

«Утверждаю»

Директор ГБОУ школа № 335
Пушкинского района Санкт-Петербурга

И.П. Чулицкая

«*И.П. Чулицкая*» 2024 г.



ПЕРСОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»

2024-2025 учебный год

Наставник:

Нестеренко Елена Павловна

Наставляемый:

Дацюк Екатерина Валентиновна

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Учитель-учитель» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и в целях реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего».

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы.

Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Поэтому поддержка, адресное методическое сопровождение профессионального роста молодых специалистов, педагогов с небольшим стажем работы и испытывающих профессиональные дефициты является одной из ключевых задач кадровой политики (далее Наставляемые). Наставляемым необходима адресная профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы Наставляемого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его педагогической деятельности.

Программа наставничества «Учитель-учитель» отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений опытного педагога (далее Наставник) и Наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Целью является оказание методической помощи учителям в их профессиональном развитии, повышение профессионального потенциала и уровня Наставляемого учителя, а также создание комфортной профессиональной среды внутри школы.

Задачи:

1. Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого учителя к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении

профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации через;

2. Формирование потребности Наставляемого учителя анализировать результаты своей профессиональной деятельности для последующего обобщения.;

3. Дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностях Наставляемого учителя;

4. Ориентирование Наставляемого учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.

Формы работы Наставника с Наставляемым:

- входная диагностика затруднений и дефицитов;
- взаимопосещение уроков Наставника и Наставляемого учителя;
- консультации по самоанализу урока;
- консультации по работе с учащимися в направлении активизации познавательной, учебно-исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.
- демонстрация успешного опыта работы учителей школы
- участие в мероприятиях педагогической общественности разного уровня;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- выходная диагностика

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень включенности Наставляемого учителя в педагогическую работу и культурную жизнь школы;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации).

Режим работы программы: очный, онлайн

Срок реализации программы 6 месяцев.

Начало реализации программы наставничества с 15.10.2024 г., срок окончания – 25.05.2025 г.

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ
Предметно-методическая	<p>– Знания в области преподаваемого предмета;</p> <p>– ориентация в современных исследованиях по предмету;</p> <p>– владение общеметодическими навыками в преподавании предмета.</p>	<p>– Самостоятельное изучение теоретических вопросов по предмету;</p> <p>– участие в обучающих семинарах;</p> <p>– совместная с Наставником разработка технологической карты урока;</p> <p>– самостоятельный Выбор технологий и приёмов ведения урока;</p> <p>– посещение уроков наставника.</p> <p>Взаимопосещение уроков;</p> <p>– участие в методических мероприятиях.</p>	<p>В течение срока реализации программы</p>
Психолого-педагогическая	<p>Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательного процесса учащихся;</p> <p>умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса.</p>	<p>Занятие с элементами тренинга с психологом.</p> <p>Решение ситуационных задач с наставником.</p> <p>Практикумы</p>	<p>В течение срока реализации программы</p>

Коммуникативная	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие с учащимися, родителями, коллегами.	– Решение ситуационных задач с психологом; – использование приёмов эмоциональной саморегуляции.	В течение срока реализации программы
Акмеологическая	– Способность к постоянному профессиональному совершенствованию; – умение выбрать необходимые формы деятельности для профессионального роста.	–Участие в профессиональных конкурсах; –выступления на мероприятиях педагогического сообщества; –обобщение опыта работы через публикации.	В течение срока реализации программы

**ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
НАСТАВНИЧЕСТВА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Тема мероприятия	Форма работы
Октябрь		
1	Диагностика профессиональных дефицитов	<i>Диалоговое обсуждение</i>
2	Типы и формы современного урока	Практическое занятие
3.	Консультации по работе с документацией	Консультация
Ноябрь		
4	Конспект и технологическая карта урока?	Практическое занятие
5	Методическая помощь в подготовке уроков	Консультации
6	Планирование и организация самообразования.	Собеседование
Декабрь		

7	Подготовка к участию в городском этапе КПД в номинации «Педагогические надежды»	Консультации
8	организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	Собеседование
Январь		
9	Основные требования к современному уроку	Самообразование
Февраль		
10	Самоанализ урока	Практическое занятие
11	Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке	Беседа
Март		
12	Внеурочная деятельность учителя.	Посещение занятий внеурочной деятельности
13	Обобщение опыта работы	Выступление на мероприятии
Апрель		
14	Использование проектной технологии на уроке и во внеурочной деятельности	Консультация
15	Факторы, которые влияют на качество преподавания	Самообразование
16	Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	Консультация
Май		
17	Подведение итогов деятельности Наставника и Наставляемого лица	Отчёты