

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №335  
Пушкинского района Санкт-Петербурга


---

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
ГБОУ школы №335  
Протокол № 2 от 24.10.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №335

  
И.П. Чулицкая

Приказ № 74 от 24.10.2022г

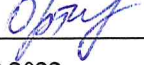


**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об индивидуальном проекте в 9 классах**

ОДОБРЕНО

Председатель Первичной  
профсоюзной организации  
ГБОУ школы №335

  
С.Г.Ортикова  
24.10.2022г.

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся

ГБОУ школы №335  
Протокол № 2 от 24.10.2022г

Совета обучающихся

ГБОУ школы №335  
Протокол № 2 от 04.10.2022г.

# **Положение об индивидуальном проекте учащихся 9 класса(ФГОС ООО)**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, ООП ООО ГБОУ школы №335.
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП).
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса или внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования.
- 1.4. ИП выполняется каждым обучающимся 9 класса. Сроки выполнения проекта - 6 месяцев (сентябрь – февраль). Индивидуальный проект является одним из факторов допуска обучающегося к ГИА.
- 1.5. Руководителем проекта может быть: любой педагогический работник школы (учитель-предметник, классный руководитель, социальный педагог, психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования), а также педагогические работники других образовательных учреждений, работники производственных организаций и родители.
- 1.6. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом. Темы и руководители ИП утверждаются ежегодно приказом руководителя ОО.
- 1.7. При переходе на профильное обучение в старшей школе учитывается взаимосвязь темы ИП с выбранным направлением профиля.

## **2. Цели и задачи выполнения ИП.**

### **2.1. Цель выполнения ИП:**

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

### **2.2. Задачами выполнения ИП являются:**

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

### **3. Этапы и примерные сроки работы над проектом:**

3.1. В процессе работы над проектом учащиеся под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь): выбор темы и руководителя проекта. Темы проекта утверждаются не позднее октября месяца на основании заявлений родителей и обучающихся (приложение 1)

3.3. Основной этап (октябрь - декабрь): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта, предварительная защита ИП.

3.4. Заключительный этап: январь -предъявление материалов руководителю. Февраль - защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель и составляет список выбранных тем и руководителей проектов (приложение 2).

### **4. Требования к оформлению ИП**

#### **4.1. Структура ИП:**

- Титульный лист, где указаны: название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, город, год.
- Содержание.
- Введение – 1-2 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта).
- Основная часть содержит теоретическую и практические части.  
Глава 1. Теоретическая часть: обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему. Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику.  
Глава 2. Практическая часть: результаты исследования.
- Общие выводы или заключение. В заключении рекомендации и перспективы.
- Список источников, где перечисляются все материалы, использованные в работе: книги, статьи, интернет-сайты, электронные ресурсы и т.д.
- Приложения.

#### **4.2. Технические требования к ИП:**

- Работа выполняется на листах стандарта А4. Текст: выравнивание по ширине, шрифт основного текста Times New Roman, 12 пт, интервал 1,5, отступ первой строки 1,25. Титульный лист: название проекта шрифт Times New Roman, 28 пт, полужирный
- Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.
- Нумерация страниц: сверху, по центру. Титульный лист входит в общую нумерацию, но сам номер на нем не ставится.
- Оглавление: должно формироваться автоматически
- Каждая из частей структуры ИП и каждая глава основной части начинается с новой страницы (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 11 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.
- Таблицы: слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

- Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Работы в списке перечисляются в алфавитном порядке по фамилии автора, работы одного автора – по возрастанию года издания. В конце списка перечисляются источники на иностранных языках и интернет ресурсы.  
Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.
- Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.
- Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

#### 4.3. Возможные типы работ и формы их представления

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад).
- Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной изделие.
- Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.
- Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач.	анализ данных социологического опроса, атлас,	костюм, макет, модель,
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	атрибуты несуществующего государства, бизнес-план,	музыкальное произведение, мультимедийный продукт,
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.	веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, буклет	отчёты о проведённых исследованиях, праздник, публикация, путеводитель,
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	журнал, действующая фирма, игра,	реферат, справочник,
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта.	карта, коллекция, компьютерная анимация, оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка,	система школьного самоуправления, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия.

