольге. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).

Раздел 4. Технологии растениеводства и животноводства.

Понятие о биотехнологии. Сферы применения биотехнологий. Технологии разведения животных.

Раздел 5. Исследовательская и созидательная деятельность.

Разработка и реализация творческого проекта. Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint. Виды и содержание творческого проекта.

В программе предусмотрено выполнение школьниками графических работ и проектной работы. В соответствии с имеющимися возможностями выбираются такие объекты, процессы или темы проектов для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта, подготовка необходимой документации и представление проекта. Примерный перечень проектов для учащихся 8 класса: «Мой профессиональный выбор», Бизнес-проект «Семейное кафе», Бизнес-проект «Мастерская по мелкому ремонту», Бизнес-проект «Ремонт квартир», «Экономия семейного бюджета», «Различные техники декоративно-прикладного творчества», «Реставрация мебели», «Элементы декора для жилой комнаты», «Изготовление самодельного прибора».

ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на каждом уроке, по окончании изучения разделов программы проводится тестовая работа. Аттестация осуществляется по четвертям. В конце учебного года проводится промежуточная аттестация – защита проекта.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Программа предмета «Технология» Федеральный компонент государственного стандарта, рассчитан на 1 часа в неделю, 34 часов в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

• осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

• овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

• овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

• формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

• развитие умений использовать технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

• формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

В трудовой сфере:

• планирование технологического процесса и процесса труда;

• подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

• обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

• выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

• подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

• контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

• выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

• документирование результатов труда и проектной деятельности;

• расчет себестоимости продукта труда;

• примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

• оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

• оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

• выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

• выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- В эстетической сфере:*
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- В коммуникативной сфере:*
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
 - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
 - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
 - потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
- В физиолого-психологической сфере:*
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Графика и черчение.								
1.1.	Введение. правила Т/Б Графика и человек.	1				Формирование графической грамотности		Графика в средней школе - Павлова А.А., Корзинова Е.И. » Читать или скачать учебники для школы онлайн бесплатно <input checked="" type="checkbox"/> Школьные учебники Учебники для студентов на school-textbook.com
1.2.	Правила оформления чертежей.	7				Совершенствование графических умений и навыков.		Графика в средней школе - Павлова А.А., Корзинова Е.И. » Читать или скачать учебники для школы онлайн бесплатно <input checked="" type="checkbox"/> Школьные учебники Учебники для студентов на school-textbook.com
1.3.	Простейшие геометрические образы, их эмоциональное воздействие и символическая значимость.	4				Совершенствование графических умений и навыков, умений проводить самоконтроль правильности и качества графической работы		Графика в средней школе - Павлова А.А., Корзинова Е.И. » Читать или скачать учебники для школы онлайн бесплатно <input checked="" type="checkbox"/> Школьные учебники Учебники для студентов на school-textbook.com
1.4.	Метод проецирования. Виды.	3				Развитие пространственного мышления, ознакомление с процессом проектирования	тест	Графика в средней школе - Павлова А.А., Корзинова Е.И. » Читать или скачать учебники для школы онлайн бесплатно <input checked="" type="checkbox"/> Школьные учебники Учебники для студентов на school-textbook.com

Раздел 2. Технологии в энергетике.								
2.1.	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.	1				Формирование умений характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания. Изучение технологических систем, преобразующих энергию в вид, необходимый потребителю.		Учебник Технология 8-9 класс 2018.pdf Яндекс. Документы (yandex.ru)
2.2.	Электрическая сеть. Приемники электрической энергии. Устройства для накопления энергии.	1				Формирование умения перечислять, характеризовать, распознавать устройства для накопления энергии, передачи энергии. Собирать электрические цепи по электрической схеме, проводить анализ неполадок электрической цепи. Осуществлять модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей.		Учебник Технология 8-9 класс 2018.pdf Яндекс. Документы (yandex.ru)
2.3.	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	1				Конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей. Проведение исследований электрического освещения в помещении (школы, дома и др.), оценка	тест	Учебник Технология 8-9 класс 2018.pdf Яндекс. Документы (yandex.ru)

