

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №335
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Отделение дополнительного образования детей

Принято педагогическим советом

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа №335
_____ Чулицкая И.П.
« ____ » _____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Зарница»

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации: 3 года

разработчики: Липский Александр Иванович
педагог дополнительного образования
Липская Ольга Викторовна
педагог дополнительного образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Отделение дополнительного образования детей

Пояснительная записка

Данная программа игра «Зарница» дополнительного образования является программой **социально - педагогической направленности**.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р),
- Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении комитета по образованию и администрации районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Регламент безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образования детей (ОДОД) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.15г. № 09-3242 «О направлении информации»); Положением об Отделении дополнительного образования ГБОУ школы № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Положением о дополнительной общеобразовательной программе Отделении дополнительного образования ГБОУ школы № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга;

Программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания граждан, содержит систематизированное изложение концептуальных основ патриотического воспитания, обоснование его содержания в современных условиях. Она ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно - нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Содержание программы основано на отдельных блоках, на которых идет более широкое обучение курса ОБЖ, чем предусмотрено школьной программой. Кроме того, тематика программы, ее отдельные аспекты имеет обобщающий опыт десятилетней игры «Зарница». Данная программа помогает более детально подготовить учащихся к таким соревнованиям, как «Меткий стрелок», «Гражданская оборона», «Смотру и песни», «Медико-санитарная подготовка», «Пожарный дозор» и т.д.

Учащиеся знакомятся государственными праздниками, имеющими гражданскую направленность (День защитника Отечества, День снятия Блокады Ленинграда, День победы и др.), изучают государственную символику (герб, флаг, гимн). Развивают практические навыки оказания первой

медицинской помощи, умения стрелять из пневматической винтовки, пользования средствами индивидуальной защиты. Большое внимание уделяется воспитанию эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, формированию чувства личной ответственности.

Актуальность. Программа предлагает более широкое освоение таких понятий, как «Человек», «Патриот», «Гражданин», «Толерантность». Актуальность программы очевидна, так как велико число детей, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т.д. Призывные комиссии отмечают низкий уровень подготовленности будущих защитников Отечества к службе в Вооруженных Силах страны.

Особенности программы. Программа предусматривает проведение занятий в различных формах. Учащиеся получают знания не только на традиционных занятиях, проводятся социально-значимые акции, ролевые игры, диспуты, много занятий проходит в форме конкурса и соревнования. Учащиеся понимают свою значимость в тех делах, где участвуют. Участие в программе помогает развивать свои лидерские качества. Учащиеся проходят путь от ученика мероприятия до организатора конкретных дел. Это привлекает учащихся к занятиям в объединении.

При реализации программы руководствуется педагог следующими принципами:

- доступности и последовательности;
- учета возрастных особенностей;
- наглядности;
- связи теории с практикой;
- обеспечения общественно-полезной и лично значимой деятельностью;
- насыщение деятельности учащихся элементами творчества и инициативности;

Вся работа по программе организована так, чтобы она стала источником положительных эмоций, доставляла учащимся удовлетворение и радость.

Адресат программы.

В группу принимаются все желающие. Возраст учащихся 10-15 лет.

Цель и задачи программы

Программа направлена на:

- обеспечение самоопределения личности, создания условий для ее самореализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество;
- воспитание волевых качеств, готовности и желания быть полезным обществу и государству;
- развитие инициативы и самостоятельности, чувства товарищества;
- совершенствование патриотического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы с учащимися;
- популяризации и пропаганды среди молодежи здорового образа жизни;
- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России, их сохранение и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию детей и подростков.

Программа призвана:

- содействовать развитию творческой индивидуальности учащихся;
- формированию у юношей физических и нравственных качеств для

успешной подготовки к прохождению военной службы.

Цель. Всестороннее развитие и совершенствование личности средствами нравственного, патриотического и физического воспитания.

Задачи:

Обучающие:

- подготовка команды для участия в соревнованиях военно-спортивной направленности;
- морально-психологическая и физическая закалка, формирование устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях;
- обучению оказанию первой медицинской помощи, умению стрелять из пневматической винтовки, пользованию средствами индивидуальной защиты, неполной сборке и разборке автомата, строевым приемам и др;

- изучение государственной символики (герб, флаг, гимн);

Развивающие:

- развитие трудолюбия, инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении;
- развитие лидерских качеств и организаторских способностей;
- создание условий для социализации ребенка в коллективе сверстников;
- развитие условий для реализации творческих способностей ребенка;
- развитие качеств личности, направленных на обеспечение безопасного поведения в окружающем мире;

Воспитывающие:

- воспитание гражданственности, любви к родному краю, бережного отношения к традициям и культуре народов России;
- воспитание потребности выполнения этических, нравственных норм общества;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование гражданской позиции, чувства патриотизма.

Условия реализации программы

Срок реализации программы 3 года по 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. 144 часа в год.

В группу принимаются все желающие ребята. Возраст учащихся 10-15 лет.

Срок реализации программы три года. Наполняемость групп 12-15 человек.

Формы организации проведения занятий групповые и индивидуально-групповые.

Формы проведения занятий:

Занятие, лекции, экскурсия, соревнование, конкурс, слет, праздник, акция, фестиваль, тренинг, игра, семинар-практикум.

Все теоретические занятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий.

Для проведения практических занятий группа объединения делится на 2 подгруппы (максимальное число детей- 8 человек).

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий необходимы:

- спортивный зал, просторный класс, столы, стулья;
- технические средства:
- экран
- видеопроектор
- компьютер
- DVD проигрыватель
- магнитофон.

Методическое обеспечение

Наглядные и демонстрационные пособия:

- плакаты по гражданской обороне, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях;
- таблицы и схемы по сборке оружия, технике безопасности, пожарной безопасности;
- методические рекомендации участникам соревнований и конкурсов;
- демонстрационные материалы (макеты, муляжи)
- кассеты и диски с фильмами и компьютерными программами по темам образовательной программы;
- укомплектованная санитарная сумка;
- противогазы, муляж автомата Калашникова

Планируемые результаты

- **личностные** - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни (ценности, ориентации, личностные качества).
- **метапредметные** - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;
- **предметные** - развитие познавательного интереса к военно-прикладному многоборью, знание основных приемов и элементов игры зарница, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, приобретение определенных знаний, умений, навыков в ЗОЖ.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности – это выезды на районные и городские соревнования по «Зарнице».

К концу первого года обучения учащиеся должны:

Знать:

- Одиночная строевая подготовка.
- Огневая подготовка.
- Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- О средствах оказания первой доврачебной помощи.
- Туристическая подготовка.
- Пожарная безопасность.

Уметь:

- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и себе.
- Контролировать личное морально-психологическое состояние при чрезвычайных ситуациях.
- Владеть навыками перестроения.
- Владеть основами стрельбы.
- ОФП.
- Владеть навыками походного дела.
- Действовать при пожаре.

К концу второго года обучения учащиеся должны:

Знать:

Одиночная строевая подготовка.

