

«Утверждаю»

Директор ГБОУ школа № 335

Пушкинского района Санкт-Петербурга

И.П. Чулицкая

2024 г.



ПЕРСОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»

2024-2025 учебный год

Наставник:

Паськова Татьяна Владимировна

Наставляемый:

Боева Евгения Васильевна

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Учитель-учитель» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и в целях реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего».

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы.

Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Поэтому поддержка, адресное методическое сопровождение профессионального роста молодых специалистов, педагогов с небольшим стажем работы и испытывающих профессиональные дефициты является одной из ключевых задач кадровой политики (далее Наставляемые). Наставляемым необходима адресная профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы Наставляемого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его педагогической деятельности.

Программа наставничества «Учитель-учитель» отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений опытного педагога (далее Наставник) и Наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Целью является оказание методической помощи учителям в их профессиональном развитии, повышение профессионального потенциала и уровня Наставляемого учителя, а также создание комфортной профессиональной среды внутри школы.

Задачи:

1. Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого учителя к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении

профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации через;

2. Формирование потребности Наставляемого учителя анализировать результаты своей профессиональной деятельности для последующего обобщения.;

3. Дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностей Наставляемого учителя;

4. Ориентирование Наставляемого учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.

Формы работы Наставника с Наставляемым:

- входная диагностика затруднений и дефицитов;
- взаимопосещение уроков Наставника и Наставляемого учителя;
- консультации по самоанализу урока;
- консультации по работе с учащимися в направлении активизации познавательной, учебно-исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.

- демонстрация успешного опыта работы учителей школы
- участие в мероприятиях педагогической общественности разного уровня;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- выходная диагностика

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень включенности Наставляемого учителя в педагогическую работу и культурную жизнь школы;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации).

Режим работы программы: очный, онлайн

Срок реализации программы 9 месяцев.

Начало реализации программы наставничества с 01.09.2024 г., срок окончания – 25.05.2025 г.

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ
Предметно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> – Знания в области информатики; – ориентация в современных информационно-коммуникационных технологиях; – владение общеметодическими навыками преподавания информатики. 	<ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельное изучение теоретических вопросов по информатике; – Участие в обучающих семинарах; – Совместная с Наставником разработка технологической карты урока; – Самостоятельный Выбор технологий и приёмов ведения урока; – Посещение уроков наставника; – Взаимопосещение уроков; – участие в методических мероприятиях. 	В течение срока реализации программы
Психолого-педагогическая	<p>Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательного процесса учащихся; умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса.</p>	<p>Занятие с элементами тренинга с психологом. Решение ситуационных задач с наставником. Практикумы</p>	В течение срока реализации программы

Коммуникативная	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие с учащимися, родителями, коллегами.	– Решение ситуационных задач с психологом; – Использование приёмов эмоциональной саморегуляции.	В течение срока реализации программы
Акмеологическая	– Способность к постоянному профессиональному совершенствованию; – Умение выбрать необходимые формы деятельности для профессионального роста.	–Участие в профессиональных конкурсах; –Выступления на мероприятиях педагогического сообщества; –Обобщение опыта работы через публикации.	В течение срока реализации программы

**ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
НАСТАВНИЧЕСТВА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Тема мероприятия	Форма работы
Сентябрь		
1.	Основные проблемы учителя, пути их решения	Входная диагностика,
2.	Методическая помощь в подготовке уроков	диалоговое обсуждение
Октябрь		
3.	Типы и формы современного урока	Консультация
Ноябрь		
4.	Основные требования к современному уроку	Практическое занятие
Декабрь		
5.	Конспект и технологическая карта урока	Самообразование. Посещение уроков.
Декабрь		
5.	Конспект и технологическая карта урока	Практическое занятие

Январь		
6.	Самоанализ урока	Практич
Февраль		
7.	Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке	Беседа
8	Внеурочная деятельность учителя.	Посещение внеурочной
Март		
9.	Обобщение опыта работы	Выступления мероприятия
Апрель		
10.	Использование проектной технологии на уроке и во внеурочной деятельности	Консультация
11.	Факторы, которые влияют на качество преподавания	Самообразование
Май		
12.	Подведение итогов деятельности Наставника и Наставляемого лица.	Отчёты