

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием

Приказом № 29 от 15.04.2025

Протокол № 7 от 14.04.2025

Директор _____ И.П. Чулицкая

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 335 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

ОТЧЁТ

о результатах самообследования Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 335 Пушкинского района Санкт-
Петербурга за 2024 год

Санкт-Петербург, г. Пушкин
2025 г.

Оглавление

1. Информация об образовательной организации.....	3
Правоустанавливающие документы	3
Образовательные программы	4
Система управления	4
Состав обучающихся	5
Информационная открытость	6
2. Внутренняя система оценки качества образования	7
Качество обучения. Показатели качества обучения.	8
Результаты обучения на уровне начального общего образования.....	8
Результаты обучения на уровне основного общего образования.	12
Результаты обучения на уровне среднего общего образования.	16
Мониторинг качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	19
Результаты всероссийских проверочных работ в 5-11 классах	21
Участие учащихся 8-11 в олимпиадном и конкурсном движении.	27
Результаты реализации программ дополнительного образования детей.....	31
Реализация программы воспитания	35
3. Условия для осуществления образовательной деятельности	48
Кадровое обеспечение.....	48
Методическое сопровождение	49
Здоровье и безопасность	52
Информатизация образовательной деятельности	59
Финансовое обеспечение образовательного процесса	69
Оказание платных образовательных услуг	70
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.....	70
4. Задачи на 2025 год.....	76
5. Показатели деятельности ГБОУ школы №335 за 2024 год	78

1. Информация об образовательной организации

Правоустанавливающие документы

ГБОУ школа № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга действует на основании документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1052, 1053, 1054, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 09 декабря 2011 года. Срок действия лицензии – бессрочно;
- свидетельство о государственной аккредитации № 716, выданное Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 06 февраля 2015 года. Срок действия свидетельства до 06 февраля 2027 года;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга № 2817-р от 30 июня 2014 г.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 196603, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Красносельское шоссе, дом 14, корпус 3, литер А. 1.3. Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ школа № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение было создано в 2008 году в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 17.01.2008 года № 42-р.

Отчёт создан в соответствии с документами:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- учетом требований, содержащихся в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утверждённом приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО), в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

– Положением о порядке проведения самообследования.

Отчет отражает все аспекты основной деятельности школы, направленной на реализацию права на образование, реализацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Аналитические материалы и выводы, содержащиеся в отчете, получены в результате деятельности образовательного учреждения в 2024 году по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчет предназначен для публичного представления на официальном сайте школы, определения ближайших и перспективных задач, планирования деятельности учреждения на 2025 год и более длительный период. Отчет обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

Образовательные программы

Школа осуществляет следующие виды образования: общее образование, дополнительное образование.

Реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Адаптивная образовательная программа начального общего образования (вид 6.1).

Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования.

Реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и дополнительного образования взрослых.

Осуществляется инновационная деятельность.

Система управления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. С целью учета мнения участников образовательных отношений формируются коллегиальные органы управления, а также общественные органы управления, самоуправление.

Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации – директор школы.

С целью полной реализации всех задач по основной деятельности учреждения назначаются руководители второго уровня – заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по научно-методической работе, по информационно-коммуникационной деятельности, по административно-хозяйственной части.

Руководителями третьего уровня являются руководители структурных подразделений – бассейна, отделения дополнительного образования, библиотечно-информационного центра.

Самоуправление учащихся осуществляется посредством неперсонифицированных мониторинговых исследований мнения, удовлетворенности и запросов обучающихся.

В 2020 году на базе Совета обучающихся школы создано детское общественное объединение, в рамках деятельности которого, на системной основе работает школьное радио, организован волонтерский отряд.

Коллегиальные органы управления: Первичная профсоюзная организация, Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, Методические объединения учителей-предметников.

Государственно-общественное управление: Попечительский совет, Совет родителей, Совет отцов.

Состав обучающихся

Таблица 1.1 Состав обучающихся:

Ступень обучения	Кол-во классов	Из них в первую смену	Кол-во учащихся	Из них надомное обучение	Из них заочное обучение и экстернат
1-4 классы	16	16	525	0	0
5-9 классы	19	19	590	2	1
10-11 классы	4	4	98	1	0
ИТОГО	39	39	1213	2	0

Информационная открытость

Сайт ОУ <http://school335.ru>. размещен на сервере хостинг-провайдера Mojordomo (платно)



Присутствие в социальных сетях с 2013 года – сообщество http://vk.com/public_school335 подтверждено через Госуслуги (Таблица 1.2). Количество подписчиков за год выросло на 7,7%



Школьная информационное агентство “Уездный городок”, в составе которого:

- школьная информационная газета (выпускается с 2008 года)
- школьное телевидение (создано в 2022 году)



представлено на официальном сайте ОУ

Виртуальный музей школьного историко-краеведческого музея “Мы живём в Софии” (создан в 2023 году) <https://museum335.tilda.ws/>



ИКОП СФЕРУМ - 1220 участников, из них учителей - 100%, учеников - 87%

ФГИС Моя школа - 733 зарегистрированных пользователей, учителей - 97%

Таблица 1.2 – Количество подписчиков госпаблика http://vk.com/public_school335

Период (год)	2013	...	2022	2023	2024
Количество подписчиков	250	...	2797	3132	3396

2. Внутренняя система оценки качества образования

Организация учебного процесса подчинена целям и задачам наиболее полной и успешной реализации основных образовательных программ, достижения планируемых результатов образовательной деятельности: предметных, метапредметных, личностных.

Для организации образовательного процесса и решения задач Основной образовательной программы школы использованы возможности, отнесенные к компетенции школы в соответствии со ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации». При организации образовательной деятельности использован ресурс государственно-общественного управления.

Под индивидуальной работой подразумевается работа с одаренными детьми в форме участия их в различных олимпиадах и конкурсах, включение этих школьников в исследовательские и творческие проекты с привлечением сторонних образовательных организаций, как Пушкинского района, так и организаций регионального и международного уровня.

Для организации индивидуальной работы используется модель социального партнерства со следующими учреждениями:

- Ленинградский государственный университет им. А. И. Пушкина,
- Санкт-Петербургский государственный аграрный университет,
- Российский государственный университет имени А.И. Герцена,
- Государственный институт кино и телевидения Санкт-Петербурга
- СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» (территориальная централизованная библиотечная система),
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва Пушкинского района Санкт-Петербурга (СПб ГБОУ ДОД СДЮШОР),
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания Пушкинского района»,
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга,
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный Центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»,

– Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Российский колледж традиционной культуры».

В индивидуальном подходе остро нуждаются школьники с ограниченными возможностями здоровья и с трудностями при усвоении образовательных программ. Для помощи этим учащимся организуются внеурочные занятия в малых группах и надомное обучение.

Методическая и инновационная деятельность педагогов призвана обеспечить высокий уровень проводимых занятий, включая дистанционные формы обучения, освоение современных стандартов образования, развития педагогического сообщества с целью достижения наиболее высоких результатов образовательной деятельности.

Многообразие взаимосвязей между участниками образовательной деятельности, органами управления, структурными подразделениями регулируется локальными актами, которые находятся в открытом доступе в сети Интернет.

Качество обучения. Показатели качества обучения.

Качество обучения характеризуется показателями:

- количество отличников и медалистов;
- результаты ВПР;
- результаты ОГЭ и ЕГЭ;
- количество участников и победителей предметных олимпиад;
- поступление в учебные заведения высшего профессионального образования.

Общие результаты обучения.

Таблица 2.1 Результаты обученности по основным образовательным программам

Показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Обученность (освоили ОП)	99,3%	99,5%	100%
Качество обучения (учатся на «4» и «5»)	74,9%	48,53%	48,3%

Результаты обучения на уровне начального общего образования

Обученность в 1-4 классах на 31.12.2024 г. составила 99,3%.

Качество обучения составило 74,9%

Динамика качества обучения в начальной школе по итогам учебного года с 2021 по 2024 (Рисунки 2.1, 2.2) свидетельствует о стабильно высоком результате качества образования: 2022 год - 81,3%; 2023 год - 79,3%; 2024 год - 76,41%

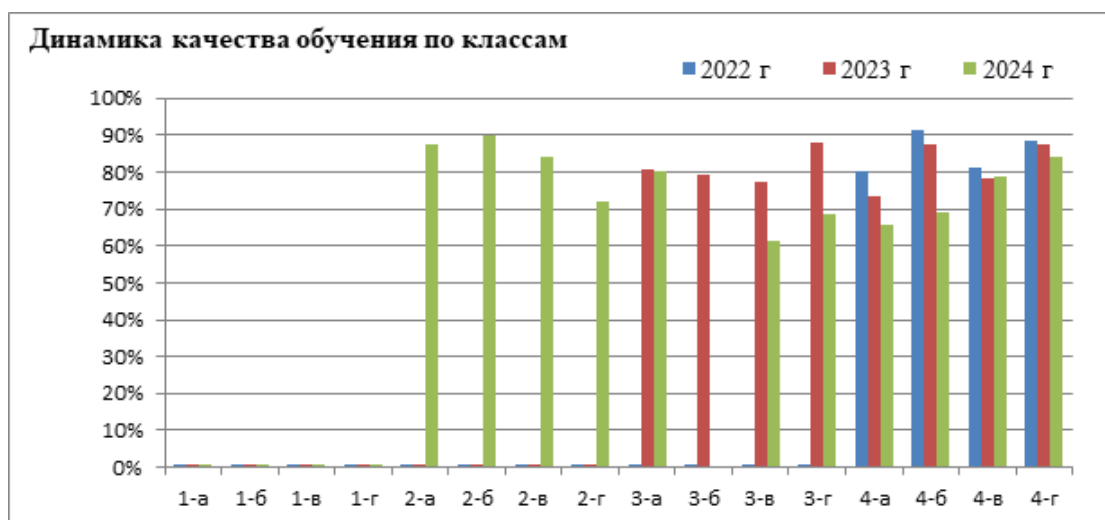


Рисунок 2.1

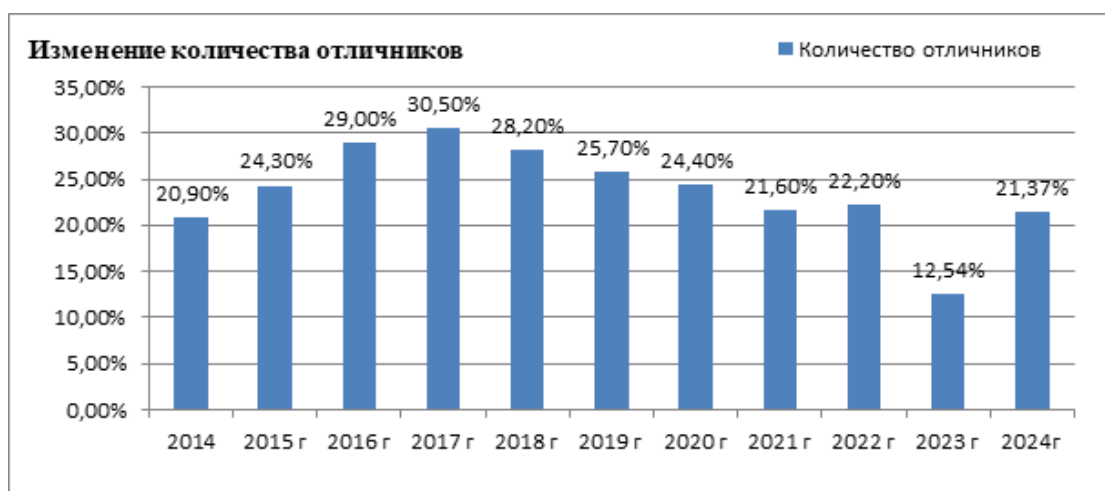


Рисунок 2.2

Количество учащихся, окончивших обучение по итогам учебного года с отличием, сохраняется высоким. Исключение составляет 2023 год.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4 классах

На основании приказа Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах 18 - 26 апреля 2024 г. (Таблица 2.2)

Таблица 2.2. Результаты ВПР, 2024.

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
Русский язык	34,7%	56,1%	11,4%	0,8%	99,2%	87,8%
Математика	54,4%	36,8%	8,8%	0%	100%	91,2%
Окружающий мир	49,2%	48,4%	2,4%	0%	100%	97,6%

Вывод: общие показатели освоения образовательных программ по русскому языку, математике и окружающему миру демонстрируют высокий уровень достижения планируемых результатов.

В соответствии с Основной образовательной программой ГБОУ школы № 335 на уровне начального общего образования оценка качества обучения по образовательным областям «Искусство», «Технология», «Музыка», «Основы религиозной культуры и светской этики» проводится с использованием технологии общественной экспертизы. Обучающиеся получают оценку, представляя индивидуальный проект по этим предметам на праздниках и выставках, в соответствии с Графиком контрольно - измерительных процедур.

Оценка уровня освоения метапредметных навыков на ступени начального общего образования проводится с использованием технологии общественной экспертизы в форме Фестиваля проектных работ, который с 2016 года приобрел статус всероссийского с международным участием (Таблица 2.3).

Таблица 2.3. Проектные работы, представленные на Фестиваль.

Год	Кол-во проектов всего	Из них		Из них		
		Коллективные	Индивидуальные	335 школа	Школы Пушкинского района	Школы г. Минска Республика Беларусь

2023	43	21	22	19	3 (477-1, 511 – 1, 464 – 1)	21
------	----	----	----	----	--------------------------------------	----

Образовательная область «Основы религиозной культуры и светской этики»

В 4 классах предмет ведется учителями начальных классов, прошедшими обучение для работы по этому предмету. Всего в 2023/2024 учебном году 2 учащихся 4 классов изучали модуль «Основы православной культуры» и 129 обучающихся изучали модуль «Основы светской этики» (Таблица 2.4). Все учащиеся сдали зачет по итогам учебного года в форме проектной работы по предмету и усвоили необходимый объем знаний.

Таблица 2.4. Распределение по модулям

4-а	35 учащихся	«Основы светской этики»	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. – 4-5 класс. – М.: Просвещение
4-б	31 учащийся	«Основы светской этики»	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. – 4-5 класс. – М.: Просвещение
4-б	1 учащийся	«Основы православной культуры»	Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение
4-в	25 учащихся	«Основы светской этики»	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. – 4-5 класс. – М.: Просвещение
4-в	6 учащихся	«Основы православной культуры»	Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение
4-г	31 учащийся	«Основы светской этики»	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. – 4-5 класс. – М.: Просвещение

Учащиеся 4 классов приняли участие в конкурсах и акциях по предмету ОРКСЭ: олимпиада «Духовное наследие», конкурс рисунков, районный этап предметной олимпиады.