- Огневая подготовка.
- Азы военной топографии.
- Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Туристическая подготовка.
- Пожарная безопасность.
- О средствах оказания первой доврачебной помощи.

Уметь:

- Владеть навыками перестроения.
- Владеть основами стрельбы.
- Ориентироваться на местности с помощью топографической карты.
- Быть готовым к действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и себе.
- ОФП.
- Владеть навыками походного дела.
- Действовать при пожаре.
- Действовать при чрезвычайных ситуациях.

К концу третьего года обучения дети должны:

Знать:

- Одиночная строевая подготовка.
- Огневая подготовка.
- Ориентирование по картам.
- Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

- Туристическая подготовка.
- Пожарная безопасность.
- О средствах оказания первой доврачебной помощи.
- Символики России, государственных знаков.

Уметь:

- Владеть навыками перестроения.
- Выработка умения в совершенстве владеть оружием, глазомер, меткость, выдержку, быстроту реакции.
- Ориентироваться на местности с помощью топографической карты.
- Быть готовым к действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и себе.
- ОФП.
- Владеть навыками походного дела.
- Действовать при пожаре.
- Действовать при чрезвычайных ситуациях.
- Рассказать о символике России.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Комплектование группы объединения	6	6		Наблюдение
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	4	Вводный контроль: Беседа. Наблюдение.
2	Одиночная строевая подготовка.	30	15	15	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях
3	Военная топография и военное ориентирование.	12	6	6	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях
4	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	20	10	10	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях Собеседование.
5	Пожарная безопасность	22	11	11	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях Собеседование
6	Физическая подготовка	24	12	12	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях Собеседование
7	Военно-спортивные игры.	14	7	7	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях

8	Туристическая подготовка.	10	5	5	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях
9	Идейно-нравственное воспитание.	2	1	1	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях
10	Подведение итогов	2	1	1	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: собеседование
	Итого часов	144	76	68	Итоговый: подведение итогов

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2		Вводный контроль: Беседа. Наблюдение.
2	Одиночная строевая подготовка.	12	9	3	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях
3	Огневая подготовка.	18	9	9	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях
4	Военная топография и военное ориентирование	12	6	6	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях
5	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	20	10	10	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях Собеседование.
6	Пожарная безопасность	24	12	12	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях Собеседование
7	Гражданская оборона.	12	6	6	Текущий: наблюдение. Промежуточный

					контроль: Участие в соревнованиях Собеседование
8	Физическая подготовка	12	6	6	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях
9	Военно-спортивные игры.	16	8	8	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях
10	Туристическая подготовка.	8	4	4	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях
11	Идейно-нравственное воспитание.	2	1	1	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: собеседование
12	Государственная символика.	4	2	2	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: собеседование
13	Подведение итогов	2	1	1	Итоговый: подведение итогов
	Итого часов	144	76	68	

Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2		Вводный контроль: Беседа. Наблюдение.
2	Одиночная строевая подготовка.	14	9	5	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях
3	Огневая подготовка	20	10	10	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях
4	Военная топография и военное ориентирование.	12	6	6	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях
5	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	14	7	7	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях Собеседование.

6	Пожарная безопасность	22	11	11	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях Собеседование
7	Гражданская оборона.	12	6	6	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях Собеседование
8	Физическая подготовка	18	9	9	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях
9	Военно-спортивные игры.	12	6	6	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях
10	Туристическая подготовка.	8	4	4	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: Участие в соревнованиях
11	Идейно-нравственное воспитание.	4	2	2	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: собеседование
12	Государственная символика.	4	2	2	Текущий: наблюдение. Промежуточный контроль: собеседование
13	Подведение итогов	2	1	1	Итоговый: подведение итогов
	Итого часов	144	75	69	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	1 сентября	2 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
3 год	1 сентября	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Рабочая программа

Задачи.

Обучающие:

- подготовка команды для участия в соревнованиях военно-спортивной направленности;
- морально-психологическая и физическая закалка, формирование устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях;

- обучению оказания первой медицинской помощи, умению стрелять из пневматической винтовки, пользованию средствами индивидуальной защиты, неполной сборке и разборке автомата, строевым приемам и др;
- изучение государственной символики (герб, флаг, гимн)

Развивающие:

- развитие трудолюбия, инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении;
- развитие лидерских качеств и организаторских способностей;
- создание условий для социализации ребенка в коллективе сверстников;
- развитие условий для реализации творческих способностей ребенка;
- развитие качеств личности, направленных на обеспечение безопасного поведения в окружающем мире;

Воспитывающие:

- воспитание гражданственности, любви к родному краю, бережного отношения к традициям и культуре народов России;
- воспитание потребности выполнения этических, нравственных норм общества;
- воспитание бережного отношения к природе;
формирование гражданской позиции, чувства патриотизма

Планируемые результаты

- **личностные** - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни (ценности, ориентации, личностные качества).
- **метапредметные** - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;
- **предметные** - развитие познавательного интереса к военно-прикладному многоборью, знание основных приемов и элементов игры зарница, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, приобретение определенных знаний, умений, навыков в ЗОЖ.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности – это выезды на районные и городские соревнования по «Зарнице».

К концу первого года обучения учащиеся должны:

Знать:

- Одиночная строевая подготовка.
- Огневая подготовка.
- Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуаций.
- О средствах оказания первой доврачебной помощи.
- Туристическая подготовка.
- Пожарная безопасность.

Уметь:

- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и себе.
- Контролировать личное морально-психологическое состояние при чрезвычайных ситуациях.
- Владеть навыками перестроения.
- Владеть основами стрельбы.
- ОФП.
- Владеть навыками походного дела.
- Действовать при пожаре.

К концу второго года обучения учащиеся должны:

Знать:

Одиночная строевая подготовка.

- Огневая подготовка.
- Азы военной топографии.
- Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

- Туристическая подготовка.
- Пожарная безопасность.
- О средствах оказания первой доврачебной помощи.

Уметь:

- Владеть навыками перестроения.
- Владеть основами стрельбы.
- Ориентироваться на местности с помощью топографической карты.
- Быть готовым к действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и себе.
- ОФП.
- Владеть навыками походного дела.
- Действовать при пожаре.
- Действовать при чрезвычайных ситуациях.

К концу третьего года обучения дети должны:

Знать:

- Одиночная строевая подготовка.
- Огневая подготовка.
- Ориентирование по картам.
- Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Туристическая подготовка.
- Пожарная безопасность.
- О средствах оказания первой доврачебной помощи.
- Символики России, государственных знаков.

Уметь:

- Владеть навыками перестроения.
- Выработка умения в совершенстве владеть оружием, глазомер, меткость, выдержку, быстроту реакции.
- Ориентироваться на местности с помощью топографической карты.
- Быть готовым к действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и себе.
- ОФП.
- Владеть навыками походного дела.
- Действовать при пожаре.
- Действовать при чрезвычайных ситуациях.
- Рассказать о символике России.

