



Инновационная программа

*«Индивидуальное развитие
профессиональных компетенций
и практических навыков педагога»*

ГБОУ школа № 335
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Результаты кадровой работы

03.10.2017



Всероссийский семинар

«Управление в сфере образования:
внедрение профессионального стандарта
педагога»

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН:

Тема выступления:

Директ СЗНУ ФГБОУ ВО РАНХ иГС,
кандидат экономических наук *В.А. Сибирев*

Врио директора ГБОУ школа №335
Пушкинского района Санкт-Петербурга *И.А. Гроза*

ФГБОУ ВПО
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ
119571, г. Москва,

пр. Вернадского, д.82
Северо-Западный институт
управления – филиал РАНХиГС:

199178, Санкт-Петербург,
Средний пр. В.О., д.57/43

Тел.: (812)335-9494

e-mail: sznu@sznu.ru

www.sznu.zniper.ru



ГБОУ школа № 335
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

196605, Санкт-Петербург, г. Пушкин,
Красносельское шоссе, д. 14, корп. 3

Тел./факс: (812)410-70-02

e-mail: school335@mail.ru

www.school335.ru



«Подготовка управленческих кадров в сфере
здравоохранения
и образования в 2015-2018 годах»

Всероссийский семинар

«Управление в сфере образования:

внедрение профессионального стандарта педагога»



ГБОУ школа № 335

Пушкинского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
г. Пушкин
03 октября 2017г.

Ключевые проблемы

- Проблема 1.

Учителя испытывают существенные затруднения в практическом применении теоретических знаний

- Проблема 2.

Уровень сформированности профессиональной компетентности учителя носит индивидуальный характер, а повышение квалификации учителя имеет массовый, унифицированный характер

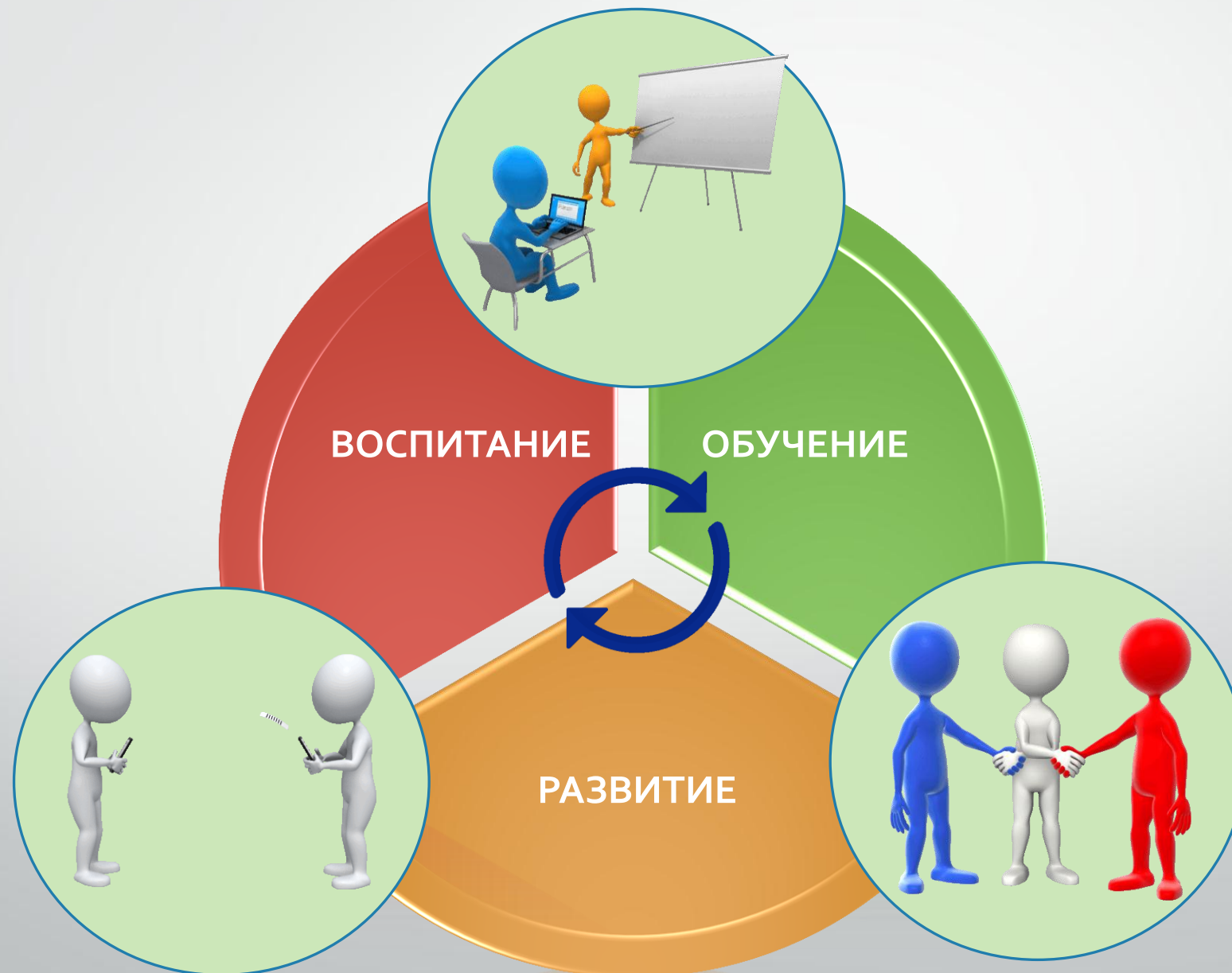
- Проблема 3.