Учителя начальных классов приняли участие в семинарах по предмету.

14.12.2024 г. проведен открытый урок по модулю «Основы православной культуры».

Родительские собрания по выбору модуля ОРКСЭ на 2025/2026 учебный год

Вывод: достижение результатов освоения Основной образовательной программы можно считать удовлетворительным.

Результаты обучения на уровне основного общего образования.

Результаты стартовой диагностики показали, что учащимися 5-8 классов освоены основополагающие понятия и способы действий по изученным разделам рабочих программ за предыдущий год обучения с достаточной степенью сохранности учебного материала необходимой для дальнейшего успешного обучения. Достигнутые обязательные результаты усвоения программного содержания соответствуют базовому уровню требований к достижению планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО.

Результаты текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной контрольной работы) показали, что у 100% обучающихся 5-9 х классов сформированы основные умения (умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения (Таблицы 2.5 – 2.8).

Таблица 2.5 Показатели обученности обучающихся основной школы

5а	5-б	5-в	5-г	6-а	6-б	6-в	6-г
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Таблица 2.6 Показатели обученности обучающихся основной школы

7-а	7-б	7-в	7-г	8-а	8-б	8-в	8-г	9-а	9-б	9-в
96.6%	96%	96%	97%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%

Таблица 2.7 Показатели качества знаний обучающихся основной школы

5а	5-б	5-в	5-г	6-а	6-б	6-в	6-г
76.4%	58%	81.8%	48.4%	43,7%	73.5%	64.5%	65.5%

--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 2.8 Показатели качества знаний обучающихся основной школы

7-а	7-б	7-в	7-г	8-а	8-б	8-в	8-г	9-а	9-б	9-в
51.7%	46.4%	55.1%	51.6%	34.3%	51.6%	54.8%	55.2%	45.1%	38%	65%

- Количество отличников по итогам года – 48 человек.
- Неудачающие основной школы - в семи классах: 7-а, 7-б, 7-в, 7-г, 8-б
- Классы с низкими образовательными результатами: 8-а, 9-б.
- Лучшие результаты в 5-в классе (классный руководитель Садриева Н.Р.).
- Качество знаний выше 60%: в 5 а,в, 6 б,в, г, 9в классах.

Анализ итоговой аттестации обучающихся основной школы

Все классы имеют 100 % обученность. Самые высокие показатели по качеству – в 9-в классе (учитель Есаненко И.А.). Самые высокие показатели по среднему баллу - в 9-в классе (учитель Есаненко И.А.)

Таблица 2.9 Результативность письменных экзаменов в форме ОГЭ

Русский язык 2024			
Учитель	Дуничева Г.Н.	Дуничева Г.Н.	Есаненко И.А.
Класс	9а	9б	9в
Кол-во писавших	100%	100%	100%
Успеваемость	100%	100%	100 %
Качество	64,5%	51,7%	74,2%
Средний балл	26,65	25,52	26,87
Средняя оценка	4,1	3,66	4,2

Таблица 2.10 Распределение отметок по русскому языку

год	Всего учащихся	5	4	3	2	Качество
2022	88	22	34	32	0	63,6%
2023	110	46	40	23	0	78,9%
2024	91	30	29	32	0	63,7%

Максимальный балл по русскому языку – 33, средний балл по 9 классам – 26,36 (26,03 в прошлом году). Максимальный балл набрали 6 обучающихся, в прошлом году – 7 обучающихся.

Таблица 2.11 Результативность письменных экзаменов в форме ОГЭ

Математика	2024								
Учитель	Сухомлина М.Г.			Мальченко Н.П.			Завьялова О.В.		
Класс	9а			9б			9в		
Кол-во писавших	100%			100%			100%		
Успеваемость	100%			100%			100%		
Качество	83,9%			89,7%			96,8%		
Средний балл	алг	геом	мат	алг	геом	мат	алг	геом	мат
	13,6	5,58	19,2	12,9	5,3	18,2	14,4	6,1	20,4
Средняя отметка	4,0			4,0			4,3		
«Отлично»	6			3			9		
«Хорошо»	20			23			21		
«Удовлетворительно»	5			3			1		
«Неудовлетворительно»	0			0			0		

Лучшие результаты в 9-в классе (учитель Завьялова О.В.)

Таблица 2.12. Распределение отметок по математике.

год	Всего учащихся	5	4	3	2	Качество
2022	88	22	42	22	2	72,7%
2023	110	29	59	19	3	80,7%
2024	91	18	64	9	0	90,1%

Таблица 2.13. Результативность экзаменов по выбору в форме ОГЭ.

	2024			
	Сдавали %	Обученность %	Средний балл	Ср. отметка
Литература	2,3	100	26	4,0
История России	-	-	-	-
Обществознание	28,3	100	23,6	3,6
Химия	10,7	100	26,1	4,1
Физика	29,3	100	28,9	4,11
Биология	26,4	100	32,6	3,04
География	45,1	100	24,8	4,44
Англ. язык	14,1	100	50,7	3,92
Информатика	42,4	100	14,15	4,26

Лучший результат по географии, но этот предмет выбрали 45 % обучающихся.

Самая низкая обученность – по биологии. Неудовлетворительный результат на ОГЭ показали 2 учащиеся. В дополнительные сроки все обучающиеся пересдали ОГЭ на удовлетворительные отметки.

Результаты обучения на уровне среднего общего образования.

Количество отличников в средней школе – 10 человек.

Таблица 2.14 Показатели обученности учащихся 10-11 классов

10-а	10-б	11-а	11-б
96.3%	100%	100%	100%

Таблица 2.15 Показатели качества знаний обучающихся 10-11 классов в динамике

	2021	2023	2024
10а	56,6	43,3	37,04
10б	55,5	46,6	40,7
11а	48,3	64,3	53,5
11б	56,6	66,7	53,8

Анализ итоговой аттестации

Лучшие результаты в 11-б классе, но разница составляет 3%. Все обучающиеся перешли порог. Результат ниже прошлогоднего на 11%.

Лучшие результаты в 11а классе.

Таблица 2.16 Результативность ЕГЭ по русскому языку

	2022		2023		2024	
Класс	11-а	11-б	11-а	11-б	11-а	11-б
Учитель	Дуничева Г.Н.	Дуничева Г.Н.	Дуничева Г.Н.	Гроза И.А.	Бурзак С.В.	Ортикова С.Г.
Обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средний балл	75,7 %	77,75%	75,54%	74,17%	62,46	65,46

Таблица 2.17 Результативность единого государственного экзамена по математике

	2023		2024	
Класс	11а	11б	11а	11б
Учитель	Швецов В.В.	Курасевич И.П.	Завьялова О.В.	Мальченко Н.П.
Обученность	100 %	100 %	100%	100%
Средний тестовый балл	Баз-11,5 Проф- 60,6	Баз-16,85 Проф 65,3	Баз-15,5 Проф-68,2	Баз-15,6 Проф-80

Таблица 2.18 Результативность экзаменов по выбору

	2022			2023			2024		
	Сдавали (%)	Обученность	Средний балл	Сдавали (%)	Обученность	Ср. балл	Сдавали (%)	Обученность	Ср. балл
Литература	3,2	100	69,5	7,7	100	57,5	7,1	66,7	47,66
История	6,6	100	70	-	-	-	-	-	-
Обществознание	31,1	100	62,3	19,2	70	51,4	24,4	80	55,4
Химия	21,3	92,3	51,7	23	83,3	57,8	8,4	100	80,6
Физика	16,7	100	50,3	30,8	100	67,1	24,4	100	68,2
Биология	23	93	53,9	38,5	70	53,7	14,6	100	57,6
География	3,2	100	88	-	-	-	2,4	100	45

Англ. язык	13,1	100	73,4	5,8	100	67,7	7,3	100	76,7
Информатика	19,7	100	65,3	15,4	100	64,5	26,8	80	56,5

Никто из учащихся не выбрал историю, географию сдавал только один ученик. Наибольшее количество выборов приходится на физику и информатику (технологический профиль) и биологию (естественнонаучный профиль). Традиционно востребовано обществознание.

Лучшие результаты – по химии и физике.

20% обучающихся не прошли порог по обществознанию и информатике, 33% - по Рейтинг выбора предметов на ЕГЭ возглавляет физика, информатика, обществознание, это предметы технологического профиля, хотя в этом году физику сдают на 6% меньше обучающихся. Среди лидеров нет предметов естественнонаучного профиля.

Тестовые баллы 90 и выше – 8 обучающихся в 2024 г.

Таблица 2.19 Мониторинг количества обучающихся, набравших больше 80 баллов

Год	Количество	%
2022	28	45,9
2023	25	40,9
2024	21	51,2

Самый высокий показатель приходится на 2024 год.

Таблица 2.20 Мониторинг количества обучающихся, набравших 100 баллов на ЕГЭ

№ п/п	Год	Класс	Ф.И.	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
1	2013	11а	Заворотная Надежда	Русский язык	100	Петрова Е.А.
2	2013	11а	Зацепин Артем	Физика	100	Жеребцова В.В.
3	2019	11б	Алексеев Дмитрий	Химия	100	Полищук Н.Ю.
4	2020	11б	Наумова Валерия	Литература	100	Гроза И.А.
5	2020	11б	Мешкова Анастасия	Русский язык	100	Гроза И.А.
6	2020	11а	Былова	Русский язык	100	Романькова Н.В.

			Анастасия			
7	2021	11а	Волобуев Даниил	География	100	Смирнова Р.В.
8	2022	11б	Рехкайнен Александра	Русский язык	100	Ортикова С.Г.

Выводы:

1. Обучающиеся 9-х классов показали 100 % уровень обученности по русскому языку, 100 % - по математике; 100 % - по предметам по выбору
2. Обучающиеся 11-х классов показали 100 % уровень обученности по русскому языку, 100 % - по математике; 87,8 % - по предметам по выбору (литература, обществознание, информатика). Качество знаний выпускников по русскому языку снижается, по математике – растет.
3. Ниже показателей по России обучающиеся сдали обществознание, английский язык, остальные предметы обучающиеся школы сдали выше средних показателей по России.
4. Высокие тестовые баллы (90 и выше) набрали 8 обучающийся, на том же уровне, что и в прошлом году. 80 баллов набрал 21 выпускник.
5. Значительно увеличилось количество обучающихся, получивших на ЕГЭ в 2024 высокие баллы по математике и физике.

Мониторинг качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

Административные контрольные работы

Основное образование

Высокие результаты (обученность 100%), обучающиеся показали по предметам:

Русский язык, 5б (учитель Романькова Н.В.)

Русский язык, 8б,8в (учитель Романькова Н.В.)

Технология 7а,7б,7в,7г (учитель Нюхин С.В.)

Технология 7в,7г (учитель Кутилина Л.В.)

ОБЖ, 8а,8б,8в,8г (учитель Численский А.О.)

Обществознание, 7а, 7г (учитель Порхун Н.В.)

Физика, 9а,9б, 9в (учитель Жеребцова В.В.)

Физическая культура, 6г (учитель Толчева А.Г.)

Биология 6а , 6б, 6в, 6г (учитель Калинина Е.Л.)

Биология 7а , 7б (учитель Калинина Е.Л.)

Биология 5а,5б,5в,5г (учитель Румянцева Е.В.)
 Литература, 9а (учитель Дуничева Г.Н.)
 Литература, 9в (учитель Есаненко И.А.)
 Математика, 6г (учитель Курасевич И.П.)
 География, 7а (учитель Жарова Е.Н.)
 Информатика и ИКТ, 9а,9в, (учитель Грибова Ю.В.)
 Информатика и ИКТ, 9а, 9б (учитель Боева Е.В.)
 Обществознание 8б,8в,8г (Казачек Ю.Г.)
 Музыка, 8а, 8б, 8в,8г (учитель Садриева Н.Р.)
 Химия, 9а (учитель Румянцева Е.В.)
 Биология, 8б,8г (учитель Калинина Е.Л.)
 История 9а,9в (учитель Терентьева Е.М.)

Среднее образование

Высокие результаты (обученность 100%), обучающиеся показали по предметам:

Английский язык, 10а, 10б (учителя Ардашева М.Н., Карапетян А.Л.)
 Математика, 11б (учитель Мальченко Н.П.)
 ОБЖ, 11а (учитель Численский А.О.)
 Русский язык, 10а (учитель Валуева А.Н.)
 История, 11а,11б (учитель Терентьева Е.М.)
 Физическая культура, 10а, 10б (учитель Лебедев А.В., Толчева А.Г.)
 Биология, 10а, 10б (учитель Румянцева Е.В.)
 Обществознание, 11а,11б (учитель Терентьева Е.М.)

Выводы:

Сравнительный анализ результатов АКР и годовых отметок в основной и средней школе показал, что учителями было организовано повторение материала в части изучения тем, не освоенных обучающимися в полном объеме.

Повысили качество знаний (на 10% и более) по следующим предметам:

- русский язык, 5г класс (учитель Абанкина Е.Е.)
- русский язык, 6в класс (учитель Ортикова С.Г.)
- русский язык, 7а,7г класс (учитель Абанкина Е.Е.)
- русский язык, 8г класс (учитель Валуева А.Н.)
- математика, 5в класс (учитель Быкова А.А.)
- математика, 7а класс (учитель Швецов В.В.)
- математика, 7г класс (учитель Курасевич И.П.)
- математика, 8а,8г классы (учитель Обухова Е.В.)

- математика, 8б класс (учитель Петракова О.В.)
- математика, 8в класс (учитель Грибова Ю.В.)
- биология , 7в,7г классы (учитель Калинина Е.Л.)
- биология , 8а,8в классы (учитель Калинина Е.Л.)
- история , 9б класс (учитель Терентьева Е.М.)
- обществознание , 11а класс (учитель Терентьева Е.М.)
- физическая культура, 6б,6в классы (учитель Толчева А.Г.)

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-11 классах

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения обучающихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Ключевыми особенностями ВПР в основной школе являются:

- соответствие ФГОС
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования
- использование только заданий открытого типа.