**Календарно – тематическое планирование
первого года обучения**

№ п/п	Кол-во часов	Форма занятия	Форма проведения	Тема занятия
1	2	теория	дистанционно	Комплектование группы объединения
2	2	теория	дистанционно	Комплектование группы объединения
3	2	теория	дистанционно	Комплектование группы объединения

4	2	теория	дистанционно	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности
5	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Повороты на месте.
6	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Строй и управления ими. Строевые приемы и движения. Движение строевым шагом.
7	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Строевая стойка. Повороты в движении.
8	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Перестроение. Военское приветствие.
9	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Строй и управления ими. Строевые приемы и движения.
10	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Строевая стойка.
11	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Перестроение.
12	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Повороты на месте.
13	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Движение строевым шагом.
14	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Повороты в движении.
15	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Военское приветствие.
16	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Строй и управления ими. Строевые приемы и движения.
17	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Строевая стойка.
18	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Перестроение.
19	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Повороты на месте.
20	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Ориентирование по топографическим картам.
21	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Ориентирование по топографическим картам.(на улице)
22	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Ориентирование по топографическим картам.(на улице)

23	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Ориентирование без карты.
24	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Ориентирование без карты (на улице)
25	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Ориентирование без карты (на улице)
26	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Как обезопасить себя от других людей.
27	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Как обезопасить себя от других людей.
28	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Кровотечения и способы его остановки.
29	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Кровотечения и способы его остановки.
30	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Кровотечения и способы его остановки.
31	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Ожоги, обморожения.
32	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Ожоги, обморожения.
33	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Ожоги, обморожения.
34	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Переломы, вывихи, растяжения.
35	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Переломы, вывихи, растяжения.
36	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Понятие о процессе горения и пожаре.
37	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Пожароопасные свойства веществ и материалов. Инструктаж по технике безопасности.
38	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Огнетушащие средств.
39	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Огнетушащие средств.
40	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Способы прекращения горения.
41	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Способы прекращения горения.

42	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Внутренний противопожарный водопровод .
43	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Внутренний противопожарный водопровод.
44	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Первичные средства пожаротушения.
45	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Первичные средства пожаротушения.
46	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Знаки пожарной безопасности.
47	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств.
48	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств.
49	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств.
50	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств.
51	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц.
52	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц.
53	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц.
54	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц.
55	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Коллективные игры с мячом.
56	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Коллективные игры с мячом.
57	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Коллективные игры с мячом.
58	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Коллективные игры с мячом.
59	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Военно-спортивная игра «Зарничка».
60	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Военно-спортивная игра «Зарничка».

61	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Военно-спортивная игра «Зарница».
62	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Военно-спортивная игра «Зарница».
63	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».
64	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».
65	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».
66	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Техника пешеходного туризма без снаряжения.
67	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Техника пешеходного туризма без снаряжения.(на улице)
68	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Техника пешеходного туризма без снаряжения.(на улице)
69	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Техника пешеходного туризма со специальным снаряжением.
70	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Техника пешеходного туризма со специальным снаряжением.(на улице)
71	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Память поколений – дни воинской славы России.
72	2	теория практика	Дистанционно/ Очно	Итоговое занятие.

Содержание первого года обучения

1. Вводное занятие.

Общие понятия по технике безопасности, основы гигиены и безопасности на занятиях. Знакомство с работой объединения, с расписанием занятий.

І. Военно-профессиональная ориентация учащихся .

1. Одиночная строевая подготовка.

Теория. Строи и управления ими. Строевые приемы и движения. Общие положения о выполнении строевых приемов. Команды, подаваемые на строевой подготовке.

Практическая работа. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, перестроение, повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, повороты в движении, воинское приветствие, подход и отход от начальника.

2. Огневая подготовка.

Теория. Стрелковое боевое оружие, применяемое на вооружении в Вооруженных Силах РФ. Боевые свойства. Автомат и пулемет Калашникова АК-74, РПК. Назначение, устройство пневматического пистолета. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического пистолета.

Практическая работа. Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки. Соревнования по стрельбе из винтовки и пистолета.

3. Военная топография и ориентирование:

Теория. Занятия по определению сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени.

Практическая работа. Азимут. Движение по азимуту.

Соревнования: ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.

1. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Теория. Как вести себя в толпе, на демонстрациях, футбольных матчах, при беспорядках. «Терроризм - угроза XXI века». Действия при захвате в заложники, при угрозе взрыва и других террористических актах

Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием, кислотой, при курении.

Первая медицинская помощь при отравлении, поражении электрическим током, при ранениях.

Теория. Кровотечения, их характеристика, способы остановки кровотечений. Кровотечение капиллярное, венозное, артериальное, внутреннее. Первая Медицинская помощь при капиллярном (стерильная тугая повязка), при венозном (максимальное сгибание конечности, тугая стерильная повязка), при артериальном (максимальное сгибание конечности, тугая стерильная повязка).

Практическое задание. Способы наложения жгута.

Теория. Ожоги, обморожения. Причины ожогов, обморожений, степени, классификация ожогов (термические, механические), первая помощь при ожогах и обморожениях.

Практическое задание. Первая помощь. Виды повязок.

Теория. Переломы, вывихи, растяжения. Переломы закрытые и открытые, со смещением и без, причины возникновения переломов, вывихов и растяжений. Первая медицинская помощь.

Практическое задание. Оказание первой помощи при переломах. Изготовление разных видов носилок.

5. Пожарная безопасность.

Теория. Понятие о процессе горения и пожаре. Общие сведения о горении. Условия процесса горения. Понятие о пожаре. Классификация и причина пожаров. Динамика развития пожара. Стадии развития пожара и условия, и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Поражающие факторы пожаров и их характеристики.

Теория. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация веществ по группам возгораемости. Понятие о возгорании, самовозгорании, воспламенении веществ и материалов. Классификация строительных материалов по пожарной безопасности. Огнестойкость строительных конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений.

Теория. Огнетушащие средства. Характеристика современных огнетушащих средств. Вода и ее свойства. Пенные Огнетушащие средства. Инертные разбавители. Хладоны(фреоны). Комбинированные составы. Порошковые огнетушащие средства. Аэрозольные огнетушащие средства.

Практическая работа. Блиц-опрос. Работа с огнетушителями.

Теория. Способы прекращения горения. Основные способы прекращения горения и механизмы их действия. Охлаждение зоны горения. Разбавления реагирующих веществ. Химическое торможение сгорания. Изоляция реагирующих веществ зоны сгорания.

Практическая работа. Тест-опрос. Работа с огнетушителями.

Теория. Устройство внутреннего противопожарного водопровода. Устройство внутреннего противопожарного водопровода. Устройство внутренних пожарных кранов. Тушение очага пожара от внутреннего пожарного крана.

Практическая работа. Тест-опрос. Работа с внутренним противопожарным водопроводом.

Теория. Первичные средства пожаротушения. Переносные огнетушители (химические, пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые). Передвижные огнетушители. Определение необходимого количества первичных средств пожаротушения.