Как минимум 50% учителей испытывают дефицит готовности к самооценке своего профессионального уровня и к его осознанному проектированию

Основная идея

Создание в образовательном учреждении организационно-педагогических условий для индивидуального развития профессиональных компетентностей и практических навыков педагога, для развития его готовности к самоопределению в направлении своего профессионального и карьерного роста.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕИ



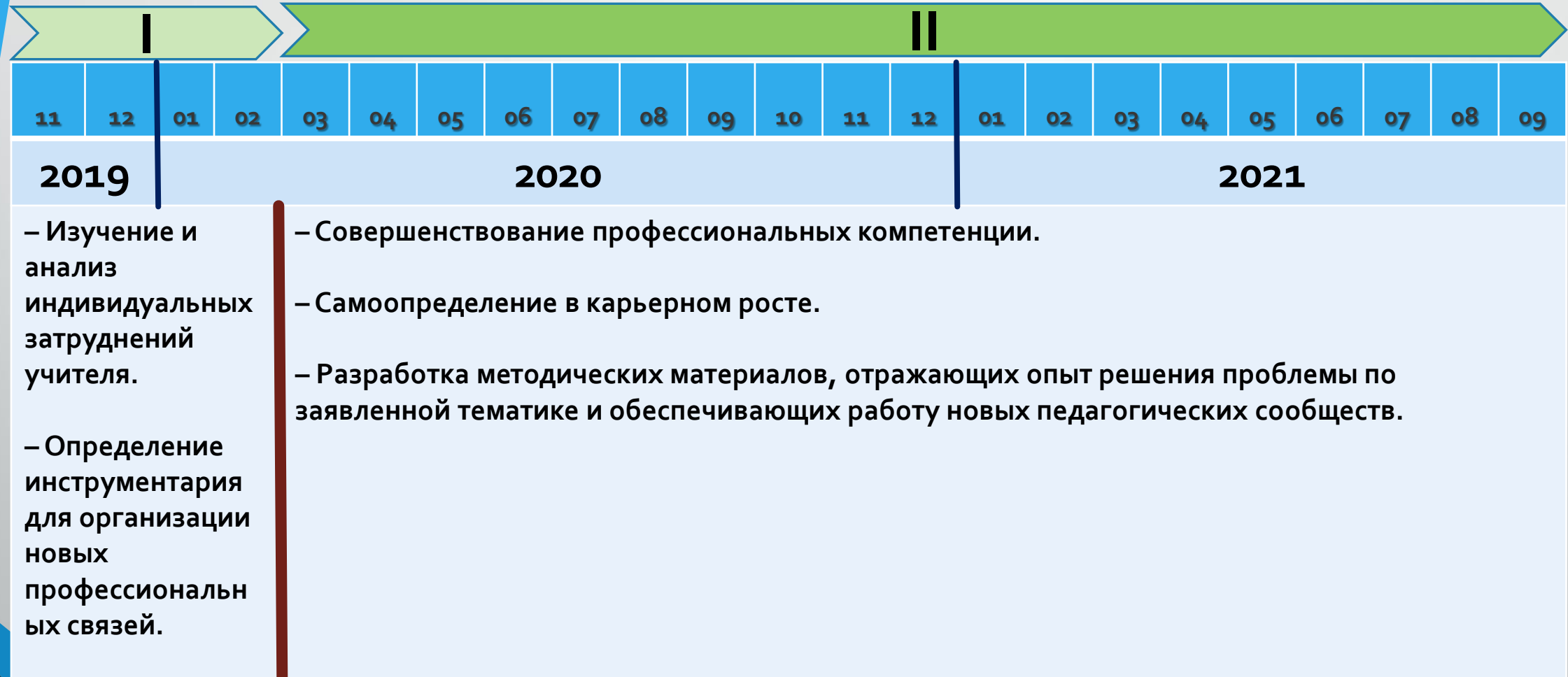
Цель:

Создание в образовательном учреждении организационно-педагогических условий для индивидуального развития профессиональных компетентностей и практических навыков педагога, для развития его готовности к самоопределению в направлении своего профессионального и карьерного роста.