ВПР в 5-8 классах обучающиеся писали марте - апреле 2023-2024 учебного года

Таблица 2.21. Результаты ВПР в 5-х классах

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
Русский язык	19,2%	42,5%	29,2%	10,8%	89,2%	61,7%
Математика	31,2%	45,1%	19,6%	4,1%	95,9%	76,3%
История	20%	42,5%	35,9%	1,6%	98,4%	62,5%

Биология	23,1%	43,6%	33,3%	0	100%	66,7%
----------	-------	-------	-------	---	------	-------

Стабильные результаты по математике, улучшение результатов по биологии, истории и русскому языку. Учащиеся 5-х классов показали высокие результаты по всем предметам. Самые высокие результаты по биологии и истории, обученность 100%.

- 5в класс, биология – качество обучения 80% (учитель Румянцева Е.В.)
- 5а класс, история - качество обучения 71,8% (учитель Мещерякова М.Н.)

Самые низкие результаты в 5г классе по русскому языку , качество 46,7%, средний балл 3,3 (учитель Абанкина Е.Е.)

Таблица 2.22 Результаты ВПР в 6-х классах

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
Русский язык	16,7%	32,5%	29,2%	21,6%	78,4%	49,2%
Математика	11,8%	37,9%	42%	8,3%	91,7%	49,7%
История	15,5%	58,6%	25,9%	0	100%	74,1%
Биология	1,7%	40%	45%	13,3%	86,7%	41,7%
География	8,7%	48,3%	41,3%	1,7%	98,3%	57%
Обществознание	5%	26,7%	60%	8,3%	91,7%	31,7%

Учащиеся 6 классов показали высокие результаты по географии и истории. Самый высокий результаты показали учащиеся 6в класса по истории, обученность 100% и качество обучения составило 76,6% (учитель Порхун Н.В.)

Низкие результаты по предметам:

- Математика, 6в класс – качество обучения 26,7% (учитель Грибова Ю.В.)
- Биология, 6б класс – качество обучения 24% (учитель Калинина Е.Л.)

- Обществознание , 6 а класс – качество 27% (учитель Казачек Ю.Г.)
- Обществознание , 6 б класс – качество 36,7% (учитель Казачек Ю.Г.)

Таблица 2.23. Результаты ВПР в 7-х классах

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
Русский язык	15,9%	41,6%	26,6%	15,9%	84,1%	57,5%
Математика	25%	24,1%	44,6%	6,3%	93,7%	49,1%
История	21,0%	57,9%	21,1%	0	100%	78,9%
Биология	15,8%	36,9%	35,0%	12,3%	87,7%	52,7%
География	0	34,6%	57,7%	7,7%	92,3%	34,6%
Обществознание	10,4%	44,8%	44,8%	0	100%	55,2%
Физика	25,9%	27,8%	38,9%	7,4%	92,6%	53,7%

Учащиеся 7 классов показали высокие результаты по обществознанию и истории. Самый высокий результаты показали учащиеся 7б и 7г классов по истории, обученность 100% и качество обучения составило соответственно 81% и 77 % (учитель Порхун Н.В.) Низкие результаты по предметам:

- География , 7в класс – качество обучения 34% (учитель Жарова Е.Н.)
- Математика , 7в класс – качество обучения 40% (учитель Завьялова О.В.)

Таблица 2.24 Результаты ВПР в 8-х классах

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
Русский язык	10,3%	48,3%	28,5%	12,9%	87,1%	58,6%
Математика	3,4%	35,6%	53,4%	7,6%	92,4%	39%
История	19,4%	32,3%	48,3%	0	100%	51,7%
Биология	9,7%	50%	40,3%	0	100%	59,7%
География	13,8%	22,4%	53,4%	10,4%	89,6%	36,2%
Обществознание	3,7%	51,9%	44,4%	0	100%	55,6%
Физика	6,7%	53,3%	33,3%	6,7%	93,3%	60%
Химия	25,9%	66,7%	7,4%	0	100%	92,6%

Высокие результаты по биологии, химии, обществознанию и истории. Лучший результат показали учащиеся 8г класса по химии – качество составило 92,6% (учитель Полищук Н.Ю.)

Низкие результаты показывают обучающиеся:

- 8-а класса по математике, качество 39% (учитель Сухомлина М.Г.)
- 8в класса по математике, качество 33,3% (учитель Грибова Ю.В.)
- 8г класса по математике , качество 33 % (учитель Швецов В.В.)
- 8б класса по географии , качество 37 % (учитель Швецов В.В.)

Выводы:

1. Объективность отметки ВПР.

- Высокий уровень соответствия (более 50%) отметки промежуточной аттестации по журналу прослеживается в классах по предметам в следующих классах:

- 5 классы – математика, русский язык
- 6 классы - история, география
- 7 классы – математика, русский язык, история
- 8 классы – математика, русский язык, физика, химия
- Менее 50% подтвердили отметки, полученные на промежуточной аттестации, учащиеся в классах по предметам:
 - 5 классы – биология, история
 - 6 классы – обществознание, биология, математика, русский язык
 - 7 классы – биология, обществознание, география, физика
 - 8 классы – биология, история , обществознание , география

2. В 5-8 классах результаты ВПР на высоком уровне в классах по предметам:

- 5а,5в русский язык (Дуничева Г.Н.,Бурзак С.В.)
- 5а,5в математика (Швецов В.В., Быкова А.А.)
- 5в биология (Румянцева Е.В.)
- 5а, 5б история (Мещерякова М.Н.)
- 6б математика (Курасевич И.П.)
- 6в история (Порхун Н.В.)
- 7б,г история (Порхун Н.В.)
- 8г русский язык (Валуева А.Н.)
- 8г химия (Полищук Н.Ю.)

3.В 5-8 классах результаты ВПР на низком уровне в классах по предметам:

- 5г русский язык (Абанкина Е.Е.)
- 6в математика (Грибова Ю.В.)
- 6б биология (Калинина Е.Л.)
- 6а,6б обществознание (Казачек Ю.Г.)
- 7в география (Жарова Е.Н.)
- 7в математика (Завьялова О.В.)
- 8а математика (Сухомлина М.Г.)
- 8в математика (Грибова Ю.В.)
- 8г математика (Швецов В.В.)
- 8б география (Жарова Е.Н.)

Таблица 2.25 Результаты ВПР в 11-х классах

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
Химия	54,6%	18,2%	27,2%	0	100%	72,8%
Физика	33,4%	40,7%	25,9%	0	100%	74%
История	32,5%	62,5%	5%	0	100%	95%
Биология	25%	41,7%	33,3%	0	100%	66,7%

По биологии работу выполняли 12 человек. 4 человека получили удовлетворительный результат, 5 человек – хороший, трое – отличный. Неудовлетворительных результатов нет.

По истории обучающиеся не получили ни одной двойки, пятерок 32,5 %, что соответствует показателям района.

По физике обучающиеся не получили ни одной двойки, пятерок 33,33 %, что выше показателей района на 13,99%.

По химии количество пятерок в 2 раза больше показателей по району. 73,35 % обучающихся справились с работой на хорошо и отлично. Неудовлетворительных результатов нет.

Лучшие результаты в классах 11б – химия, 11а,б – история. Низких результатов нет.

Выводы:

1. Обучающиеся 11 классов показали высокие результаты по всем предметам ВПР.
2. Уровень обученности составляет 100% по всем предметам.
3. По своим результатам школа попадает в доверительный интервал по химии и биологии, выше доверительного интервала – по истории и физике.
4. Учащиеся показали высокие результаты по всем предметам. Качество выше 70% по предметам химия, физика и история, 66,7 % качество знаний по биологии. Самый высокий результат по химии.
5. Уровень соответствия отметок ВПР отметкам промежуточной аттестации 50% и более по химии, истории и биологии. По физике уровень соответствия составил

37,04 % .

6. Повысились по сравнению с прошлогодними показателями результаты по физике, химии и истории. Незначительно ниже результат по биологии.

Участие учащихся 8-11 в олимпиадном и конкурсном движении.

Таблица 2.27 Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	№ п/п	Учащиеся	Класс	Результат	Учитель
Английский язык	1.	Переверзева С.	8	Пр	Мантулова Е.А.
	2.	Коновалов Д.	10	Пр	Мантулова Е.А.
Астрономия	3.	Чернов А.	10	Пб	Жеребцова В.В.
	4.	Лурье А.	10	Пр	Жеребцова В.В.
Биология	5.	Белозёрова Д.	9	Пр	Калинина Е.Л.
	6.	Щербина М.	11	Пр	Румянцева Е.В.
География	7.	Чернов А.	10	Пр	Медвенская А.А.
Информатика	8.	Дедков Г.	8	Пр	Боева Е.В.
	9.	Чернов А.	10	Пб	Паськова Т.В.
	10.	Молчанов С.	11	Пр	Паськова Т.В.
	11.	Коновалов Д.	11	Пр	Паськова Т.В.
История	12.	Чернов А.	10	Пр	Терентьева Е.М.
Литература	13	Степанюк П.	7	Пр	Абанкина Е.Е.
	14.	Трухан П.	9	Пр	Есаненко И.А.
МХК	15.	Новикова К.	7	Пр	Мещерякова М.Н.
	16.	Семёнова У.	9	Пр	Чулицкая И.П.

	17.	Ерёменко А.	10	Пр	Мещерякова М.Н.
ОБЖ	18.	Чернов И.	8	Пр	Численский А.О.
	19.	Чернов А.	10	Пр	Численский А.О.
Обществознание	20.	Казачек А.	7	Пр	Порхун Н.В.
	21.	Калинович Е.	9	Пб	Казачек Ю.Г.
	22.	Гарнов Е.	9	Пр	Казачек Ю.Г.
	23.	Вавиленкова П.	9	Пр	Казачек Ю.Г.
	24.	Луцева А.	10	Пр	Терентьева Е.М.
Право	25.	Калинович А.	6	Пр	Порхун Н.В.
	26.	Калинович Е.	9	Пр	Казачек Ю.Г.
	27.	Белова А.	10	Пр	Терентьева Е.М.
	28.	Мякишева М.	10	Пр	Терентьева Е.М..
	29.	Ходак Ю.	10	Пр	Терентьева Е.М.
Русский язык	30.	Чернов А.	10	Пр	Валуева А.Н.
Физика	31.	Некрасов А.	8	Пб	Ерёмина Н.В.
Физическая культура	32.	Соломка Е.	8	Пр	Петрунько К.В.
	33.	Олиференко Ф.	8	Пр	Петрунько К.В.
Химия	34.	Горяйнов С.	11	Пр	Полищук Н.Ю.
Экология	35.	Степанюк Д.	7	Пр	Калинина Е.Л.
	36.	Щербина М.	11	Пр	Румянцева Е.В.

Чернов Арсений успешно участвовал по шести предметам русский язык, история, информатика, астрономия, география и ОБЗР; Крновалов Д – англмйский язык и география; Щербина М. – биология и экология; Калинович Е. – обществознание и право.

Чернов Арсений и Николаев Михаил повторили свой успех на региональных этапах продолжили свой успех на региональном этапе, став призёрами по ОБЗР и физической культуре (Рис.2.3).



Рис.2.3

Успешным было участие следующих обучающихся в конкурсных мероприятиях Регионального перечня олимпиад.

Таблица 2.28 Результаты в мероприятиях Регионального перечня олимпиад

Мероприятие	Учащиеся	Учитель
Открытом межрегиональном фестивале технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать»	Сигин М. (дипломант) Зуев К. (дипломант) Переверзева С. (победитель) Молчанов С. (победитель)	Ардашева М.Н. Дубовская Н.Е. Мантулова Е.А. Паськова Т.В.
Региональная олимпиада по предмету ИЗО (теория искусства и практика творчества)	Каюкова Э. (призёр) Белик А. (победитель) Шевченко С. (призёр)	Францева С.В. Францева С.В. Францева С.В.
Открытый конкурс гидов-переводчиков «Отечество нам Царское село»	Кадин Е. (призёр)	Карапетян А.Л.

Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» «Пушкин. Лермонтов. Русский язык» (районный этап)	Камалетдинова В. (победитель)	Семкович Л.В.
Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» (районный этап)	Ермолаев Д. (победитель)	Розанова Н.М.
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» «Пушкин. Лермонтов. Русский язык» (районный этап)	Косолапов Д. (призёр) Гамаюнова А. (призёр) Камалетдинова В. (победитель) Миргородская С (призёр) Ковешников С. (призёр) Дедков А. (призёр)	Гаранина О.Ю. Рухлина О.Б. Семкович Л.В. Семкович Л.В. Талаева А.В. Шалдаева О.П.
Историко-краеведческий исследовательский конкурс уч-ся «Географы и путешественники Петербурга»	Рубинова Т. (победитель) Команда (победитель)	Жарова Е.Н. Жарова Е.Н.

53 победы приходится на различные конкурсные мероприятия для школьников из которых 56,6% - конкурсы районного уровня; 30,2% - регионального уровня; 13,2% - всероссийского и международного уровней (Рис.2.4).



Рис.2.4. Результаты участия обучающихся в конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях.

Результаты реализации программ дополнительного образования детей.

Дополнительные образовательные программы реализуются в Отделении дополнительного образования детей.

Деятельность отделения дополнительного образования детей:

В первом полугодии 2024 года в Отделении дополнительного образования детей (далее - ОДОД) реализовывалась 36 программы дополнительного образования детей, во втором полугодии - 50 программ, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Минобрнауки РФ. Программы дополнительного образования реализуют 36 педагогов, которые обеспечивают высокий уровень результативности и качества обучения. В проведении занятий педагоги используют широкий спектр форм и методов. Количество детей в ОДОД – 816 (59 групп) - в первом полугодии, 942 (67 групп)- во втором полугодии.

Формируется система взаимодействия воспитательной системы школы и воспитательной работы ОДОД. Весь год, совместно с социальным педагогом школы проводилась работа по привлечению учащихся, нуждающихся в постоянной поддержке (многодетные, опекаемые, состоящие на учете в КДН и внутришкольном учете, дети чьи родители находятся или находились в зоне СВО), в объединения ОДОД. В 2024 учебном году в объединениях ОДОД занималось 108 обучающихся из многодетных семей, 3 состоящих на внутришкольном учете, детей, чьи родители находились или находятся в зоне СВО 5 обучающихся.

Для занятости детей во внеурочное и каникулярное время работают все объединения ОДОД. В каникулярное время 181 детей прошли КДОП по 8 программам.

Высоких результатов добились объединения ОДОД, участвуя в конкурсах, смотрах, соревнованиях.