Практическая работа. Блиц-опрос. Работа с огнетушителем.

Теория. Знаки пожарной безопасности. Знаки, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные (работа раздаточным материалом).

II. Военно-спортивная работа.

1. Физическая подготовка.

Практические работа. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. ОФП.

Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.

Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол, пионербол.

Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.

Бег на 60, 100 м; 400м, 800м.

Подтягивание на перекладине.

2. Военно-спортивные игры.

Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»:

- конкурс по стрельбе;
- бег в противогазе;
- переползание по-пластунски;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему (наложение шины, бег «тачанка», другие конкурсы).

Военно-спортивная игра «Зарничка»:

- Эстафета «Дружба».
- Полоса препятствий «Сильные, ловкие, выносливые».
- Игра-путешествие, в истории:
 - песни военных лет;
 - памятники, воздвигнутые в честь героев войны;
 - топографические знаки;
 - история родного края;
 - участие в военно-спортивной игре «Зарница».

Военно-спортивная игра «Зарница»;

- физическая подготовка: подтягивание на перекладине;
- отжимание от пола;
- разгибание и сгибание тела из положения лежа (пресс);
- прыжки с места на дальность;
- стрельба из пневматической винтовки, сидя с упором на локтях;
- эстафета

3. Туристическая подготовка.

Теория. Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения.

Практическая работа.

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, зарослей, буреломов, водных преград (вплавь, по бревну, по навесной переправе);
- определение расстояния и высоты;
- ориентирование по местным предметам, по компасу, по картам;
- практические занятия: разведение костра, установка палатки
- подъем по склону по перилам спорт способом, преодоление рва по бревну, по перилам с самонаведением.

Теория. Техника пешеходного туризма с использованием специального снаряжения:

Практическая работа.

- преодоление препятствий по навесной переправе, по параллельным
- веревкам;
- подъем и спуск по склону со страховкой.

III. Идеино-нравственное воспитание.

Теория. Память поколений – дни воинской славы России:

- Куликовская битва, 1380 г., 21 декабря.

- Полтавское сражение, 1709 г. 10 июля.
- Бородинское сражение, 1812 г., 8 сентября
- День победы Красной Армии под Псковом и Нарвой, 1918 г., 23 февраля.
- Контрнаступление советских войск в битве под Москвой, 1941 г., 5 декабря.
- Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г., 2 февраля.
- Курская битва, 1943 г., 23 августа.
- Прорыв блокады Ленинграда, 1944 г., 27 января.
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

IV. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов.

Календарно – тематическое планирование второго года обучения

№ п/п	Кол-во часов	Форма занятия	Форма проведения занятий	Тема занятия
1	2	Теория	дистанционно	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности
2	2	теория	Дистанционно	Строй и управления ими. Строевые приемы и движения. Строевая стойка.
3	2	теория	Дистанционно	Перестроение.
4	2	теория	Дистанционно	Повороты на месте.
5	2	теория практика	Дистанционно очно	Движение строевым шагом.
6	2	теория практика	Дистанционно очно	Повороты в движении.
7	2	теория практика	Дистанционно очно	Воинское приветствие.
8	2	теория практика	Дистанционно очно	История создания стрелкового оружия.
9	2	теория практика	Дистанционно очно	Назначение, устройство пневматического оружия.
10	2	теория практика	Дистанционно очно	Общие сведения о баллистике.
11	2	теория практика	Дистанционно очно	Изготовка к стрельбе.
12	2	теория практика	Дистанционно очно	Техника стрельбы из пневматической винтовки.
13	2	теория практика	Дистанционно очно	Основные упражнения по стрельбе.

14	2	теория практика	Дистанционно очно	Основные упражнения по стрельбе.
15	2	теория практика	Дистанционно очно	Соревнования по стрельбе.
16	2	теория практика	Дистанционно очно	Соревнования по стрельбе.
17	2	теория практика	Дистанционно очно	Ориентирование по топографическим картам.
18	2	теория практика	Дистанционно очно	Ориентирование по топографическим картам.(на улице)
19	2	теория практика	Дистанционно очно	Ориентирование по топографическим картам.(на улице)
20	2	теория практика	Дистанционно очно	Ориентирование без карты.
21	2	теория практика	Дистанционно очно	Ориентирование без карты (на улице)
22	2	теория практика	Дистанционно очно	Ориентирование без карты (на улице)
23	2	теория практика	Дистанционно очно	Как обезопасить себя от других людей.
24	2	теория практика	Дистанционно очно	Как обезопасить себя от других людей.
25	2	теория практика	Дистанционно очно	Первая помощь пострадавшим.
26	2	теория практика	Дистанционно очно	Первая помощь пострадавшим.
27	2	теория практика	Дистанционно очно	Кровотечения и способы его остановки.
28	2	теория практика	Дистанционно очно	Кровотечения и способы его остановки.
29	2	теория практика	Дистанционно очно	Ожоги, обморожения.
30	2	теория практика	Дистанционно очно	Ожоги, обморожения.
31	2	теория практика	Дистанционно очно	Переломы, вывихи, растяжения.
32	2	теория практика	Дистанционно очно	Переломы, вывихи, растяжения.

33	2	теория практика	Дистанционно очно	Понятие о процессе горения и пожаре.
34	2	теория практика	Дистанционно очно	Пожароопасные свойства веществ и материалов .
35	2	теория практика	Дистанционно очно	Огнетушащие средств.
36	2	теория практика	Дистанционно очно	Огнетушащие средств.
37	2	теория практика	Дистанционно очно	Способы прекращения горения. Инструктаж по технике безопасности.
38	2	теория практика	Дистанционно очно	Способы прекращения горения.
39	2	теория практика	Дистанционно очно	Внутренний противопожарный водопровод .
40	2	теория практика	Дистанционно очно	Внутренний противопожарный водопровод.
41	2	теория практика	Дистанционно очно	Первичные средства пожаротушения.
42	2	теория практика	Дистанционно очно	Первичные средства пожаротушения.
43	2	теория практика	Дистанционно очно	Знаки пожарной безопасности.
44	2	теория практика	Дистанционно очно	Знаки пожарной безопасности.
45	2	теория практика	Дистанционно очно	СДЯВ и их характеристика.
46	2	теория практика	Дистанционно очно	СДЯВ и их характеристика.
47	2	теория практика	Дистанционно очно	Средства индивидуальной защиты.
48	2	теория практика	Дистанционно очно	Средства индивидуальной защиты.
49	2	теория практика	Дистанционно очно	Костюм ОЗК.
50	2	теория практика	Дистанционно очно	Костюм ОЗК.
51	2	теория практика	Дистанционно очно	Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств.

