

Отчет педагога-психолога за 2023-2024 учебный год по педагогической практике психолого-педагогического класса.

За период 2023-2024 учебного года были достигнуты цели и задачи педагога-психолога по учебной практике: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО. Удалось сформировать у обучающихся положительную установку на педагогическую деятельность; раскрыть возможности педагогической деятельности для творческой самореализации личности обучающегося.

Были достигнуты промежуточные задачи курса:

1. Мотивировать старшеклассников на познание себя, своих способностей
2. Развивать потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
3. Способствовать осмыслению специфики педагогической профессии и педагогической деятельности;
4. Создавать условия для анализа учащимися требований к профессионально значимым качествам личности педагога;
5. Предоставить возможность попробовать себя в профессии, стимулируя интерес к педагогической профессии и позволяя получить представление о своих возможностях и интересах;
6. Обучать школьников проектировать свои жизненные и профессиональные планы, визуализировать идеалы будущей педагогической деятельности и возможные пути достижения уровня профессионального педагогического мастерства;
7. Развивать творческие, коммуникативные, организаторские и другие «гибкие навыки» школьников (soft skills).

Было принято участие в городских и районных мероприятиях:

1. Участник Всероссийского Педагогического диктанта в АППО СПб сентябрь 2023г.
2. Участник городского мероприятия «Педагогический киноклуб» сентябрь-март 23-24гг. Открытый урок сценарий по кинофильму «Чужие письма» октябрь 2023г.
3. 17.04.-20.04. Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» Юниоры «Дошкольное воспитание» в [ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1](#) (Шосталь София 10 класс)
4. 27.10. Выступление на Районном методическом обеднении психологов по теме: « Методы арт терапии в образовании» «Арт терапия в работе психолога».
5. Городская интеллектуальная игра «Что?Где? Когда?» февраль 2024г. Образование.Воспитание.Педагоги. 2024
6. Межрайонная научно-практическая конференция «Педагогический дебют» Тема проекта»Эффект плацебо» апрель 2024 **Диплом 1 степени**(Алексеева Марина 10кл)апрель 2024г.
7. РМО профориентация «Успехи профориентационной работы в школе»17.04.24г.
8. Эксперт «Педагогической Спартакиады» РГПУ им Герцена 2023 межрайонное мероприятие,участие в школьных командах.
- 9.РГПУ им Герцена «Академия вожатского мастерства» выезд в лагерь г Луга.
- 10.Проект «Герценовская среда» РГПУ им Герцена.
11. Открытые уроки «День дублера» 7 марта 2024г. «Педагогика будущего»02.02.2024г. «Уроки,посвященные 90-летию Юрия Гагарина»»апрель 2024г.в рамках педагогической практики.
12. «Рождественские чтения» участие в районном туре для психолого-педагогических классов на базе 552 школы Пушкинского района декабрь 2023г.
- 13.Межрегиональный слет ППК семинар-интерактив. (Петербургском образовательном форуме 2024г)
- 14.«Использование современных технологий в нравственном образовании обучающихся:реализация идей преемственности» семинар ППК
- 15.«Психологическая служба:стратегии антикризисного реагирования»семинар-практикум.ППК
- 16.«Семейные ценности в современной мире и педагогическое искусство»семинар-практикум.ППК
- 17.«Сохранение и популяризация традиций при профессиональном самоопределении молодежи»семинар-практикум.ППК

18. «Технологии восстановительной медиации» семинар-практикум ППК.

19. «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» семинар-практикум ППК.

20. «Интеграция воспитательного потенциала школы и семьи: лучшие практики взаимодействия» семинар-практикум ППК.

Таким образом, можно сделать вывод по итогам работы учебного 2023-2024 года, что основные направления работы педагога-психолога в учебной практике выполнены в должном объеме по следующим направлениям : развитие потребности в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности, осмысление специфики педагогической профессии и педагогической деятельности, обучение школьников проектировать свои жизненные и профессиональные планы, визуализировать идеалы будущей педагогической деятельности и возможные пути достижения уровня профессионального педагогического мастерства; диагностика личностного развития учащихся 10 класса, развитие творческих, коммуникативных, организаторских и других «гибких навыков» школьников, индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов, созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, выступление на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах, просветительская работа с учащимися, психолого-педагогическая поддержка обучающихся.

Педагог-психолог: Шулимова И.А.