Таблица 2.29. Сводная таблица творческих достижений обучающихся и коллективов ОДОД

Уровень	1 место	2 место	3 место	участие
Районный	12	18	7	32
Городской	15	2	6	21
Региональный	9	4	3	6
Всероссийский	6	2	4	7

Особое место среди достижений воспитанников занимают грамоты и медали, завоеванные на конкурсах и соревнованиях:

1. Всероссийский уровень

Всероссийские соревнования «Russian cheer open 2024»

Заец Анна, 6 а – 3 место

Кильдеева Ульяна, 6 б – 3 место

Иванова Ирина, 8 б – 2 место

Андрианова Ясения 9 г – 2 место

Педагог: Калиничева Дарья Платоновна

2. Региональный уровень

Региональный танцевальный конкурс «Будь в ритме, 3 место, команда.

Танцевальная студия «Скорпион»

Педагог: Калиничева Дарья Платоновна

3. Городской уровень

«Лига спорта» плавание

Вершинин Елисей, 2 а класс – 1 место

Балашов Федор, 3 класс – 1 место

Поведайко Таисия, 2 класс – 1 место

Педагог: Крюкович Андрей Дмитриевич

«Лига спорта» плавание

Гайдакамина Екатерина - 1 место

Гайдамакин Дмитрий – 1 место

Педагог: Алиев Артем Алиевич

Спартакиада Пушкинского района, плавание.

Поведайко Таисия, 2 класс – победитель

Педагог: Крюкович Андрей Дмитриевич

Отделение дополнительного образования полностью укомплектовано педагогическими кадрами по всем направленностям.

Доля педагогов, занятых в системе дополнительного образования составляет 25 % от всего педагогического коллектива школы.

Доля педагогов с высшим образованием составляет 85%, высшее педагогическое образование имеют 51% педагогов ОДОД, 8 % членов коллектива имеют первую, и 51 % - высшую квалификационные категории, 22 % - имеют свидетельство о профессиональной переподготовке, за 2024 год 42 % имеют свидетельство о курсах повышения квалификации.

Доля обучающихся, занимающихся в Отделении дополнительного образования стабильна и составляет 86 % от общего числа обучающихся. Из них 45% – это ученики 1-4 классов, 32% - ученики средней школы и 23% - старшей школы.

23% обучающихся, состоящих на ВШК, посещают занятия отделения дополнительного образования.

Возросло количество участников и победителей различных конкурсов и соревнований.

Положительная динамика данных показателей обнаруживается в основном за счет качественной реализации программ объединений: «Спортивное плавание», «Баскетбол», «Тайский бокс», «Чир спорт», ТС «Скорпион», «Театр - ступенька к личности».

Деятельность ОДОД продемонстрировала высокий уровень востребованности и значения результатов для деятельности школы в целом. По результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценки заслуживает деятельность объединений: «Спортивное плавание», «Чир спорт», ТС «Скорпион», «Баскетбол», «Школьный хор Нотки», «Театр – ступенька к личности».

– Анализ удовлетворенности детей и родителей ОДОД показал, что на данный момент работу ОДОД можно считать удовлетворительной.

– В 2024 года потребности участников образовательных отношений удовлетворяются также с использованием краткосрочных дополнительных образовательных программ.

– Потребности участников образовательных отношений удовлетворялись также с использованием ресурса дополнительных платных образовательных услуг.

Достижения учащихся в различных мероприятиях бассейна

В рамках работы городского методического объединения заведующих и тренеров-преподавателей плавательных бассейнов образовательных учреждений Санкт-Петербурга под руководством учителей плавания спортсмены ШСК и обучающиеся школы принимали участия в городских соревнованиях по плаванию.

В городских соревнованиях команды школы дважды становились призерами, в эстафете также 2 раза заняли 2-е место. В личных результатах: победители - Гайдамакин Дмитрий 5а, Поводайко Таисия 1б; призеры - Нумеров Арсений 5в, Вершинина Варвара 4в, Балашов Фёдор 2в.

В городских соревнованиях “Школьная лига плавания” победитель: Поводайко Таисия; призёры: Вершинин Елисей 2в, Гайдамакина Екатерина 4г, Гайдамакин Дмитрий 6а.

В городском мероприятии для детей с ограниченными возможностями здоровья “Победы на водных дорожках” Новикова Елена 1б - серебряный призер.

В районных соревнованиях первенства по плаванию в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов образовательных учреждений Пушкинского района.

Победителями в своём возрасте стали: Поводайко Таисия 2б, Андреев Никита 2г, Архипова Василиса 3г, Вершинина Варвара Варвара 5в, Замилов Тимур 5в, Архипов Кирилл 6б, Буфетов Егор 10а.

Призерами - Вершинин Елисей 2в, Балашов Фёдор 3в, Щербина Виолетта 4б, Гайдамакина Екатерина 4г, Нумеров Арсений 6в, Васильев Глеб 10а, Топало Злата 5в

В плавании 100 м (комплексное плавание):

Поводайко Таисия 2б, Вершинин Елисей 2в, Вершинина Варвара 5в - победители.

Цветков Марк 5в, Щербина Виолетта 4б - призёры.

В Спартакиаде молодёжи допризывного возраста «Спортивное многоборье» в соревнованиях по плаванию команда школы в составе 8 юношей заняла 3 место.

Мероприятия проводимые в бассейне ГБОУ школа № 335:

- Выполнение нормативов ГТО для учеников школы и населения Пушкинского района.
- Соревнования по спортивному многоборью по программе Спартакиады молодёжи Пушкинского района допризывного возраста.
- Соревнования по плаванию в рамках Лиги сильнейших Пушкинского района - 2024, дивизион «Активное долголетие».

Реализация программы воспитания

Педагогическим коллективом школы была поставлена цель воспитательной работы - создать условия, для развития и становления высоконравственного, творческого, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Для решения этой задачи необходимо преодоление проблем, выявленных в результате анализа воспитательной работы школы за прошлый учебный год, а именно:

- поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива,
- развитие взаимодействия школьных органов ученического самоуправления,
- организация внеурочной деятельности в начальной и основной школе по ФГОС.

Школа работает по Рабочей программе воспитания программе, цель которой направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания школы соответствует районной программе воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга на период 2021-2030 гг.

Программа воспитания обучающихся строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Программа обеспечивает:

достижение обучающимися личностных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности;

формирование уклада жизни организации, осуществляющей образовательную деятельность, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится ГБОУ школа №335, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, характер их профессиональных предпочтений.

Целью Программы воспитания ГБОУ школы №335 является создание условий для личностного развития обучающихся через организацию их социальной деятельности, в том числе самоуправление и детские общественные объединения.

Эта деятельность должна способствовать формированию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению и реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Программа воспитания ГБОУ школы №335 включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
2. Раздел «Цель и задачи воспитания»
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Организация внеклассной воспитательной работы с обучающимися ведется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед школой, спланирована с учетом особенностей каждой возрастной группы, потребностей социума и школьных традиций и входит составной частью в годовой план работы школы.

Задача педагогов школы – воспитать выпускника, обладающего ключевыми, общепредметными и предметными компетенциями в интеллектуальной, гражданско-правовой, информационной, коммуникационной и прочих сферах; выпускника, обладающего следующими качествами:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Воспитательная деятельность школы рассматривается нами с позиций процессного подхода. Вход в процесс - первоклассники, не обладающие в полной мере требуемыми социально-личностными, коммуникативными компетенциями. Выход из процесса - выпускники с развитой способностью (готовностью) применять знания, умения, навыки, т.е. проявлять компетентность. Цель воспитательного процесса выпускники, обладающие не только учебно-познавательными, но и социальными компетентностями. Мониторинговое исследование уровня сформированности ключевых компетентностей (компетентности разрешения проблем, информационной компетентности и коммуникативной компетентности) показало, что у выпускников нашей школы сформирован достаточный уровень ключевых компетентностей.

В концепции развития школы подчеркивается характер взаимоотношений между участниками образовательного процесса: «Мы интересны друг другу, мы делаем одно общее дело, мы - важная часть жизни другого. Каждый из нас неповторим и уникален, мы уважаем права друг друга, мы ответственны друг перед другом за выполнение своих обязанностей». Имея гуманистический, доверительный характер, они реализуются на всех уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-родитель, учитель-администрация и пр. Эти отношения придают необходимый оттенок при проведении каждого мероприятия, любого дела, наполняя их атмосферой сотрудничества, сотворчества и взаимопонимания.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации компетентностного подхода:

- Традиционные школьные мероприятия;
- Участие во Всероссийских, городских, районных конкурсах;
- работа детских общественных объединений (Движение Первых, Юнармия, ЮИД, волонтерский отряд “Всегда”, ДЮП)
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок;
- Система дополнительного образования;
- Школьная газета «Уездный городок»;

- Школьное радио;
- Школьное телевидение;
- Волонтерская деятельность;
- Профориентационная работа.

Традиционные школьные мероприятия - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы. В 2024 году были проведены все традиционные мероприятия: День знаний, День дублера, конкурс для юношей-старшеклассников “Самый лучший Дед Мороз”. Неизменно прошла традиционная акция «Пятерочка для мамочки», экологический фестиваль, Космодесант и благотворительная акция «Старость в радость», игра для наших первоклассников “Знай и люби родную школу”. Ежегодный фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе» снова растрогал всех для глубины души. В едином порыве вся школа снова собралась на акцию “Свеча памяти”, “Свеча в окне”, вышла вместе с воспитанниками д/с №8 на флешмоб ко Дню Победы «Мы за мир!» Мы отметили праздники Последнего звонка для наших выпускников. Наши традиционные мероприятия “Кадетские сборы” и конкурс красоты и интеллекта для девушек-старшеклассниц “Ты рождена воспламенять воображение поэтов...” вот уже второй раз состоялись с участием обучающихся ОО Пушкинского района.

Прошли недели профилактики правонарушений, правовых знаний, профилактики ДТТ, профилактические мероприятия по антиалкогольной и антинаркотической пропаганде, по профилактике инфекционных заболеваний и суицидальных наклонностей, а также профориентационные мероприятия.

Работа с семьями обучающихся

Одним из важнейших направлений воспитательной системы является работа с семьей. Систематическая работа Совета отцов, Попечительского совета, родительской общественности, оказывает реальную помощь в решении, как повседневных воспитательных проблем, так и в работе с детьми девиантного поведения.

Родительские конференции, практические семинары, психологические практикумы, индивидуальные консультации позволяют повысить педагогическую грамотность родителей. В рамках Общегородских Дней открытых дверей родители наших учащихся имели возможность посетить школу и встретиться с педагогами по вопросам воспитания и обучения детей. Эффективность этих мероприятий смогли оценить не только родители наших учеников, но и те, кто еще только планирует отдать своего ребенка в нашу школу.

Наши родители под девизом «Растем вместе с детьми, а не вместо детей» принимают самое активное участие в жизни школы. Под руководством педагогов в 2024 году начал свою работу школьный родительский клуб. Родители со своими детьми удовольствием посещают клуб семейного чтения и спортивный клуб «Наставник». Вокальная студия «Гармония» выступала не только на школьной сцене, но и на сцене ДМ «Царскосельский» во время церемонии вручения золотых и серебряных медалей. А участники хореографического клуба привезли с Муниципального открытого танцевального фестиваля «Гармония танца» свой первый кубок за 1 место. Яркие выступления родителей на школьных праздниках являются частью воспитательной работы, так как через личный пример родители влияют на формирование личности ребёнка.

В декабре 2024 года впервые в истории школы было организовано экспериментальное мероприятие для родителей «Праздник послушания или один день из жизни-ребенка школьника». Все, кто принял участие, остались довольны новым форматом общения, возможностью прожить день с нагрузкой детей, оценить труд педагогов и порадоваться возможности вернуться в своё детство. Участникам этого праздника предоставили возможность побыть учеником на уроке, выполнить тесты в формате ОГЭ и ЕГЭ, побывать на занятиях внеурочной деятельности, кружков ОДОД, посетить выставки, поучаствовать в мастер-классах и стать участником игры «Знай и люби родную школу». На переменах для участников был организован зажигательный флешмоб. Надеемся, что это мероприятие станет нашей новой традицией.

Анкетирование родителей обучающихся ГБОУ школы №335 выявило высокую степень удовлетворенности родителей результатами воспитательной работы педагогического коллектива – 91,7%;

91,7% родителей удовлетворены вежливостью и доброжелательностью работников организации.

88,9% родителей удовлетворены компетентностью работников организации.

86% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением организации.

81,1% респондентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

89,7% родителей удовлетворены качеством информационной открытости, полнотой и доступностью информации о деятельности организации размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

85,5% родителей готовы рекомендовать нашу школу родственникам и знакомым.

Профилактика правонарушений

Основной целью профилактической деятельности социального педагога была:

- организация системы профилактических мер по предупреждению девиантного поведения; формирование нравственно-правовой устойчивости учащихся; оказание социально-правовой помощи семьям и детям «группы риска»;

В связи с этим были поставлены следующие задачи:

- выявление и предупреждение фактов девиантного поведения;
- проведение профилактической и коррекционной работы с детьми, состоящими на ВШК и учете в ОДН;
- выявление и помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и семьям участников СВО;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей;
- способствование пропаганде здорового образа жизни;
- включение учащихся в различные виды полезной деятельности

Просветительская деятельность заключалась в оказании помощи учащимся, родителям, педагогам по разрешению социально-педагогических проблем, формирование сотрудничества школы и семьи, и реализовывалась через решение следующих задач:

- организация и проведение индивидуальных консультаций;
 - профессиональная ориентация;
- информирование педагогов ОУ, учащихся и их родителей.

Целью организационно-методической деятельности была организация ведения и учета необходимой документации, накопление банка данных по социально-педагогической деятельности. Для этого решались такие задачи как:

- анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
- участие в методических семинарах, конференциях, практикумах различного уровня;
- изучение методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики;
- разработка и проведение классных часов.

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в 2024 году:

- помощь семьям участников СВО;
- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);

- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- профориентационная работа с обучающимися;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ЦПМС-Центром (или ЦППМСП) и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп – дети, находящиеся в ТЖС, дети, находящиеся в СОП, дети, состоящие на ВШК и т.д.

Использовались следующие формы работы:

- проведено социально – психологическое тестирование обучающихся направленное на раннее выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ. Участие приняли 358 обучающихся.
- в течение 2024 года проведено 727 консультаций, из них:
260 консультаций обучающихся,
200 консультации педагогов,
240 консультация родителей.
- было проведено 14 заседаний Совета профилактики правонарушений, рассмотрено 20 обучающихся.