52	2	теория практика	Дистанционно очно	Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств.
53	2	теория практика	Дистанционно очно	Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц.
54	2	теория практика	Дистанционно очно	Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц.
55	2	теория практика	Дистанционно очно	Коллективные игры с мячом.
56	2	теория практика	Дистанционно очно	Коллективные игры с мячом.
57	2	теория практика	Дистанционно очно	Военно-спортивная игра «Зарничка».
58	2	теория практика	Дистанционно очно	Военно-спортивная игра «Зарничка».
59	2	теория практика	Дистанционно очно	Военно-спортивная игра «Зарница».
60	2	теория практика	Дистанционно очно	Военно-спортивная игра «Зарница».
61	2	теория практика	Дистанционно очно	Военно-спортивная игра «Зарница».
62	2	теория практика	Дистанционно очно	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».
63	2	теория практика	Дистанционно очно	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».
64	2	теория практика	Дистанционно очно	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».
65	2	теория практика	Дистанционно очно	Техника пешеходного туризма без снаряжения.
66	2	теория практика	Дистанционно очно	Техника пешеходного туризма без снаряжения.
67	2	теория практика	Дистанционно очно	Техника пешеходного туризма со специальным снаряжением.
68	2	теория практика	Дистанционно очно	Техника пешеходного туризма со специальным снаряжением.
69	2	теория практика	Дистанционно очно	Память поколений – дни воинской славы России.
70	2	теория практика	Дистанционно очно	История возникновения государственной символики. Современная государственная символика. - Акции, реконструкции исторических

				событий, праздники.
71	2	теория практика	Дистанционно очно	История возникновения государственной символики. Современная государственная символика. Акции, реконструкции исторических событий, праздники.
72	2	теория практика	Дистанционно очно	Подведение итогов

Содержание второго года обучения

1. Вводное занятие.

Общие понятия по технике безопасности, основы гигиены и безопасности на занятиях. Знакомство с работой объединения, с расписанием занятий.

1. Военно-профессиональная ориентация учащихся .

2. Одиночная строевая подготовка.

Практическая работа. Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о строях и управлении ими: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, двух - шереножный строй, колонна, походный строй.

Строевые приемы: строевая стойка, перестроение, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие, подход к начальнику и отход от него. Рапорт.

3. Огневая подготовка.

Теория. История создания стрелкового оружия.

Назначение, устройство пневматической винтовки.

Общие сведения о баллистике.

Практическая работа. Техника стрельбы из пневматической винтовки:

- изготовка к стрельбе: со стола с опорой локтями на стол,
- колена, лежа, стоя;
- дыхание во время стрельбы;
- правила заряжания и разряжения оружия;
- дисциплина во время стрельбы;
- правила прицеливания.

Основные упражнения по стрельбе:

- стрельба из пневматической винтовки по круглой мишени Ø 80 мм (40 мм), сидя за столом с опорой локтями на стол и упором и без упора;
- стрельба лежа с упором локтями на землю по круглой мишени;
- стрельба из винтовки по падающей мишени из различных положений.

4. Военная топография и ориентирование:

Теория.

- определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса;
- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;

Практическая работа. Ориентирование по топографическим картам, схемам, план – легендам, ориентирование без карты.

4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Теория. Как обезопасить себя от других людей:

- от грабежа, разбоя, уличных краж;
- при угрозе насилия, нападения;
- поведение со знакомыми и незнакомыми;
- защита от мошенничества;
- право на необходимую оборону;
- самооборона без оружия;

– оружие обороны.

Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием, кислотой, при курении.

Первая медицинская помощь при отравлении, поражении электрическим током, при ранениях.

Теория. Кровотечения, их характеристика, способы остановки кровотечений. Кровотечение капиллярное, венозное, артериальное, внутреннее. Первая Медицинская помощь при капиллярном (стерильная тугая повязка), при венозном (максимальное сгибание конечности, тугая стерильная повязка жгута, закрутки).

Практическая работа. Способы наложения жгута.

Теория. Ожоги, обморожения. Причины ожогов, обморожений, степени, классификация ожогов (термические, механические).

Практическая работа. Первая помощь при ожогах и обморожениях.

Переломы, вывихи, растяжения. Переломы закрытые и открытые, со смещением и без, причины возникновения переломов, вывихов и растяжений.

Практическая работа. Первая медицинская помощь.

6. Пожарная безопасность.

Теория. Понятие о процессе горения и пожаре. Общие сведения о горении. Условия процесса горения. Понятие о пожаре. Классификация и причина пожаров. Динамика развития пожара. Стадии развития пожара и условия, и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Поражающие факторы пожаров и их характеристики.

Теория. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация веществ по группам возгораемости. Понятие о возгорании, самовозгорании, воспламенении веществ и материалов. Классификация строительных материалов по пожарной безопасности. Огнестойкость строительных конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений.

Теория. Огнетушащие средства. Характеристика современных огнетушащих средств. Вода и ее свойства. Пенные Огнетушащие средства. Инертные разбавители. Хладоны(фреоны). Комбинированные составы. Порошковые огнетушащие средства. Аэрозольные огнетушащие средства.

Практическая работа. Блиц-опрос. Работа с огнетушителями.

Теория. Способы прекращения горения. Основные способы прекращения горения и механизмы их действия. Охлаждение зоны горения. Разбавления реагирующих веществ. Химическое торможение сгорания. Изоляция реагирующих веществ зоны сгорания.

Практическая работа. Тест-опрос. Работа с огнетушителями.

Теория. Устройство внутреннего противопожарного водопровода. Устройство внутреннего противопожарного водопровода. Устройство внутренних пожарных кранов. Тушение очага пожара от внутреннего пожарного крана.

Практическая работа. Тест-опрос. Работа с внутренним противопожарным водопроводом.

Теория. Первичные средства пожаротушения. Переносные огнетушители (химические, пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые). Передвижные огнетушители. Определение необходимого количества первичных средств пожаротушения.

Практическая работа. Блиц-опрос. Работа с огнетушителем.

Теория. Знаки пожарной безопасности. Знаки, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные (работа раздаточным материалом).

7. Гражданская оборона.

Теория. СДЯВ и их характеристика. Понятие о сильнодействующем ядовитом веществе. Хлор, аммиак, сероводород. Их характеристики. Действия населения при угрозе заражения СДЯВ.

Теория. Средства индивидуальной защиты. Ватно-марлевые повязки, марлевые повязки, респираторы, противогазы. Способы изготовления. Устройство противогаза.

Практическая работа. Надевание противогаза на себя и на «пострадавшего». Способы применения ватно-марлевой повязки.

Теория. Устройства костюма ОЗК. Порядок надевания и снятия. Необходимость соблюдения правильности надевания для человека.

Практическая работа. Тренировочные занятия по снятию и надеванию костюма ОЗК.

II. Военно-спортивная работа.

1. Физическая подготовка.

Практическая работа. Общие упражнения на развитие различных физических качеств:

- упражнения на развитие быстроты, бег на 60, 100 м;
- упражнение на развитие выносливости бег на 400м, 600м, 1000м, бег по пересеченной местности;
- упражнения на развитие ловкости и координации движений: (метание спортивной гранаты на дальность);
- прыжки с места и разбега.