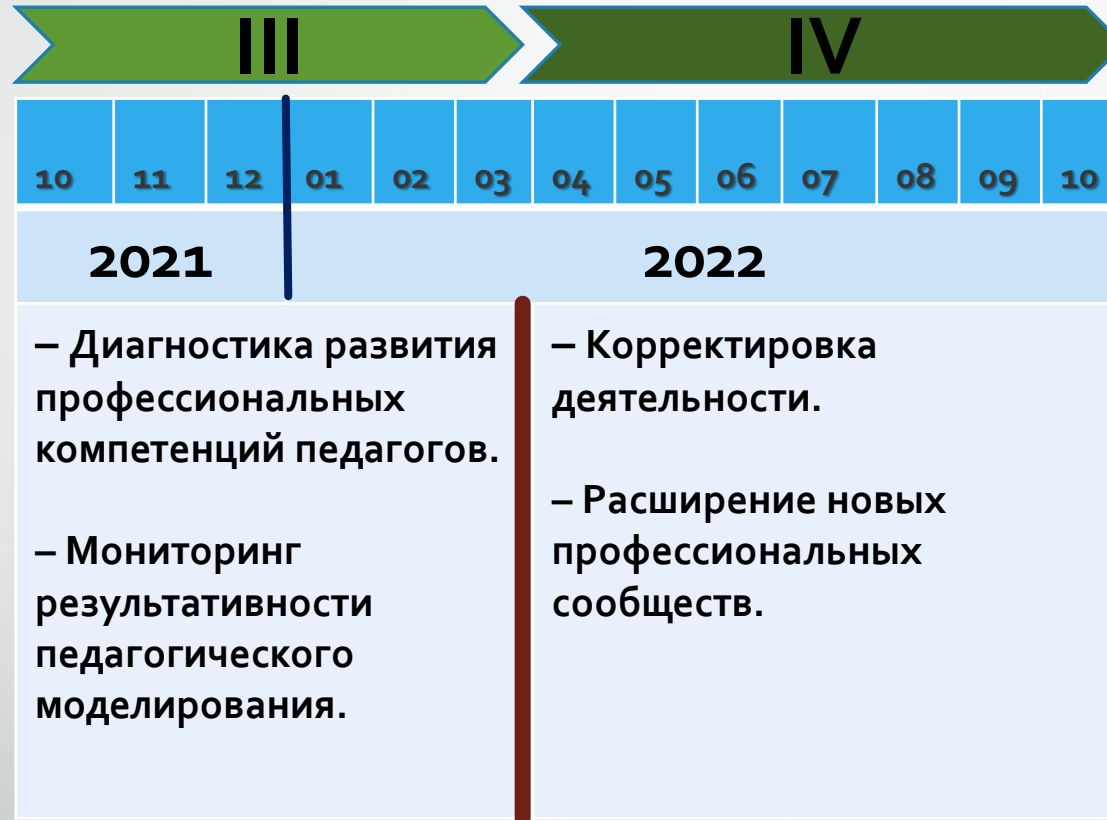
Основные задачи инновационной деятельности

- **Организация новых профессиональных связей в коллективе.**
- **Организация взаимного обучения в соответствии с основными принципами «кураторской методики».**
- **Разработка методических материалов, обеспечивающих работу новых педагогических сообществ.**
- **Подготовка учителей к созданию индивидуальных маршрутов повышения квалификации и карьерного роста.**
- **Развитие методов стимулирования педагогов к повышению уровня квалификации.**
- **Разработка и подбор диагностического инструментария по развитию профессиональных компетентностей учителя.**
- **Мониторинг результативности педагогического моделирования.**

Дорожная карта



Дорожная карта



Инновационный продукт

- методика формирования новых педагогических профессиональных сообществ;
- программы работы новых педагогических сообществ;
- система учебных заданий для педагогов в условиях взаимного обучения;
- комплект карт наблюдения в процессе взаимного обучения;
- комплект диагностических кейсов, с учетом критериев оценки профессиональной компетентности (процедура аттестации на настоящий момент) и единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ);
- методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по созданию и организации новых профессиональных педагогических сообществ.

Спасибо за внимание!