						экономии электроэнергии от применения энергосберегающих или светодиодных лам.		
Раздел 3. Материальные технологии.								
3.1	Технология тиснения по фольге.	2				Разрабатывать эскизы изделий для ручного тиснения по фольге с учётом эстетических свойств. Изготавливать изделие ручным тиснением по фольге.		Учебник Технология 8-9 класс 2018.pdf Яндекс. Документы (yandex.ru)
3.2	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).	2				Разрабатывать эскизы декоративных изделий из проволоки. Изготавливать декоративные ажурные изделия из металла.		Учебник Технология 8-9 класс 2018.pdf Яндекс. Документы (yandex.ru)
Раздел 4. Технологии растениеводства и животноводства.								
4.1.	Понятие о биотехнологии.	1				Знакомство с историей развития биотехнологий, с объектами биотехнологии (на примере дрожжевых грибов).		Учебник Технология 8-9 класс 2018.pdf Яндекс. Документы (yandex.ru)
4.2.	Сферы применения биотехнологий.	1				Знакомство с технологией изготовления кисломолочных продуктов (на примере йогурта). Знакомство с профессией специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий.		Учебник Технология 8-9 класс 2018.pdf Яндекс. Документы (yandex.ru)

4.3	Технологии разведения животных.	1				Знакомство с информацией о методах улучшения пород домашних животных. Формирование умений находить и предъявлять информацию о заболеваниях домашних животных. Знакомиться с ветеринарными документами домашних животных.		Учебник Технология 8-9 класс 2018.pdf Яндекс. Документы (yandex.ru)
Раздел 5. Исследовательская и созидательная деятельность.								
5.1.	Разработка и реализация творческого проекта.	8				Изготовление проектного изделия. Поиск необходимой информации с использованием Интернета. Выполнение эскизов деталей изделия. Составление технологической карты с помощью компьютера. Изготовление детали, сборка и отделка изделия, контроль качества. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов.		Учебник Технология 8-9 класс 2018.pdf Яндекс. Документы (yandex.ru)
5.2	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1				Презентация проектной работы.	зачет	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО МОДУЛЮ		34						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Виды, формы кон- троля
		всего	контроль- ные ра- боты	практиче- ские ра- боты		
1.	Введение. Правила Т/Б. Графика и человек. Материалы, инстру- менты и принадлежности.	1				
2.	Правила оформления чертежей. Линии чертежа. Формат, рамка, основная надпись чертежа.	1				
3.	Графическая работа «Линии чертежа».	1				
4.	Графический дизайн. Композиция. Шрифт.	1				
5.	Графический дизайн. Композиция. Шрифт.	1				
6.	Нанесение размеров на чертежах.	1				
7.	Масштабы на чертежах.	1				
8.	Графическая работа «Чертеж плоской детали».	1				
9.	Геометрические построения на черте- жах.	1				
10.	Сопряжение двух прямых.	1				
11.	Сопряжение прямой и окружности.	1				
12.	Графическая работа "Сопряжение».	1				
13.	Метод проецирования.	1				тест
14.	Проецирование на три плоскости проек- ций. Виды чертежа.	1				
15.	Графическая работа «Виды чертежа».	1				
16.	Производство, преобразование, распре- деление, накопление и передача энергии как технология.	1				
17.	Электрическая сеть. Приемники элект- рической энергии. Устройства для накопления энергии.	1				
18.	Бытовые электроосветительные и элект- ронагревательные приборы.	1				тест
19.	Технология тиснения по фольге.	2				
20.	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).	2				

19.	Понятие о биотехнологии.	1				
20.	Сферы применения биотехнологий.	1				
21.	Технологии разведения животных.	1				
22.	Творческий проект. Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint	1				
23.	Виды и содержание творческого специализированного проекта.	1				
24.	Разработка и реализация творческого проекта.	6				
25.	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1				зачет
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология: 8-9 классы: учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - 4-е изд., стер. – М. Просвещение, 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология: методическое пособие к учебнику А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М. ВентГраф, 2020

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронный учебник [Учебник Технология 8-9 класс 2018.pdf Яндекс. Документы \(yandex.ru\)](#)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Классная доска; чертежные инструменты: угольники, транспортир, циркуль, модели геометрических тел, таблицы, магнитная доска (маркерная); компьютер; мультимедийный проектор.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ

Бумага для графических работ, тетрадь, карандаши, чертежные инструменты: линейка, угольники, циркуль, транспортир.