Также в течение учебного года проводилась работа:

- составление социального паспорта школы;
 - организация проведения профилактических мероприятий, проводимых специалистами ЦПМСС Пушкинского района:
1. Занятие для 4-х классов «Мой безопасный мир»;
 2. Урок доверия для обучающихся 5-х классов;
 3. Урок безопасности в социальной сети Интернет для 6-х классов;
 4. Занятие для 7-х классов «В мире с собой и другими»;
 5. Занятие для обучающихся 8-х классов «Твои права и обязанности»;
 6. Профилактика наркозависимости для 10-х классов «Беду отведи до удара», обучающая игра по разрешению конфликтов «Повелитель стихий».

7. Профилактическая игра «Шире круг»

- участие в районных и городских мероприятиях:

1. Участие в концерте-реквиеме, посвященном 80-ти летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
3. Организация и участие в проекте СПб ГБУ «Дом культуры «Сувенир» «Живи ярко!» и Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;
4. Организация и участие учеников 7-х классов в районной игре «Шире круг», направленной на профилактику конфликтов среди несовершеннолетних;
5. Организация и проведение профилактических лекций совместно с представителями Университета ФСИН России;
6. Организация и участие в районном конкурсе «Урок доверия»;
7. Участие в районном круглом столе на тему: Противодействие экстремистским проявлениям в образовательной среде»;
8. Организация и участие в Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних с привлечением инспектора ОДН А.Г. Ярадайкиной (10 занятий).
9. Организация районного методического объединения ответственных за профориентацию в школе совместно с ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.
10. Родительское собрание для учеников попавших в группу риска по СПТ 2023-2024 с участием представителя Наркодиспансера.
11. Организация и проведение мероприятия посвященного дню памяти погибших при исполнении сотрудников МВД.
12. Организация и проведение с участием инспектора ОДН беседы на тему: «Безопасность в сети интернет».
13. Организация и проведение с участием инспектора ОДН беседы на тему: «Правонарушения».
14. В соответствии с планом МА МО город Пушкин совместно с Отделом образования Пушкинского района, на профилактическую игру по правонарушениям несовершеннолетних.
15. Участие в городском конкурсе «Здоровая семья-здоровые отношения- успешные дети».
16. Участие в районной переговорной игре (8-е классы).
17. Участие в конкурсе аудио-историй в рамках проекта «История подвига».

18. Участие в региональном конкурсе исследовательских работ среди обучающихся общеобразовательных организаций, посвященному международному Дню птиц по теме “Журавли - символ памяти”

19. Участие в мероприятиях во время выборов (март, сентябрь 2024).

20. Организация участия в районном конкурсе «Мой безопасный мир»;

21. Организация участия в районном конкурсе «Безопасность в сети интернет».

24.4 Профориентационная работа.

Мы посетили:

- в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» совместно с АЗН Пушкинского района посетили АО «Авиационный ремонтный завод № 20»;

- Российский государственный гидрометеорологический университет;

- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

- Санкт-Петербургский реставрационно – строительный институт;

- ПГУПС Императора Александра I;

- III Международный чемпионат профессионального мастерства в сфере промышленного строительства;

- Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургского университета Федеральной службы исполнения наказаний»;

- СПбГУ, Горный университет;

- ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный аграрный университет";

- СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»;

- В целях реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций РФ посетили СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

- Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.

- Посещение ФГБОУ СПб ГАУ в рамках ранней профориентации

Приняли участие:

- в образовательной выставке «Горизонты образования»;

- встреча с представителем Университета ФСИН России;

- в соответствии с планом МА МО город Пушкин совместно с Отделом образования Пушкинского района приняли участие в игре «Брейн-ринг» по профилактике ДТТ;

- в соответствии с планом МА МО город Пушкин совместно с Отделом образования Пушкинского района, посетили кинолекторий «Черная полоса» по профилактике наркомании;

- «Молодежную биржу труда 2.0»,
- в региональном конкурсе по профориентации «Мы – медики!» регионального профориентационного марафона «Мастерские будущего»;
- в практико – ориентированном модуле на базе «Центра технологий, судостроения и судоремонта»
- в мастер – классе для обучающихся 11 классов. Проводил преподаватель ФГБОУ ВО СПХФУ,

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних

- родительское собрание для учеников попавших в группу риска по СПТ 2023-2024 с участием представителя Наркодиспансера.
- выступление клинического психолога СПб ГБУЗ ГНБ ДПО №1 НК в Пушкинском р-не Беловой С.Н. на тему: «Вред наркотиков, алкоголя и табака, а также методы предотвращения их употребления», 28.11.2024 среди учеников 7-8 классов ГБОУ школы № 335.
- выступление инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Пушкинскому району, майора Ярадайкиной А.Г. , 21 ноября 2024 года на общешкольном родительском собрании по вопросу: «Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних своих обязанностей» и «Безопасность в социальных сетях». Охвачено 360 родителей.
- выступление представителя прокуратуры Пушкинского района Санкт-Петербурга Насретдинова А.В. на тему: «Патриотическое воспитание молодёжи. Профилактика правонарушений» (9-10 классы).
- выступление помощника прокурора Пушкинского района г. Санкт-Петербурга Петров Д.О. на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений в сфере экстремизма и терроризма».
- выступление среди обучающихся 3-7 классов школы на тему: «Безопасность в сети интернет» инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Пушкинскому району, майора Ярадайкиной А.Г.;
- выступление среди обучающихся 7-8 и 9-10 классов на тему: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Пушкинскому району, майора полиции Ярадайкина А.Г.;
- профилактическая беседа с обучающимися 5, 6 классов (охвачено 167 детей) на тему: «Безопасный интернет. Ответственность несовершеннолетних в рамках уголовного и административного законодательства»;

- профилактическая акция среди обучающихся 7-9 классов на тему: «За здоровое будущее», направленная на антинаркотическую профилактику. Акцию провели представители Университета ФСИН России Селькина Е.В., капитан внутренней службы, Дербишева Ю.А., старший лейтенант внутренней службы, Роман Е.М., старший лейтенант внутренней службы;
- выступление заместителя председателя Пушкинского отделения Межрегиональной общественной организации ветеранов боевых действий «Воин» города Санкт-Петербурга Шуманского И.И. В преддверии Дня памяти воинов – интернационалистов;
- ведение ЭБД: «По профилактике правонарушений», «Льготные проездные документы», «Проездные детям участников СВО»;
- участие в работе районного методического объединения социальных педагогов;
- работа с текущей документацией.

Психолого-педагогическое сопровождение

В 2024 году ГБОУ школе № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга вели психолого-педагогическое сопровождение обучающихся три педагога-психолога.

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов;
- повышение мотивации обучения у учащихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- комплексное сопровождение образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- комплексное сопровождение образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;

- организация работы с детьми, проявившими особые способности и особые потребности в образовательной деятельности;
- разработка, подготовка и проведение групповых занятий с учащимися 5-5 классов с целью успешной социализации детей, обучение школьников конструктивными способами межличностного общения и регуляции поведения.

Основные циклы сопровождения:

1) Групповые мониторинговые исследования:

- адаптации в 1, 5, 10 классах (диагностика «Дерево», диагностика школьной тревожности по Филлипсу)
- мотивации учения и эмоционального отношения к учению в 6-х классах (методика диагностики мотивации учения и эмоционально отношения к учению в модификации А.Д. Андреева, методика социализированности по Рожкову);
- определение уровня личной тревожности в 6, 8, 10 классах (методика мотивации обучения в школе А.М. Прихожан, методика «Самооценка» Г.Н. Казанцева);
- определение особенностей темперамента обучающихся в 7-11 классах (опросник Г. Айзенка, диагностика эмоционального состояния школьников «Цветовой тест М. Люшера);
- уровень воспитанности учащихся в 10-х классах;
- изучение социализированности личности в 10-х классах (методика для изучения социализированности учащегося);
- портрет выпускника школы в 10-х классах (диагностика на нравственно-духовные ценности);
- профориентация в 9-х классах (ДДО Климов Е.А.)
- социометрия в 5, 10 классах.

2) Индивидуальное сопровождение обучающихся 1-11 классы:

- проявивших признаки дезадаптации;
- имеющих особые образовательные потребности;
- находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дивергентное отклоняющееся поведение;
- группы риска, состоящих на ВШК.

3) Групповые тренинги обучающихся 1-11 классы:

- тренинг межличностного общения;
- тренинг регуляции эмоционально - волевой сферы;
- тренинг мотивации к обучению;

- Тренинг адаптации в 1,5, 10 классах;
 - Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ;
 - Тренинг уверенности подростка
- 4) Консультирование:
- родителей (законных представителей) обучающихся;
 - педагогических работников;
 - обучающихся.
- 5) Просветительская деятельность:
- Выступление на родительских собраниях;
 - Педагогических советах
 - Проведение профилактических занятий: «ЗОЖ», «Буллинг», «Детско-родительские отношения», «ПАФ», «Суицидальное поведение», «Агрессия и конфликты», «Медиация».
- 6) Организационно-методическая деятельность:
- Посещение и выступления на РМО;
 - Повышение личной и профессиональной квалификации;
 - Семинары;
 - Вебинары;
 - Курсы.

Исходя из проведенной за 2024 год работы, можно сделать вывод, что цели и задачи профилактической, просветительской и организационно-методической деятельности выполнены. Образовательная система в школе функционировала стабильно и эффективно.

3. Условия для осуществления образовательной деятельности

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Кадровое обеспечение ОУ.

Педагогические кадры	Количество
Общее количество педагогов по основному месту работы	97
В том числе:	
В отпуске по уходу за детьми	3
Педагогические работники с высшим образованием	82
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	2
Педагогические работники с средним профессиональным образованием	12
Аттестация педагогических работников	
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории	67
В том числе:	
Высшая категория	32
Первая категория	35
Педагогические работники, награждённые Грамотами МО и науки РФ	4
Педагогические работники, награждённые знаками “Отличник народного просвещения”, “Почетный работник общего образования РФ”, “Почётный работник общего образования и воспитания в РФ”	13
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3
Педагогические работники с педагогическим стажем до 5 лет	9
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	100%

Методическое сопровождение

Методическое сопровождение – это комплекс практических мероприятий, который ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Руководство методической работой осуществлял Методический актив.

Функции методического актива школы:

1. Методическое сопровождение диагностики профессиональных дефицитов и программ повышения квалификации педагогов.
2. Методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов учителей (ИОМ, ШСУ).
3. Сопровождение профессиональных конкурсов педагогов.
4. Информирование педагогов об изменениях в образовательном процессе в связи с переходом на обновленные ФГОС.
5. Организация рассмотрения на школьных МО актуальных вопросов подготовки учителя к реализации обновленных ФГОС:
 - а) обсуждение проблем самообразования на заседаниях ШМО;
 - б) проведение инструктивно-методических совещаний.

В 2024 году работало 7 методических объединений.

Методические объединения учителей-предметников школы осуществляли проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- организация информационного обеспечения педагогов о современных научных подходах в образовательной, педагогической деятельности;
- повышение научно-теоретического, методического уровня педагогов;
- овладение на практике педагогами школы современными образовательными технологиями;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- распространение собственного педагогического опыта работы через участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях педагогической и иной общественности.

Методическое направление педагогической работы – «Личностно ориентированное обучение и воспитание как основное условие успешной организации образовательного процесса в условиях применения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Повышения педагогического мастерства проходило через очное участие в мероприятиях педагогической общественности:

- районного уровня – 8;
- городского/регионального уровня – 6;
- всероссийского уровня – 9 (в том числе ПМОФ);
- международного уровня – 1

В марте 2024 года школа была площадкой двух мероприятий Петербургского международного образовательного форум:

- Конференция “Финансовый диалог: от знаний к культуре”;
- Семинар “Практика применения цифровых образовательных ресурсов”

Всего за 2024 год на педагогических мероприятиях педагоги представили 34 выступления с обобщением своего опыта работы:

Рис. 17.1.

В 2024 году продолжилась реализация общешкольного проекта по финансовой грамотности “Точка роста”:

- занятия по курсам внеурочной деятельности (1-9 класс);
- обобщение педагогического опыта работы через участие в мероприятиях педагогической и иной общественности (всероссийский конкур профессионального мастерства «Финансовая перемена», выступления на мероприятиях ПМОФ-2024 – семинаре «Практика применения цифровых образовательных ресурсов», конференции «Финансовый диалог: от знаний к культуре, научно-практической конференции «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех»;
- победа во всероссийском конкурсе эссе по финансовой грамотности «День рубля-2024» (Литвинская Т., 10-б класс);
- участие во всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы»;
- участие в мероприятиях «Петербург финансовый» в Историческом парке «Россия – Моя история»;
- участие педагогов, обучающихся и родителей во всероссийском онлайн зачёте по финансовой грамотности (140 человек).

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

1. Чулицкая И.П., Нестеренко Е.П., Рухлина О.Б. – победители регионального этапа и призёры федерального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Финансовая перемена»

2. Лазарева О.Н., Морозова И.В., Паськова Т.В. – победители V всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»

3. Чулицкая И.П., Мещерякова М.Н., Порхун Н.В. – призёры регионального этапа всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

4. Боева Е.В. – победитель районного этапа и лауреат 1 степени городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»

5. Сергеева Е.В., Талаева А.В. – победители районного этапа и лауреаты городского этапа педагогического конкурса «Я познаю мир»5.

6. Румянцева Е.В. – лауреат городского конкурса «Педагог-эколог»

7. Дацюк Е.В. – победитель районного этапа конкурса педагогического мастерства в номинации «Педагогические надежды»

8. Жарова Е.Н. – лауреат районного этапа конкурса педагогического мастерства в номинации «Классный руководитель»

9. Гаранина О.Ю. – победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2024».

10. Валуева А.Н., Петрунько (номинация «Учитель года») – участники районного этапа конкурса педагогического мастерства.

11. Воронина Д.К. (номинация «Педагогические надежды») – участник районного этапа конкурса педагогического мастерства.

Результативная деятельность педагогов позволила повысить долю педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (Таблица 3.2).

Таблица 3.2. Аттестация педагогов на квалификационные категории.

Показатель	Год 2024
Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию	69%
Доля педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	36%
Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	33%

По сравнению с 2023 годом доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию увеличилась на 3%.

Квалификация сотрудников приводится в соответствие с требованиями современных нормативных документов.

Курсовую подготовку прошли все педагоги школы:

- В 2023 году – 115 человек
- В 2024 году – 62 человека.