Общеразвивающие упражнения:

- упражнения комплекса спортивных упражнений;
 - упражнения на перекладине, подтягивание;
 - сгибание-разгибание ног в положении «вис на перекладине».
- Коллективные игры с мячом: баскетбол, волейбол, футбол, пионербол.

2. Военно-спортивные игры.

Военно-спортивная игра «Зарничка».

Эстафета «Дружба».

Полоса препятствий «Сильные, ловкие, выносливые»

- песни военных лет;
- топографические знаки
- история родного края.

Участие в военно-спортивной игре.

Военно-спортивная игра «Зарница»;

- физическая подготовка: подтягивание на перекладине;
- отжимание от пола;
- разгибание и сгибание тела из положения лежа (пресс);
- прыжки с места на дальность;
- стрельба из пневматической винтовки, сидя с упором на локтях;
- эстафета.

Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»:

- эстафета:
 - а) стрельба,
 - б) бег в противогазе;
 - в) переползание по-пластунски;
 - г) оказание первой медицинской помощи пострадавшему (наложение шины при переломе ноги);
 - д) переноска пострадавшего;
 - е) бег «тачанка» вдвоем;
 - ж) другие конкурсы.

3. Туристическая подготовка.

Практическая работа. Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения:

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, болотистой местности, зарослей, буреломов;
- определение расстояния и высоты объектов;
- ориентирование с использованием местных предметов;
- ориентирование с использованием компаса и топографических карт;
- практические занятия, разведение костра, установка палатки, подъем, спуск по склону с использованием веревки спортивным способом, преодоление рва по бревну.

Техника пешеходного туризма с использованием специального снаряжения:

- преодоление препятствий по навесной переправе, по параллельным веревкам;
- подъем и спуск по склону по перилам на схватывающем узле.

Ш. Идеино-нравственное воспитание.

Теория. Память поколений – дни воинской славы России:

- Куликовская битва, 1380 г., 21 декабря.
- Полтавское сражение, 1709 г. 10 июля.
- Бородинское сражение, 1812 г., 8 сентября
- День победы Красной Армии под Псковом и Нарвой, 1918 г., 23 февраля.
- Контрнаступление советских войск в битве под Москвой, 1941 г., 5 декабря.
- Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г., 2 февраля.
- Курская битва, 1943 г., 23 августа.
- Прорыв блокады Ленинграда, 1944 г., 27 января.
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Государственная символика.

Теория. История возникновения государственной символики. Процесс исторического развития государственных символов России. Герб России, как отражение ее истории, история флага, гимн России.

Современная государственная символика. Гимн, его значение, текст, обозначение символики Российского флага, герба.

Акции, реконструкции исторических событий, праздники. Поход по историческим местам города.

IV. Итоговое занятие.

Теория.

Подведение итогов.

Календарно – тематическое планирование третьего года обучения

№ п/п	Кол-во часов	Форма занятия	Форма проведения занятий	Тема занятия
1	2	теория	дистанционно	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
2	2	теория	дистанционно	Общие положения о строях.
3	2	теория	дистанционно	Основные термины, определяющие строевую подготовку
4	2	Теория практика	Дистанционно очно	Строевая стойка.
5	2	Теория практика	Дистанционно очно	Перестроение.
6	2	Теория практика	Дистанционно очно	Строевой шаг.
7	2	Теория практика	Дистанционно очно	Повороты на месте и в движении.
8	2	Теория практика	Дистанционно очно	Разучивание строевой песни.
9	2	Теория практика	Дистанционно очно	Стрелковое боевое оружие, применяемое на вооружении в Вооруженных Силах

				РФ, его создатели. Боевые свойства.
10	2	Теория практика	Дистанционно очно	Назначение, устройство пневматического пистолета и мелкокалиберной винтовки.
11	2	Теория практика	Дистанционно очно	Назначение, устройство пневматического пистолета и мелкокалиберной винтовки.
12	2	Теория практика	Дистанционно очно	Техника стрельбы из пневматического пистолета.
13	2	Теория практика	Дистанционно очно	Техника стрельбы из пневматического пистолета.
14	2	Теория практика	Дистанционно очно	Техника стрельбы из пневматического пистолета.
15	2	Теория практика	Дистанционно очно	Техника стрельбы из пневматического пистолета.
16	2	Теория практика	Дистанционно очно	Основные упражнения по стрельбе.
17	2	Теория практика	Дистанционно очно	Основные упражнения по стрельбе.
18	2	Теория практика	Дистанционно очно	Соревнования по стрельбе.
19	2	Теория практика	Дистанционно очно	Ориентирование по топографическим картам.
20	2	Теория практика	Дистанционно очно	Ориентирование по топографическим картам.
21	2	Теория практика	Дистанционно очно	Ориентирование по топографическим картам.
22	2	Теория практика	Дистанционно очно	Ориентирование без карты.
23	2	Теория практика	Дистанционно очно	Ориентирование без карты.
24	2	Теория практика	Дистанционно очно	Ориентирование без карты.
25	2	Теория практика	Дистанционно очно	Как вести себя в толпе.
26	2	Теория практика	Дистанционно очно	Терроризм – угроза XXI века.
27	2	Теория практика	Дистанционно очно	Безопасность на дорогах.
28	2	Теория	Дистанционно	Безопасность на дорогах.

		практика	очно	
29	2	Теория практика	Дистанционно очно	Безопасность в быту.
30	2	Теория практика	Дистанционно очно	Первая медицинская помощь пострадавшим от ЧС
31	2	Теория практика	Дистанционно очно	Первая медицинская помощь пострадавшим от ЧС
32	2	Теория практика	Дистанционно очно	Понятие о процессе горения и пожаре.
33	2	Теория практика	Дистанционно очно	Пожароопасные свойства веществ и материалов.
34	2	Теория практика	Дистанционно очно	Огнетушащие средства.
35	2	Теория практика	Дистанционно очно	Способы прекращения горения.
36	2	Теория практика	Дистанционно очно	Способы прекращения горения.
37	2	Теория практика	Дистанционно очно	Внутренний противопожарный водопровод.
38	2	Теория практика	Дистанционно очно	Внутренний противопожарный водопровод.
39	2	Теория практика	Дистанционно очно	Первичные средства пожаротушения.
40	2	Теория практика	Дистанционно очно	Первичные средства пожаротушения.
41	2	Теория практика	Дистанционно очно	Знаки пожарной безопасности.
42	2	Теория практика	Дистанционно очно	Знаки пожарной безопасности.
43	2	Теория практика	Дистанционно очно	СДЯВ и их характеристика.
44	2	Теория практика	Дистанционно очно	СДЯВ и их характеристика.
45	2	Теория практика	Дистанционно очно	Средства индивидуальной защиты.
46	2	Теория практика	Дистанционно очно	Средства индивидуальной защиты.
47	2	Теория	Дистанционно	Костюм ОЗК.