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например, в психологии, социологии);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

Требования к исследовательским проектам: постановка задачи, формулировка гипотезы, описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

Для исследований в естественно-научной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

## **5. Требования к защите проекта и критерии оценки проектной работы**

- 5.1. Защита проектов осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательного учреждения, или в рамках школьной научно-практической конференции. В состав комиссии входят руководители проектных работ, администрация, педагоги школы и представители родительской общности.
- 5.2. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (5–7 минут) слушатели и жюри (экспертный совет) задают вопросы по теме проекта. Учащийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта, стендовый доклад.
- 5.3. Общая оценка проектной работы складывается из оценки руководителя и оценки, полученной при защите проектной работы. В сумме за выполнение ИП обучающийся может получить максимум 20 баллов. Отметка выставляется следующим образом: 10-20 баллов – «зачет», 0-9 баллов – «незачет»
- 5.4. Общая оценка проектной работы заносится в оценочный лист индивидуального проекта учащегося (приложение 3).
- 5.5. В случае представления проекта на региональном, муниципальном, Всероссийском, международном уровнях обладатели дипломов 1-3 степени освобождаются от публичной защиты ИП и получают «зачет».
- 5.6. Школа организует в дополнительные сроки защиту ИП для детей с ОВЗ, больных детей (дети, отсутствовавшие в основной срок защиты).
- 5.7. Проект, получивший оценку «незачет», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает ИП в течение недели, представляет к повторной защите.
- 5.8. Протокол защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся содержит информацию по баллам руководителя проекта, комиссии по защите и содержит итоговую оценку проекта (приложение 4)

Приложение 1  
**Образец заявления**

Директору ГБОУ школы №335  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
И.П. Чулицкой  
от ученика (ученицы) \_\_\_\_ класса

фамилия, имя, отчество

**Заявление.**

На основании Положения об индивидуальном проекте обучающихся, в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы №335 прошу разрешить выполнение индивидуального проекта (ИП) по следующему направлению: \_\_\_\_\_

Тема ИП \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

и закрепить в качестве учителя-наставника моего ИП  
\_\_\_\_\_ (ФИО учителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись ученика: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

«С заявлением ознакомлен, с выбранным направлением и темой согласен»

«С Положением об ИП ознакомлен»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись родителя (законного представителя): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО



**Оценочный лист индивидуального итогового проекта учащегося**  
 \_\_\_ класса 20\_\_-20\_\_ учебного года

Ф. И. \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

**1. Оценка руководителя Ф. И. О.**

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		баллы
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2- балла)	
Сформированность познавательных учебных действий	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано умение самостоятельно мыслить; способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий.	
Сформированность предметных знаний и способов действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют	
Сформированность регулятивных действий	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно	
Ответственность	В процессе работы над проектом учащийся продемонстрировал неустойчивую динамику отношения к выполняемой работе, решение вопросов, связанных с проектом практически всегда являлось инициативой руководителя	В процессе работы над проектом учащийся продемонстрировал устойчивую динамику отношения к выполняемой работе, решение вопросов, связанных с работой над проектом практически всегда являлось инициативой учащегося	

**2. Оценка комиссии**

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)	баллы
1.	Оформление проектной работы	1б – оформление не соответствует требованиям 2б – оформление частично соответствует требованиям 3б – оформление полностью соответствует требованиям	
2.	Оформление демонстрационного материала	1б - средства наглядности, в т.ч. ТСО используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации 2б - средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, нет согласованности между презентацией и текстом доклада 3б - средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, презентация и текст доклада полностью согласованы – 3 балла	
3.	Защита проекта	1б - содержание проекта раскрыто фрагментарно, непоследовательно, доклад зачитывается 2б - содержание проекта в целом раскрыто, дает представление о работе, доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3б - содержание проекта раскрыто, представлен логичный развернутый обзор работы, сделаны необходимые выводы, доклад пересказывается, суть работы объяснена с использованием иллюстративного материала	
4.	Качество ответов на вопросы	1б - нет ответов на большинство вопросов, автор не может защитить свою точку зрения 2б - ответы на большинство вопросов четкие, но автор не до конца обосновывает свою точку зрения 3б -ответы на все вопросы убедительны, автор аргументированно обосновывает свою точку зрения	
5.	Соблюдение регламента	регламент не выдержан (более 7 минут) – минус 3 балла	

**3. Итоговая оценка проекта:**

**Базовый уровень:** 10-14 первичных баллов,

**Повышенный уровень:** 15-20 первичных баллов

**Уровень сформированности навыков проектной деятельности** \_\_\_\_\_

0-9 баллов «незачет», 10-20 баллов – «зачет»

**Итоговое количество баллов** \_\_\_\_\_, **оценка (зачет\незачет)** \_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_





*Образец титульного листа*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 335  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**Название темы**

Выполнил ученик 9а класса:

ФИО

Руководитель:

ФИО

Санкт-Петербург

Пушкин

\_\_\_\_\_ год

*Образец оформления оглавления индивидуального проекта*

<b>Содержание:</b>	
Введение .....	3
<b>Глава 1. Теоретическая часть (или Литературный обзор)</b>	
1.1 .....	4
1.2. ....	6
1.3. ....	9
<b>Глава 2. Практическая часть.....</b>	<b>11</b>
2.1. ....	11
2.2. ....	16
Выводы.....	17
Заключение .....	22
Список источников .....	23
Приложение 1 .....	24
Приложение 2.....	25
Приложение 3.....	26
Приложение 4.....	27