Здоровье и безопасность

Оказание первичной медико-санитарной помощи

Оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся осуществляется сотрудниками Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детская городская поликлиника № 49» Пушкинского района Санкт-Петербурга на основе Договора о сотрудничестве.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи и организации прохождения медицинских профилактических осмотров и диспансеризации оборудовано и лицензировано 3 медицинских кабинета (кабинет врача, процедурный кабинет – изолятор, зубоучебный кабинет) общей площадью 45 кв. м.

Состав обучающихся по группам здоровья представлен на Рисунке 3.1 и в Таблице 3.3.

Таблица 3.3. Группы здоровья

Группы здоровья	% от всех учащихся в 2024 г.
I	26,3%
II	64,7%
III	8,3%
IV	0,6%
V	1 ученик - 0,08%
Всего обучающихся	1213 – 100%

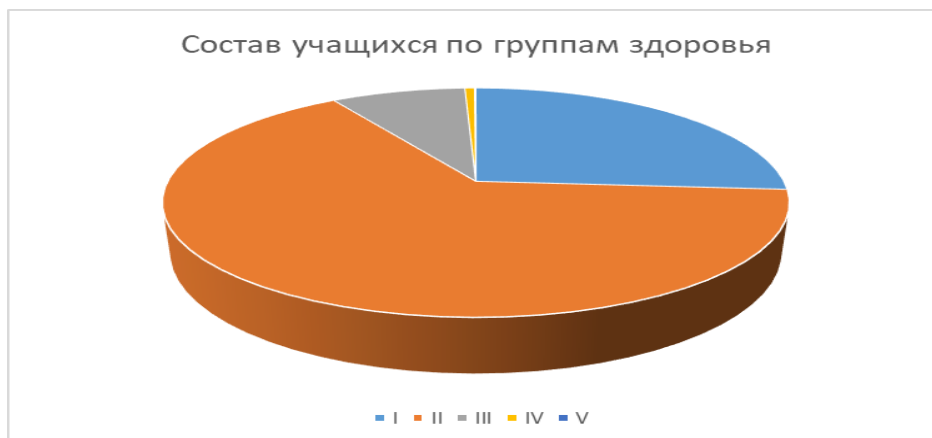


Рисунок 3.1. Состав обучающихся по группам здоровья

Профилактический медицинский осмотр сотрудников проведен медицинским центром ООО «ПЧОД» в июне 2024 г. Необходимые разрешения получены.

Профилактика несчастных случаев с обучающимися

С целью профилактики несчастных случаев с обучающимися проводятся систематические инструктажи обучающихся и сотрудников, которые регистрируются в специальных журналах.

В 2024 году было зарегистрировано 4 случая травматизма.

Организация питания

Организация питания осуществляется сотрудниками АО «Нева» на основе Контракта.

Для организации питания обучающихся оборудован пищеблок, включающий в себя технологические помещения и зону столовой для обучающихся на 245 посадочных мест, общей площадью 520 кв. м.

- Два буфета
- Горячее питание
- Охват бесплатными горячими завтраками в начальной школе – 100 %
- Горячим питанием (обедами) охвачено 56 % учащихся 1-4-х классов, 25% учащихся 5-11-х классов
- Для воспитанников групп продленного дня обеспечено трехразовое питание
- Детям из социально-незащищенных семей предоставляется бесплатное горячее питание на основании «Социального кодекса Санкт-Петербурга» от 22.11.2011 № 728-132 (21 % учащихся 5-11-х классов, 22% учащихся начальных классов).

Определение оптимальной учебной нагрузки

Определение оптимальной учебной нагрузки, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул соответствует Федеральной

образовательной программе НОО, ООО, СОО, указано в Учебном плане и учтено в Годовом календарном графике на 2024/2025 учебный год. Локальные акты размещены в открытом доступе на сайте школы.

Все положения указанных документов соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В течение 2024 г. учебный процесс проходил очно с соблюдением мер профилактики в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Пропаганда и обучение правилам здорового образа жизни

В Таблице 3.4 представлены виды деятельности для организации пропаганды и обучения правилам здорового образа жизни, правилам безопасности.

Таблица 3.4. Виды деятельности

Виды деятельности	Формы занятий
Получение представлений о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья; пропаганда экологически сообразного здорового образа жизни	1.Урочная деятельность уроки биологии, химии, географии, ОБЖ, физической культуры. 2.Внеурочная деятельность Кружки «Основы духовно-нравственной культуры России», «Олимпийские резервы», “Спортивное плавание”. “Адаптивное плавание”, “Научное общество (география)” Внеклассная деятельность. 4. ОДОД Объединения «Легкая атлетика», «Спортивное плавание», «Любим плавать», «Учимся плавать», «Волейбол» «Баскетбол», «Тайский бокс», «Моя планета», ТС «Скорпион», «Экологический клуб», «Чир спорт», «Зарница», «Юнармия», «Легкая

	атлетика». 5. Внешкольная деятельность Информирование участников образовательных отношений, инструктажи, конкурсные мероприятия проводились онлайн с использованием дистанционных образовательных технологий.
Организация экологически безопасного уклада школьной и домашней жизни, обучение грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде	1. Урочная деятельность Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (зарядка, динамические паузы, подвижные перемены) 2. Внеурочная деятельность Кружки «Основы духовно-нравственной культуры России», «Мир добрых отношений», «Я гражданин Отечества», «Научное общество (география)», «Мир начинается с меня», «Добрые дела», «Разговоры о важном» 3. Внеклассная деятельность. Общешкольный классный час «Личная безопасность и охрана здоровья», посвященный Всемирному Дню Здоровья Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся Единый информационный день дорожной безопасности, квест-лекция, посвященная профилактике ВИЧ, всероссийский урок ОБЖ. Выставка детских работ «Дорога и мы» 4. ОДОД Объединения «Моя планета», «Люби и знай родной край», «Школьное ТВ», «Сказочный мир», «Зарница», «Юнармия», «Экологический клуб». 5. Внешкольная деятельность участие в городских, районных экологических проектах (по плану ИМЦ, ДДТЮТ)

Практическая природоохранительная деятельность, деятельность школьных экологических центров.	ОДОД Объединение «Моя планета», «Экологический клуб». Внеклассная деятельность. Неделя Окружающей среды и Экологический фестиваль Внешкольная деятельность Волонтерский отряд (систематическая деятельность в соответствии с планом)
Составление правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, рациона здорового питания, режима дня, учёбы и отдыха и контроль их выполнения в различных формах мониторинга.	Урочная деятельность Уроки физкультуры, ОБЖ, естественнонаучных дисциплин, технология. Внеурочная деятельность Страничка «Мое здоровье» в Портфолио учащихся Анкетирование старшеклассников и родителей по вопросам ЗОЖ. Тестирование обучающихся по физической культуре. 71% педагогов освоили образовательную программу «Здоровое питание» с использованием дистанционных образовательных технологий и получили сертификаты о прохождении. Внеклассная деятельность Цикл бесед «Для чего нужен режим дня». Общешкольный классный час Общешкольный классный час «Личная безопасность и охрана здоровья» ОДОД Объединения «Легкая атлетика», «Спортивное плавание», «Любим плавать», «Учимся плавать», «Волейбол» «Баскетбол», «Тайский бокс», «Моя планета», ТС «Скорпион», «Экологический клуб», «Чир спорт», «Зарница», «Юнармия», «Легкая атлетика». Внешкольная деятельность Участие в разрешённых районных и городских

	спортивных соревнованиях, Фестиваль ГТО, Пушкинская лыжня. Организация движения ГТО, участие обучающихся в сдаче нормативов и получение знаков ГТО
Получение представлений о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьными психологами, медицинскими работниками, родителями). Профилактика вредных привычек, зависимости от ПАВ (научиться говорить «нет») - дискуссии, тренинги, ролевые игры, обсуждения видеосюжетов и др.	1.Урочная деятельность Уроки физической культуры, ОБЖ, биологии, информатики. 2.Внеурочная деятельность Учебный проект «Мобильный телефон – друг или враг?» Подготовка памятки для обучающихся и родителей, Курсы «Мир добрых отношений», “Научное общество (естественные науки) 3.Внеклассная деятельность Всероссийские уроки по экологии и энергосбережению, по безопасности школьников в сети Интернет, Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Тематический классный час «Профилактика зависимостей» 4. Деятельность службы сопровождения Циклы бесед с обучающимися (по плану социального педагога) 5.Внешкольная деятельность Участие в городских, районных социальных проектах по профилактике вредных привычек (по плану ИМЦ, ДДТЮТ, ЦПМСС, Дома молодежи)

Служба психолого-педагогического сопровождения

Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, обеспечивается логопедом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр

психолого-медико-социального сопровождения Пушкинского района Санкт-Петербурга на базе школы.

Служба психолого-педагогического сопровождения включает в себя двух педагогов-психологов, включенных в штат сотрудников школы.

Для обеспечения этой деятельности оборудованы специальные кабинеты: кабинет логопеда и два кабинета психолога.

Создание условий для оздоровления и занятий физической культурой и спортом

С целью организации профилактики заболеваний обучающихся и создания условий для оздоровления, занятий физкультурой и спортом в школе реализуется образовательная программа по физической культуре, программа внеурочной деятельности «Плавание», программы дополнительного образования в области физкультуры и спорта, платные дополнительные образовательные услуги в области физкультуры и спорта. Занятия по программам ведутся в течение всего дня, как в урочное, так и во внеурочное время.

Условия для реализации указанных программ обеспечивают спортивный зал площадью 558,9 кв. м, тренажерный зал площадью 172,3 кв. м, бассейн, имеющий две чаши, общей площадью 641 кв. м, спортивный комплекс площадью 7000 кв. м. Все спортивные объекты оборудованы полным комплектом спортивного инвентаря и оборудования.

Систематически проводятся проверки исправности и безопасности спортивного оборудования.

Деятельность объекта инфраструктуры «Бассейн»

Первостепенной задачей объекта инфраструктуры «Бассейн» является обеспечение Основной образовательной программы школы. Для этого в бассейне еженедельно проводится один урок плавания в 1-3, 5-х классах; в 4, 6-11 -х занятия по внеурочной деятельности. Работают четыре группы отделения дополнительного образования детей. Две группы адаптивного плавания.

Для обеспечения потребностей граждан, проживающих в районе, оказываются платные образовательные услуги для жителей микрорайона и города с 16:30 до 21:30 часов.

- Соревнования «Новогодние старты»
- Соревнования «Здравствуй, лето!»

Обеспечение безопасности образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения установлена систематическим прохождением проверок надзорных органов:

- Акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности “Лист профилактической беседы” от 13 августа 2024 года.
- Акт проверки готовности ГБОУ школа № 335 к новому 2024/2025 учебному году от 20 июля 2024 года.
- Физическую охрану объекта осуществляло ООО Охранное предприятие «Транс-Секьюрити».
- Профилактический медицинский осмотр и санитарно-гигиеническая аттестация сотрудников охранного предприятия выполнены Медицинским центром «ОСМЕД».
- Вся система пожарного мониторинга обслуживается фирмой (КСОБ) ООО «Ковчег» комплексные системы безопасности.
- КТС (кнопка тревожной сигнализации) ООО Росохрана.

Информатизация образовательной деятельности

Развитие информационно-управленческой системы

Единое информационное пространство школы выполняет информационную, образовательную и коммуникативную функции. Решаются следующие задачи:

1. Функционирует единая информационная база данных образования, включающая в себя сведения обо всех участниках образовательного процесса;
2. Обеспечивается оперативность сбора, упорядочивания и публикации управленческой и законодательной информации;
3. Автоматизирован учет кадров;
4. Осуществляется своевременно сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении;
5. Обеспечивается контроль качества образования.

В ОУ все участники образовательного процесса имеют доступ к средствам ИКТ. Весь отчетный период производился контроль работоспособности локальной сети и выход в Интернет. Все учебные кабинеты обеспечены отдельной линией подключения к сети. В удовлетворительном рабочем состоянии компьютеры в зонах свободного доступа, в том числе: информационно-библиотечный комплекс (8 раб. мест), компьютерные классы (26 раб. мест), учительская (2 раб. места), школьный музей (1 раб. место).

Многие элементы управленческой деятельности автоматизированы благодаря использованию программно-технологического комплекса «ПараГраф», ИКОП СФЕРУМ.

Организация образовательного процесса с использованием ИКТ

В современных условиях проведение уроков с использованием ИКТ является нормой. 100% педагогов подтвердили свою ИКТ-компетентность, что актуально на текущем этапе, т.к. введено смешанное обучение. У педагогов встала остро необходимость использовать в работе Интернет для сопровождения освоения обучающимися учебной программы дистанционно:

- Использовать цифровые образовательные ресурсы и порталы дистанционного обучения;
- Проводить онлайн-консультации для детей и их родителей;
- Использовать собственные web-сайты, web-страницы и блоги;
- Участвовать в профессиональных сетевых общениях, вебинарах, дистанционных проектах.
- Электронный учет успеваемости.

Услугой «Электронный дневник» за отчётный период воспользовалось ~90,1% детей и их родителей. Заметное повышение активности - на 6% - обусловлено тем, что практически все участники образовательного процесса оценили оперативное, надежное и безопасное информирование о ходе обучения (Таблица 3.5).

Таблица 3.5 – Количество семей, пользующихся услугой «Электронный дневник»

	2019	...	2022	2023	2024
Количество семей	70	...	85	84	90
(% от общего)					

В девяти классах услугой пользуются 100% родителей (2В - кл.рук. Н.А.Сахарова, 6А - кл.рук. Р.С.Байрамова. 6Б - кл.рук. Ю.В.Сычёва, 8А - кл.рук. В.В.Швецов, 8В - кл.рук. С.В.Францева, 9Б - кл.рук. Е.Л.Калинина, 9Б - кл.рук. Н.В.Романькова, 10А - кл.рук. М.Г.Сухомлина, 11А - кл.рук. М.Н.Ардашева); в 23-х классах - услугой пользуется 90% родителей и выше. Самый низкий показатель в 1А классе - 23%, кл. рук. Болозерова А.В.. Но большая часть родителей уже убедились в преимуществах электронного дневника. Эта услуга помогает оценить объем и сложность домашнего задания и проконтролировать его выполнение; увидеть отметки ребенка за урок а также итоговые отметки и т.д.

Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОС).