		практика	очно	
48	2	Теория практика	Дистанционно очно	Костюм ОЗК.
49	2	Теория практика	Дистанционно очно	Общеразвивающие упражнения.
50	2	Теория практика	Дистанционно очно	Общеразвивающие упражнения.
51	2	Теория практика	Дистанционно очно	Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств.
52	2	Теория практика	Дистанционно очно	Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств.
53	2	Теория практика	Дистанционно очно	Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц.
54	2	Теория практика	Дистанционно очно	Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц.
55	2	Теория практика	Дистанционно очно	Коллективные игры с мячом.
56	2	Теория практика	Дистанционно очно	Коллективные игры с мячом.
57	2	Теория практика	Дистанционно очно	Коллективные игры с мячом.
58	2	Теория практика	Дистанционно очно	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».
59	2	Теория практика	Дистанционно очно	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».
60	2	Теория практика	Дистанционно очно	Военно-спортивная игра «Зарничка».
61	2	Теория практика	Дистанционно очно	Военно-спортивная игра «Зарничка».
62	2	Теория практика	Дистанционно очно	Военно-спортивная игра «Зарница».
63	2	Теория практика	Дистанционно очно	Военно-спортивная игра «Зарница».
64	2	Теория практика	Дистанционно очно	Техника пешеходного туризма без снаряжения.
65	2	Теория практика	Дистанционно очно	Техника пешеходного туризма без снаряжения.
66	2	Теория	Дистанционно	Техника пешеходного туризма со

		практика	очно	специальным снаряжением.
67	2	Теория практика	Дистанционно очно	Техника пешеходного туризма со специальным снаряжением.
68	2	Теория практика	Дистанционно очно	Память поколений – Дни воинской славы России.
69	2	Теория практика	Дистанционно очно	Память поколений – Дни воинской славы России.
70	2	Теория практика	Дистанционно очно	История возникновения государственной символики. Современная государственная символика. - Акции, реконструкции исторических событий, праздники.
71	2	Теория практика	Дистанционно очно	История возникновения государственной символики. Современная государственная символика. Акции, реконструкции исторических событий, праздники.
72	2	Теория практика	Дистанционно очно	Подведение итогов

Содержание третьего года обучения

1. Вводное занятие.

Теория. Общие понятия по технике безопасности, основы гигиены и безопасности на занятиях. Знакомство с работой объединения, с расписанием занятий.

1. Военно-профессиональная ориентация учащихся .

2. Одиночная строевая подготовка.

Практическая работа. Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о строях и управлении ими: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, двух - шереножный строй, колонна, походный строй.

Строевые приемы: строевая стойка, перестроение, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие, подход к начальнику и отход от него. Рапорт.

3. Огневая подготовка.

Теория. История создания стрелкового оружия.

Назначение, устройство пневматической винтовки.

Общие сведения о баллистике.

Практическая работа. Техника стрельбы из пневматической винтовки:

- изготовка к стрельбе: со стола с опорой локтями на стол, с колена, лежа, стоя;
- дыхание во время стрельбы;
- правила заряжания и разряжения оружия;
- дисциплина во время стрельбы;
- правила прицеливания.

Основные упражнения по стрельбе:

- стрельба из пневматической винтовки по круглой мишени Ø 80 мм (40 мм), сидя за столом с опорой локтями на стол и упором и без упора;
- стрельба лежа с упором локтями на землю по круглой мишени;
- стрельба из винтовки по падающей мишени из различных положений.

4. Военная топография и ориентирование:

Теория.

- определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса;
- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;

Практическая работа. Ориентирование по топографическим картам, схемам, план-легендам, ориентирование без карты

5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Теория. Как обезопасить себя от других людей:

- от грабежа, разбоя, уличных краж;
- при угрозе насилия, нападения;
- поведение со знакомыми и незнакомыми;
- защита от мошенничества;
- право на необходимую оборону;
- самооборона без оружия;
- оружие обороны.

Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием, кислотой, при курении.

Первая медицинская помощь при отравлении, поражении электрическим током, при ранениях.

Теория. Кровотечения, их характеристика, способы остановки кровотечений. Кровотечение капиллярное, венозное, артериальное, внутреннее. Первая Медицинская помощь при капиллярном (стерильная тугая повязка), при венозном (максимальное сгибание конечности, тугая стерильная повязка), при артериальном (максимальное сгибание конечности, тугая стерильная повязка).

Практическая работа. Способы наложения жгута.

Теория. Ожоги, обморожения. Причины ожогов, обморожений, степени, классификация ожогов (термические, механические).

Практическая работа. Первая помощь при ожогах и обморожениях.

Переломы, вывихи, растяжения. Переломы закрытые и открытые, со смещением и без, причины возникновения переломов, вывихов и растяжений.

Практическая работа. Первая медицинская помощь

6. Пожарная безопасность.

Теория. Понятие о процессе горения и пожаре. Общие сведения о горении. Условия процесса горения. Понятие о пожаре. Классификация и причина пожаров. Динамика развития пожара. Стадии развития пожара и условия, и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Поражающие факторы пожаров и их характеристики.

Теория. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация веществ по группам возгораемости. Понятие о возгорании, самовозгорании, воспламенении веществ и материалов. Классификация строительных материалов по пожарной безопасности. Огнестойкость строительных конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений.

Теория. Огнетушащие средства. Характеристика современных огнетушащих средств. Вода и ее свойства. Пенные Огнетушащие средства. Инертные разбавители. Хладоны(фреоны). Комбинированные составы. Порошковые огнетушащие средства. Аэрозольные огнетушащие средства.

Практическая работа. Блиц-опрос. Работа с огнетушителями.

Теория. Способы прекращения горения. Основные способы прекращения горения и механизмы их действия. Охлаждение зоны горения. Разбавления реагирующих веществ. Химическое торможение сгорания. Изоляция реагирующих веществ зоны сгорания.

Практическая работа. Тест-опрос. Работа с огнетушителями.

Теория. Устройство внутреннего противопожарного водопровода. Устройство внутреннего противопожарного водопровода. Устройство внутренних пожарных кранов. Тушение очага пожара от внутреннего пожарного крана.

Практическая работа. Тест-опрос. Работа с внутренним противопожарным водопроводом.

Теория. Первичные средства пожаротушения. Переносные огнетушители (химические, пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые). Передвижные огнетушители. Определение необходимого количества первичных средств пожаротушения.

Практическая работа. Блиц-опрос. Работа с огнетушителем.

Теория. Знаки пожарной безопасности. Знаки, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные (работа раздаточным материалом).

7. Гражданская оборона.

Теория. СДЯВ и их характеристика. Понятие о сильнодействующем ядовитом веществе. Хлор, аммиак, сероводород. Их характеристики. Действия населения при угрозе заражения СДЯВ.

Теория. Средства индивидуальной защиты. Ватно-марлевые повязки, марлевые повязки, респираторы, противогазы. Способы изготовления. Устройство противогаза.

Практическая работа. Надевание противогаза на себя и на «пострадавшего». Способы применения ватно-марлевой повязки.

Теория. Устройства костюма ОЗК. Порядок надевания и снятия. Необходимость соблюдения правильности надевания для человека.