С введением дистанционного и смешанного обучения педагоги получили большой опыт по использованию цифровых образовательных ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения; причем используют и в повседневной работе для подготовки к урокам, для закрепления материала обучающимися как в классе так и дома, для контроля знаний и т.п.

Особой популярностью по-прежнему пользуются образовательные технологии ресурсов:

- «ЯКласс» - место школы в топе региона 61-е из 866 школ, что на 3 позиции выше предыдущего периода. Статистика по организации: зарегистрированных учителей - 65 (78%), что на 7% больше, чем в прошлом году; зарегистрированных учащихся - 762 (65%), на 2% больше, чем в прошлом году. По количеству выполненных работ самые активные классы - 5Г (кл.рук Н.Е.Дубовская), 8Б (кл.рук. С.В.Бурзак), 7Г (кл.рук. А.Н.Валуева). Самые активные учителя: Ю.В.Грибова, И.А.Гроза, Е.В.Боева, О.В.Петракова, Н.В.Порхун, И.А.Есаненко, Т.В.Паськова, Ю.Г.Казачек, В.В.Швецов.
- «Учи.ру». Статистика по организации: зарегистрированных учителей - 27% (на том же уровне), зарегистрированных учащихся - 864 (71%, увеличилось на 3%). Вот уже несколько лет школа активно участвует в проектах «Учи.ру»: «Срезы знаний», «Дистанционное обучение», Олимпиады. Наибольшую активность обучающиеся показали во Всероссийских онлайн-олимпиадах для по математике, информатике, окружающему миру и экологии, культуре, финансовой грамотности, а также «Безопасный интернет», «Безопасные дороги». 41 ученик из начальной школы прошли во II тур олимпиады по математике. Всего уникальных участников - 439 (на 4% больше), из них уникальных победителей - 439. Участие приняли 22 класса, что на 3 больше (1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5Б, 5В, 5Г, 6В, 7А, 7Г, 8А, 8Г). Самые активные: 2А (кл.рук.Г.Н.Карачинцева), 3Б (кл.рук. О.В.Рогованова), 3В (кл.рук. Н.А.Перешеева), 3Г (кл.рук.О.Ю.Гаранина), 7А (кл.рук. Л.А.Шарандо).

Учителя формируют домашние задания на платформе, проводят срезы знаний. Самые активные: Г.Н.Карачинцева (2А), Л.В.Семкович (4А), В.В.Швецов (6А, 6Б, 8А).

Привлечение педагогов и учащихся к новым образовательным результатам

В школе отработана система привлечения педагогов и учащихся к новым образовательным результатам через участие в образовательных проектах:

- Уроки цифры по темам: «Магазин приложений» (ноябрь), «Код города: технологии в движении» (декабрь);
- Цифровой диктант (октябрь);
- Мероприятия на образовательных платформах Учи.ру и ЯКласс;

– Популяризация деятельности в соцсетях (“Госпаблики в соцсетях” - ВКонтакте, https://vk.com/public_school335)

Участвуя в различных проектах, 100% педагогических работников из числа основных сотрудников ОУ проявили высокую информационную активность. Такой высокий уровень участия наблюдается 2-й год (Таблица 3.6).

Таблица 3.6 - Участие в социально-значимых проектах

	2022	2023	2024
Количество сотрудников – участников социально-значимых проектов (%)	78	100	100

В марте на семинаре-практикуме «Практика применения цифровых образовательных ресурсов» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума и 15-й Всероссийской конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» свой опыт работы представили учителя: В.В.Швецов (учитель математики), Н.Ю.Полищук (учитель химии), О.Б.Рухлина (учитель начальных классов), Ю.В.Грибова (учитель математики, информатики), Л.А.Шарандо (учитель английского языка), Е.П.Нестеренко (учитель биологии, индивидуального проекта), Н.Р.Садриева (учитель музыки), М.В.Офицера (учитель информатики).

Наряду с учителями в мероприятии участвовали старшеклассники – авторы лучших индивидуальных проектов по информатике – Г.Дедков (8А), А.Чернов (10А), А.Мершиев (11А), Е.Мершиев (11А).

Боева Евгения Васильевна стала Лауреатом I степени в номинации "Управление" городского фестиваля "Информационные технологии в образовательной деятельности" (май-июнь).

Вырос показатель, хоть и незначительно, подключения детей/родителей к ИКОП СФЕРУМ (Таблица 3.7).

Таблица 3.7 - Статистика подключения к ИКОП СФЕРУМ и ФГИС Моя школа

Сервис	Кол-во зарегистрир. пользователей (%)	
	2023	2024
ИКОП СФЕРУМ	88,8	89,2
ФГИС Моя школа	62,4	55

Как видно из таблицы, к группам коммуникаций ИКОП СФЕРУМ в 17-ти классах присоединилось 100% участников (обучающиеся или их законные представители); в 10-ти

класса свыше 90% участников. Самая низкая активность в классах - 2Г (49%, кл.рук. Е.В. Дацюк), 6Г (55%, кл.рук. Е.Н.Жарова), 1А (60%, кл.рук. А.В.Белозёрова), 4А (63%, кл.рук. Л.В.Семкович). Это значит, что информирование участников образовательного процесса происходит не в полном объеме или используются сторонние чаты.

Снизился показатель подключения к ФГИС Моя школа (на 7,4%), ресурс сейчас действительно используется педагогами редко.

Повышение квалификации и методическая поддержка учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

В школе создана благоприятная среда для творческой и эффективной работы педагогических кадров, в том числе и со средствами ИКТ. Главный признак ИКТ-компетентности педагогов – самостоятельность работы с применением компьютера и Интернета.

Педагоги ОУ используют электронные образовательные ресурсы, в том числе:

- [Информационно-образовательные ресурсы](#) – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- [Цифровые образовательные ресурсы](#) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- [Президентская библиотека](#) – Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов;
- [Российское образование](#) – Федеральный портал;
- [Портал "Петербургское образование"](#) – Государственный сайт Петербурга;
- [Интернет-портал "Культура письменной речи"](#) – сайт гимназии № 405 Санкт-Петербурга;
- [Московский международный салон образования](#) – ежегодный открытый форум и
- [Мобильное электронное образование](#) — экосистема цифровых образовательных ресурсов для непрерывного обучения и развития
- [Российская электронная школа](#) — интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование и др.

Учителя проходят обучение по различным программам в области ИКТ на базе городских и районных центров, а также дистанционно (Табл. 3.8).

Педагогических показывают свою компетентность в области применения ИКТ, периодически проходят курсы повышения квалификации в области информационной культуры. В отчетном году 11 человек повысили квалификацию (показатель ежегодно

примерно на одном уровне). *Иванова О.Б.* — “Возможности электронных таблиц для обработки и анализа данных”, *Лебедев А.В.* — “Отечественные и свободно распространяемые программные решения для организации учебного процесса”, *Морозова И.В.* — “Цифровые инструменты и сервисы в реализации задач духовно-нравственного воспитания”, *Терентьева Е.М.* — “Методический навигатор Библиотеки образовательного контента ФГИС ЦОС Минпросвещения РФ “Моя школа”: история, обществознание”. Еще 5 человек успешно освоили дополнительную образовательную программу по теме «Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации»: *Боева Е.В., Лебедев А.В., Паськова Т.В. Швецов В.В.*; трое — *Гроза И.А, Нестеренко Е.П., Чулицкая И.П.* - по теме “Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11”.

Таблица 3.8 – Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в области ИТ

	2022	2023	2024
Количество педагогов, прошедших курсы	13	13	11

Центры обучения – Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского. Следует отметить, что в школу приходят молодые специалисты уже с высоким уровнем ИКТ-компетентности. Но хотелось бы, чтобы каждые пять лет каждый педагог проходил курсы повышения квалификации в области ИКТ.

Наши педагоги являлись активными участниками вебинаров, которые были организованы Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, ГБОУ ИМЦ Пушкинского района, ГБУ ДПО “СПбЦОКОиИТ”. Тематика их разнообразна:

- «Особенности контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике-2024» (март)
- «Избранные вопросы обучения информатике в школе» (апрель)
- Совещания с Комитетом по образованию в формате видеоконференцсвязи (октябрь, март)
- «Современные отечественные онлайн ресурсы в помощь учителю» (март)
- «Использование реверсивного диалога с нейросетью при создании планов уроков (занятий) и дидактических материалов» (март)
- Региональное обучение сотрудников ППЭ-11 в рамках подготовки к ГИА-2025 (март)
- и др.

Интернет-публикации в Электронной газете «Пеликан» ГБОУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга имеют 11 педагогов, всего 17 публикаций. Количество публикаций заметно уменьшилось, т.к. данный проект перестал существовать с 01.09.2024. В Таблицах 3.9, 3.10 представлены сведения за 1-ю половину 2024 года.

Таблица 3.9 – Количество педагогов, имеющих публикации в газете «Пеликан»

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество педагогов, имеющих публикации	6	11	8	12	21	11

Таблица 3.10 – Интернет-публикации в газете «Пеликан»

№ п/п	ФИО	Название статьи, дата публикации	Ссылка
1.	Кушнир А.Н.	Развитие координации в начальной школе (январь 2024, №95)	https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=6101
2.	Сычёва Ю.В.	Урок памяти (январь 2024, №95)	https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=6137
3.	Морозова И.В.	Гайдар шагает впереди! (январь 2024, №95)	https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=6094
4.	Морозова И.В. Гусенова Х.М.	Без наук как без рук (февраль 2024, №96)	https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=6208
5.	Паськова Т.В	335-я школа принимала гостей XIV Международного Петербургского образовательного форума (апрель 2024, №98)	https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=6411
6.	Францева С.В.	Проектная и исследовательская деятельность школьников в области изобразительного искусства (апрель 2024, №98)	https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=6466
7.	Морозова И.В.	Гоголь! Известный, неизвестный, загадочный...	https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=6436

		(апрель 2024, №98)	
8.	Садриева Н.Р.	Мотивация обучающихся к участию в конкурсах: факторы успеха и результаты (май 2024, №99)	https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=6497
9	Рогованова О.В.	Орлята – маленькие патриоты своей страны (май 2024, №99)	https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=6495
10	Морозова И.В. Гусейнова Х.М	Клуб семейного чтения (май 2024, №99)	https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=6563
11	Романькова Н.В.	Театральная ассамблея (июнь 2024, №100)	https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=6640
12	Мещерякова М.Н. Порхун Н.В.	Наш музей для друзей (июнь 2024, №100)	https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=6642
13	Мещерякова М.Н.	Молюсь за тех, кто на войне... (октябрь 2023, №92)	https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=5691
14	Жарова Е.Н.	Мама, учитель, наставник (ноябрь 2023, №93)	https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=5813
15	Паськова Т.В.	Образовательная экспедиция в Дагестан (декабрь 2023, №94)	https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=5985
16	Дуничева Г.Н.	Рождены в Советском Союзе, выросли в СССР... (декабрь 2023, №94)	https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=6000
17	Шапкина И.В.	Адаптивное плавание в школе (декабрь 2023, №94)	https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=5961

Обеспечение информационной безопасности

В школе ведется целенаправленная работа по формированию осознанного самостоятельного умения учащихся выбирать безопасную информацию. В

образовательном учреждении были организованы мероприятия - классные часы, беседы, инструктажи на тему «Безопасный Интернет» - посвященные снижению у обучающихся уровня тревожности, формированию адекватной самооценки, навыков безопасного поведения в ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью в Интернете:

- Мероприятие на платформе Учи.ру – Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (ноябрь-декабрь);
- Цифровой диктант (октябрь);
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (октябрь)

Чтобы негативная информация в сети не позволила спровоцировать ребенка на деструктивные действия, особое внимание уделялось профилактике наркомании и других видов зависимого поведения детей и подростков

Хороший результат дает привлечение родителей учащихся и повышение их компетенции в вопросах информационной безопасности детей и подростков на родительских собраниях и в совместных интернет проектах. Сетевые проекты, к которым привлекалась родительская общественность, и родительские собрания:

- Цифровой диктант (октябрь);
- Общешкольное родительское собрание по безопасности (сентябрь);
- Систематические Консультации для родителей (1 раз/нед).

Информационная карта обеспеченности

1. Количество преподавателей информатики – 4 по штату, из них 1 – внутреннее совмещение.
2. Заместитель директора по УВР (информатизация) – 1.
3. Инженер по обслуживанию средств информатизации и ЛВС – 1 (внутреннее совмещение).
4. Лаборант в кабинете информатики – 1.
5. Общее количество компьютеров в ОУ – 215, в том числе:
 - Стационарных – 91 шт.
 - Ноутбук – 124 шт.
6. Интерактивное оборудование:
 - Проекторы – 61 шт.
 - Интерактивная доска Hitachi Starboard – 10 шт.
 - Смарт-борд SmartBoard 640 – 5 шт.
7. Количество компьютеров, использующихся в учебном процессе, на которых установлено и зарегистрировано программное обеспечение (с продленной лицензией) и свободно распространяемое – 215.

8. Количество автоматизированных рабочих мест учащихся – 36, в том числе
 - в компьютерных классах, подключенных к ЛВС – 26,
 - в информационно-библиотечном центре, подключенных к ЛВС – 10.
9. Автоматизированные рабочие места учителей – 75, в том числе:
 - в учебных кабинетах – 70, из них
 - мультимедийные комплексы (компьютер+проектор+интерактивная доска, компьютер+проектор, компьютер+TV) – 52;
 - в учительской – 3;
 - в конференц-зале – 1;
 - в актовом зале – 1.
10. Организация пункта ЕГЭ – 33 компьютера.
11. Общее количество административных компьютеров – 62.
12. Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к средствам антивирусной защиты – 215.
13. Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к внутришкольной сети – 207.
14. Кол-во автоматизированных рабочих мест учащихся, подключенных к системе контентной фильтрации – 32.
15. Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к сети Интернет – 207.
16. Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к базе данных «Параграф», включая модуль «Электронный журнал» – 207.
17. Количество источников бесперебойного питания - 7.
18. Общее число принтеров и копировальных аппаратов – 111, в том числе:
 - МФУ HP 1319 – 20 шт.
 - МФУ HP M28w – 1 шт.
 - МФУ HP 1215 Color – 10 шт.
 - МФУ Xerox – 2 шт.
 - МФУ Xerox B205 – 32 шт.
 - МФУ Eco SYSFS-6525mfp – 3 шт.
 - МФУ Eco SYSFS – 3 шт.
 - Принтер HP 1018 – 8 шт.
 - Принтер OKI B432 (для проведения ЕГЭ) – 22 шт.
 - МФУ Epson L3050 – 1 шт.
 - МФУ Pantum – 9 шт.

19. Кол-во программных продуктов в ОУ (в соответствии с балансовой ведомостью и фондом библиотеки ОУ) – 38.
20. Используются только лицензионные и свободно распространяемые программные продукты, а также электронные информационные ресурсы.
21. Наличие коллективно формируемых информационных ресурсов – сетевые папки.
22. Наличие локальных актов, регламентирующих направление информатизации в ОУ.
23. Использование Интернет: способ подключения – выделенный канал; провайдер, обеспечивающий подключение ОУ к сети Интернет – АТС СМОЛЬНОГО; качество связи – среднее.

За отчётный период было приобретено оборудование:

- стационарный компьютер — 9 шт.

Финансовое обеспечение образовательного процесса

Общая балансовая стоимость учреждения составляет – 516 015,6 тыс. руб., в том числе:

- здание школы – 456 330 тыс. рублей;
- земельный участок - 27 159,6 тыс. рублей;
- движимое имущество – 32 526 тыс. рублей;

Поступление денежных средств за 2024 год составило 245 200, 9 тыс. руб., в том числе:

- финансирование из госбюджета 238 890 тыс. рублей;
- доходы от оказания платных услуг 6 310,9 тыс. рублей.

Таблица 3.11. Расходование средств

Оплата труда, начисления на выплаты по оплате труда и пособие по социальной помощи населению	– за счёт госбюджета – за счёт средств на иные цели – за счёт платных услуг
Приобретение работ, услуг	– за счёт госбюджета – за счёт средств на иные цели – за счёт платных услуг <i>В том числе:</i> – услуги связи – коммунальные услуги – работы, услуги по содержанию имущества - прочие работы, услуги
Расходы по увеличению основных	– за счёт госбюджета

средств и материальных запасов	– за счёт средств на иные цели – за счёт платных услуг <i>В том числе:</i> – основные средства – материальные запасы
--------------------------------	--

Оказание платных образовательных услуг

Таблица 3.12. Перечень платных образовательных услуг.

Услуга	Возрастная группа обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Начальное обучение плаванию	4-18 лет	24	354
Обучение плаванию			
Физкультурно-оздоровительное плавание	Взрослые	2	13
ВСЕГО:		26	367
Адаптация к школе	5,5-6 лет	2	38
Услуги логопеда	6-10 лет	2	11
Тайский бокс	7-10 лет	2	55
Баскетбол	12-14 лет	6	104
ВСЕГО:		32	471
ИТОГО:		26	367

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Обеспечение помещениями и оборудованием для проведения занятий представлено в таблице:

Таблица 3.13. Обеспечение помещениями и оборудованием для проведения занятий.

Категория помещения	Количество помещений	Общая площадь (кв.м)	Обеспечение мебелью и инвентарем	Обеспечение методическими материалами

Учебные кабинеты (включая кабинеты физики, химии, мастерские, компьютерные классы)	51	3217,6	достаточное	достаточное
Спортивный зал	1	558,9	достаточное	достаточное
Тренажерный зал	1	172,3	достаточное	достаточное
Актный зал (включая помещения для хранения и обеспечения деятельности)	6	510	достаточное	достаточное
Медицинский блок	3	45	достаточное	достаточное
Пищеблок	17	520	достаточное	достаточное
Помещения для управленческого персонала	10	367	достаточное	достаточное
Помещения для психолого-педагогического сопровождения	2	61,5	достаточное	достаточное
Библиотечно-информационный центр	2	332,2	достаточное	достаточное
Бассейн (включая все помещения, предназначенные для организации деятельности структурного подразделения)	7	641	достаточное	достаточное
Бассейн (чаша)	2	338,05	достаточное	достаточное
Спортивный комплекс на территории школы	1	7000	достаточное	достаточное
Детская площадка	1	250	достаточное	достаточное

Обеспеченность учебниками, учебными пособиями и электронными образовательными ресурсами – 99%, что не в полной мере соответствует требованиям обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов.

Оснащенность кабинетов компьютерами – 100%, устройствами экспозиции – 100%, МФУ или принтерами – 100%; подключение к Электронному журналу и сети Интернет – 100%. Стоит острая необходимость в приобретении компьютеров и МФУ для замены рабочих мест учителей, т.к. имеющиеся в наличии устройства устарели; а также

компьютерных колонок. Требуют замены компьютеры, используемые в качестве станций печати ППЭ.

Работа библиотечно-информационного центра за отчетный период оценена удовлетворительно.

Обеспеченность учебными помещениями, мебелью, инвентарем достаточная, позволяет в полном объеме выполнять все требования, предъявляемые к общеобразовательным учреждениям, осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

Условия содержания здания и территории, соответствие санитарным нормам, организация безопасности и здоровьесбережения соответствуют современному законодательству, обеспечили стабильное функционирование учреждения.

Финансирование образовательного учреждения осуществлялось в соответствии с законодательными нормами, что позволило в полном объеме решать задачи, поставленные перед школой.

Работа библиотечно-информационного центра

Библиотечно-информационный центр состоит из подразделов:

1. абонемент
2. читальный зал
3. зона компьютерного обслуживания
4. книгохранилище

Библиотечно-информационный центр занимает площадь:

Всего – 332,2 кв.м

Из них – книгохранилище – 131,2 кв.м

- абонемент, зона компьютерного обслуживания – 201 кв.м

Штат – 2 человека в должности педагог-библиотекарь.

Оборудование: Читальный зал рассчитан на 60 посадочных мест.

Зона компьютерного обслуживания – 8 посадочных мест.

Оснащение:

- 10 ноутбуков, подключенных к сети интернет (8 из них – пользовательские)
- 1 брошюровальная машина
- 1 принтер
- 1 телевизор
- 1 сканер

Состав библиотечного фонда представлен в таблице 3.14.

Таблица 3.14 – Состав библиотечного фонда

Год	Учеб. (экз.)	Диск (экз.)	Книги (экз.)	Из них:			Всего осн. фонд (экз.)	Фонд врем. хр. (экз.)
				Худ. дет. (экз.)	Справ. (экз.)	Науч-поп. (экз.)		
2022	28148	971	10052	9113	218	721	39171	605
2023	28523	971	10052	9113	218	721	39546	605
2024	28698	971	10002	9062	218	721	39671	750

Состав пользователей библиотечно-информационного центра представлен в таблице 3.15.

Таблица 3.15 – Состав пользователей библиотечно-информационного центра

Отчетный год		Пользователи (чел.)	Из них:		
			Обучающиеся	Педагоги	Другие
2022		1367	1260	86	21
2023		1395	1273	96	26
2024		1406	1285	95	26

Динамика статистических показателей работы библиотечно-информационного центра представлена в таблице 3.16.

Таблица 3.16 – Статистические показатели

Год	Посеще ний (ед.)	Книговы дача (ед.)	Читаем ость (ед.)	Обращае мость (ед.)	Посещае мость (ед.)	Меропри ятий (ед.)	Книгообеспече нность (ед.)	Книгообеспече нность учебниками (%)
2022	8182	26809	22	1	10	127	31	98
2023	8175	26988	22	1	10	134	31	99
2024	8562	28202	22	1	10	134	31	89

Работа с читателями в течение года проводилась по направлениям:

- краеведческому;
- организация мероприятий к знаменательным и памятным датам;
- конкурсное движение;
- популяризация книги и чтения;
- социальное сотрудничество.

В работе с читателями использовались различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные игры, библиотечные занятия (уроки), громкие чтения, видеопросмотры и пр.)

Традиционными стали библиотечные занятия в различных формах к юбилейным событиям года, юбилеям писателей, юбилеям книг. Особенно ребятам запомнились занятия «Басни Крылова», «Стихи Тютчева», «Золотой ключик», «Ночь перед Рождеством», «Тимур и его команда», «Знатоки родного языка», «Заколдованное место» и др.; библиотечные праздники «Твой друг - книга», «Моя родина - Россия», «Писатели Царского Села» и др.; акции «Подари книгу», «Книге - новую жизнь!»; библиотечные экскурсии, уроки.

Пользовались популярностью у читателей регулярные тематические подборки книг «Школьная библиотечная выставка», «Отчего? и Почему?», «Школьные истории», «Детские писатели - детям», «Литература в погонах», «Полка юбиляра», и другие.

Одним из важных направлений в работе БИЦ стала работа по организации мероприятий к знаменательным и памятным датам. К 80 годовщине снятия блокады Ленинграда была организована книжно-иллюстративная выставка «Блокадный Ленинград», занятие «Что такое БЛОКАДА?». В честь Международного дня родного языка был проведен цикл игр «Знатоки родного языка». Ко дню памяти поэта А.Пушкина организована библиотечная игра «Сказки Пушкина». К юбилею писателя Н.В. Гоголя прошел цикл библиотечных занятий «Литературный мир Гоголя».

На базе библиотечно-информационного центра реализуются курсы внеурочной деятельности «Студия мультипликации», участники которой создают мультфильмы по детским художественным произведениям и «Читательский клуб» - семейный читательский клуб, на заседаниях которого дети и их родители читают и обсуждают прочитанные книги. Всего проведено за год – 4 заседания клуба.

Большое внимание уделяется привлечению обучающихся к участию в конкурсах. Работы, созданные нашими пользователями в рамках районных, городских, всероссийских конкурсов, проектов, таких как «Живая классика», конкурсы чтецов «Разукрасим мир стихами», «Я говорю с тобой из Ленинграда», «Наш Ленинград, «Наш Тургенев», конкурсы творческих работ школьников Санкт-Петербурга ко Дню Культуры, конкурсы фестиваля «ТехноКактус» получили высокую оценку и отмечены дипломами, грамотами и памятными сертификатами. Так, дипломами победителей и призеров конкурсов отмечены Глухова Юлия, Вершинин Елисей, Воробьев Даниил, Суркова Варвара, Андреев Кирилл, Рогинкина Виктория, Овинников Алексей и другие ребята.

Результативность участия в конкурсах составила 50%. В будущем учебном году планируется также активно привлекать ребят к конкурсному движению.

Учащиеся 9-11 классов в ходе подготовки к экзаменационному сочинению активно запрашивают и читают художественную литературу, входящую не только в программный список. Ребята активно использовали материалы выставки «Сдаём ЕГЭ и ОГЭ» и тематической папки «Готовимся к сочинению!». В будущем учебном году планируется проведение подобных библиотечных мероприятий в помощь обучающимся в подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Библиотечно-информационный центр оказывал помощь в подготовке к участию в проектах различных уровней, в организации акций «Подари книгу!», «Книге – новую жизнь».

Всего проведено 134 библиотечных мероприятий. Активные массовые формы работы чередовались с наглядно-иллюстративными. Читатели активно использовали возможности библиотечно-информационного центра как в плане чтения, получения информации, работы с информацией, так и для развития своих творческих способностей, принимая участие в различных мероприятиях, организованных центром.

4. Задачи на 2025 год

1. Продолжить работу по созданию условий для достижения оптимального уровня базового образования через реализацию учебных планов и программ обучения, стандартов второго поколения на ступени начального и основного общего образования, а также через организацию различных форм обучения.
2. Организовать работу по повышению качества знаний и успеваемости через использование современных педагогических технологий, а также через организацию индивидуального и разноуровневого обучения, через систему работы по повышению мотивации со слабоуспевающими учащимися и активизацию работы с обучающимися «группы риска».
3. Продолжить работу по информационно-методическому сопровождению процесса введения ФГОС на ступени начального, основного и среднего общего образования через работу педагогического совета, методического совета и школьных методических объединений.
4. С целью организации доступности и открытости УВП для участников образовательного пространства продолжить систематическую работу педагогического коллектива с информационно-образовательными ресурсами (сайт, электронный дневник, порталы дистанционного обучения и т.п.).
5. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к минимальному оснащению образовательных учреждений для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
6. Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов через курсовую подготовку и аттестацию педагогических работников, а также для своевременного и качественного предоставления аттестационного материала в аттестационную комиссию.
7. Продолжить работу по созданию условий по распространению опыта и мастерства педагогов школы через участие в конкурсах профессионального мастерства различного характера и уровней, включая дистанционный формат.
8. Продолжить работу по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы: безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе

взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся через организацию соответствующих курсов по внеурочной деятельности

9. Продолжить внедрение ЦОС для повышения качества образования за счет современных информационных технологий, повышения уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных технологий, создания возможностей для вовлечения родителей в процесс образования детей.
10. Самообследование показало, что в 2024 году деятельность образовательной организации соответствовала закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечила выполнение всего многообразия задач и организационно-правовых требований, стоящих перед общеобразовательной организацией.
11. Удалось достичь высокого уровня показателей качества образования, подтвержденного результатами внутренней оценки качества, внешними оценочными процедурами и результатами государственной итоговой аттестации.
12. В ходе разнообразных плановых проверок контрольно-надзорными органами было установлено соответствие образовательной, административной и хозяйственной деятельности требованиям законодательства.
13. Школа является востребованной в среде родителей (законных представителей) несовершеннолетних, воспитывает успешных и дисциплинированных граждан российского общества. Эффективно строит работу с одаренными детьми, имеет большое количество победителей в олимпиадах и конкурсах, строит партнерские отношения с большим количеством организаций не только на уровне района и города, но и на всероссийском и международном уровне.
14. Сложилось эффективное сотрудничество с коллективом родителей (законных представителей) обучающихся.
15. Проблемы, выявленные в ходе самообследования, не являются деструктивными, носят рабочий характер.
16. Работу школы в 2024 году следует признать успешной. Коллектив школы готов к решению новых производственных и творческих задач, выполнению запросов государства и общества на высоком профессиональном уровне.

5. Показатели деятельности ГБОУ школы №335 за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Общая численность учащихся	1213 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	505 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	598 чел
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	634/52,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 15,6 Профиль – 69
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/9,1%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/17%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	283/23,3%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	107/8,8%
1.19.1.	Регионального уровня	34/2,8%
1.19.2.	Федерального уровня	5/0,4%

1.19.3.	Международного уровня	2/0,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/3%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	1213/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	126/10%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82/84,5 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/68%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/13,4%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/10,3%

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67/69,1%
1.29.1.	Высшая	32/32,7%
1.29.2.	Первая	35/36,4%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	9/9,3%
1.30.2.	Свыше 30 лет	30/30,9%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/14,4%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35/36,1%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	0/0
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	0/0

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1213 /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,14 м ²