Практическая работа. Тренировочные занятия по снятию и надеванию костюма ОЗК.

II. Военно-спортивная работа.

8. Физическая подготовка.

Практическая работа. Общие упражнения на развитие различных физических качеств:

- упражнения на развитие быстроты, бег на 60, 100 м;
- упражнение на развитие выносливости бег на 400м, 600м, 1000м, бег по пересеченной местности;
- упражнения на развитие ловкости и координации движений: (метание спортивной гранаты на дальность);
- прыжки с места и разбега.

Общеразвивающие упражнения:

- упражнения комплекса спортивных упражнений;
- упражнения на перекладине, подтягивание;
- сгибание-разгибание ног в положении «вис на перекладине».

Коллективные игры с мячом: баскетбол, волейбол, футбол, пионербол.

9. Военно-спортивные игры.

Военно-спортивная игра «Зарничка».

Эстафета «Дружба».

Полоса препятствий «Сильные, ловкие, выносливые»

- песни военных лет;
- топографические знаки;
- история родного края.

Участие в военно-спортивной игре.

Военно-спортивная игра «Зарница»;

- физическая подготовка: подтягивание на перекладине;
- отжимание от пола;
- разгибание и сгибание тела из положения лежа (пресс);
- прыжки с места на дальность;
- стрельба из пневматической винтовки, сидя с упором на локтях;
- эстафета.

Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»:

- эстафета:

а) стрельба,

б) бег в противогазе;

в) переползание по-пластунски;

г) оказание первой медицинской помощи пострадавшему (наложение шины при переломе ноги);

д) переноска пострадавшего;

е) бег «тачанка» вдвоем;

ж) другие конкурсы.

10. Туристическая подготовка.

Практическая работа. Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения:

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, болотистой местности, зарослей,
- буреломов;
- определение расстояния и высоты объектов;
- ориентирование с использованием местных предметов;
- ориентирование с использованием компаса и топографических карт;
- практические занятия, разведение костра, установка палатки, подъем, спуск по склону с использованием веревки спортивным способом, преодоление рва по бревну.

Техника пешеходного туризма с использованием специального снаряжения:

- преодоление препятствий по навесной переправе, по параллельным веревкам;
- подъем и спуск по склону по перилам на схватывающем узле.

11. Идеино-нравственное воспитание.

Память поколений – дни воинской славы России:

- Куликовская битва, 1380 г., 21 декабря.
- Полтавское сражение, 1709 г. 10 июля.
- Бородинское сражение, 1812 г., 8 сентября
- День победы Красной Армии под Псковом и Нарвой, 1918 г., 23 февраля.
- Контрнаступление советских войск в битве под Москвой, 1941 г., 5 декабря.
- Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г., 2 февраля.
- Курская битва, 1943 г., 23 августа.
- Прорыв блокады Ленинграда, 1944 г., 27 января.
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

12. Государственная символика.

Теория. История возникновения государственной символики. Процесс исторического развития государственных символов России. Герб России, как отражение ее истории, история флага, гимн России.

Современная государственная символика. Гимн, его значение, текст, обозначение символики Российского флага, герба.

Акции, реконструкции исторических событий, праздники. Поход по историческим местам города.

13. Итоговое занятие.

Теория.

Подведение итогов.

Оценочные и методические материалы

Методическое обеспечение

Наглядные и демонстрационные пособия:

- плакаты по гражданской обороне, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях;
- таблицы и схемы по сборке оружия, технике безопасности, пожарной безопасности;
- методические рекомендации участникам соревнований и конкурсов;
- демонстрационные материалы (макеты, муляжи)
- кассеты и диски с фильмами и компьютерными программами по темам образовательной программы;
- укомплектованная санитарная сумка;
- противогазы, муляж автомата Калашникова.

Формы организации проведения занятий групповые и индивидуально-групповые.

Формы проведения занятий:

- занятие;
- лекция;
- экскурсия;
- соревнование;
- конкурс;
- слет;

- праздник;
- акция;
- фестиваль;
- тренинг;
- игра;
- семинар-практикум;
- творческая встреча;
- тренировка.

Методы проведения занятий:

- практические занятия;
- беседы, рассказ, совместное обсуждение;
- отработка полученных навыков;
- наглядные (просмотр видеоматериалов, плакатов, иллюстраций);
- творческие выступления (участие в районных, городских соревнованиях);
- проблемный (путь решения проблемы показывает педагог);
- частично-поисковый (дети решают проблему с педагогом, могут сами выбрать проблему и путь решения);
- исследовательский (ребята ставят проблему и сами её решают).

Используемая литература

1. А.А.Михайлов. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 9-11 классы. Москва. «Дрофа», 2005г.
2. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.-М.1990г. Концепция патриотического воспитания граждан РФ, 2003
3. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев 10-11 класс Москва «Просвещение» 2010 г.
4. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. – М. ЦДЮТур РФ, 1994.
5. Баленко С.В. Школа выживания. /Приложение к журналу «Зарубежное военное обозрение». – М. часть 1 – 1992, часть 2 – 1994 г.
6. Бринк И.Ю., Бондарец М.П. Ателье туриста. – М.: ФиС, 1990.
7. Выживание /Сост. С.И. Коледа, П.Н. Драчев. – Минск, ООО «Лазурак», 1996.
8. Стемпиньская Я. Первая помощь при несчастных случаях», М.,ФИС, 1998 г.
9. Баленко СВ. «Школа выживания» 1992г.
10. Библиотечка по защите населения от "Часовник", М., Папирус, 1998г.
11. Волович В.Г. «Человек в экстремальных условиях среды» М., Мысль, 1980г.
12. Волович В.Г. «С природой один на один» М., Воениздат, 1989 г.
13. ГостюшкинА.В. «Азбука выживания» М., Знание, 1996г.
14. ГостюшкинА.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций, М., Зеркало. 1994г
15. Анатолий Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций», Издательство «Зеркало», М. 1994 г.
16. Трайнев В.А. Методы игрового обучения и интенсивные учебные процессы., М.

Интернет ресурсы

<http://arsenal2.ru/s/87/statyi.html>
stroeveye-uprazhnenija.html

Список литературы для учащихся.

1. Н.В. Мазыкина «Вперед юноармейцы»М. Минобразование, 2002г.
2. Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье!» 2000 г.
3. А.Г.Маслов, В.Н Латчук, ОБЖ, комплект учебников, М. Дрофа, 1999г
4. А.Г.Маслов «Школа безопасности» .М.,ГИЦ, 2000 г.
5. Цвилюк Г. «Школа безопасности».М.,Образование, 1997г.
6. Мишин Н.В. ОБЖ, комплект учебников, М. АСТ, 2000г.
7. Валягина Е.Т. Лекарственные растения России, СПб МП «Издатель», 1993г.
8. М.И. Гоголев «Основы медицинских знаний учащихся», М. Просвещение», 1991 г.
9. О.Е. Шарова «Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами»

10. Былеева Л.В., Коротков И. М., «Подвижные игры» М., 2008 г